

**ANALISIS GAYA MENGAJAR GURU DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI KELAS XII SMAN 1
PLEMAHAN**

SKRIPSI



OLEH
SITI MUTI'ATUL HABIBAH
NIM. 22201189

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

**ANALISIS GAYA MENGAJAR GURU DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI KELAS XII SMAN 1
PLEMAHAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program

Sarjana

Oleh

Siti Muti'atul Habibah

22201189

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS GAYA MENGAJAR GURU DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI KELAS XII SMAN 1
PLEMAHAN**

SKRIPSI

Diajukan Oleh :

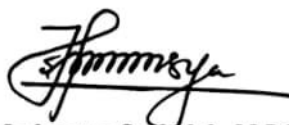
SITI MUTI'ATUL HABIBAH

NIM. 22201189

Disetujui Oleh :

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I

NIP. 199002012019032011



Ahmad Fahrani, M.Pd.I

NIP. 198907302023211016

HALAMAN PENGESAHAN
ANALISIS GAYA MENGAJAR GURU DALAM MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI KELAS XII SMAN 1
PLEMAHAN

SITI MUTI'ATUL HABIBAH

NIM. 22201189

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh

Wasil Kediri pada tanggal 24 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Sufirmansyah, M.Pd.I
NIP. 199107122019031008

()

2. Penguji I

Dr. Nila Lukmatus Svahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

()

3. Penguji II

Ahmad Fahrani, M.Pd.I
NIP. 198907302023211016

()

Kediri, 30 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri


Dr. H. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 2 Juni 2026

Lampiran : Berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Siti Muti'atul Habibah

NIM : 22201189

Judul : Analisis Gaya Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Islam Dan Budi Pekerti Di Kelas XII SMAN 1 Plemahan

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum atas kesediaannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Disetujui Oleh :

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dr. Nila Lukmatu Svahidah, M.Pd.I

NIP. 199002012019032011



Ahmad Fahrani, M.Pd.I

NIP. 198907302023211016

HALAMAN MOTTO

”بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً”

"Sampaikanlah dariku walau satu ayat"¹

¹ HR. Bukhari, “*Shahih Bukhari, Kitab Ahadits al-Anbiya'*, Bab *Ma Dzkira 'an Bani Isra'il*”, No. Hadis 3461.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Muti'atul Habibah

NIM : 22201189

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 2 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Siti Muti'atul Habibah

HALAMAN PESREMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis yang sangat penulis sayangi, cintai dan banggakan selamanya. Bapak dan Ibu. Terimakasih yang tak terhingga atas doa-doa yang telah bapak dan ibu panjatkan disetiap sholat untuk penulis. Terimakasih selalu sabar menghadapi penulis dari semenjak lahir sampai detik ini. Terimakasih selalu tidak kenal lelah dalam menasehati penulis, selalu memberikan semangat, selalu ikhlas dalam membiayai pendidikan yang penulis tempuh mulai dari TK, MI, MTs, MAN, dan sampai saat ini yaitu Perguruan Tinggi tanpa keluhan apapun. Bapak dan Ibu, penulis sangat bangga memiliki orang tua seperti Bapak dan Ibu, yang selalu mendukung disetiap langkah yang penulis ambil. Tanpa bapak dan ibu penulis bukanlah siapa-siapa. Tanpa bapak dan ibu, penulis tidak akan pernah mencapai kesuksesan sampai detik ini. Terimakasih telah mendukung setiap usaha kecil yang dilakukan oleh penulis untuk mencapai kesuksesan. Bapak dan Ibu, penulis tahu bapak dan ibu tidak mau penulis merasakan kepahitan yang telah bapak dan ibu alami. Oleh karena itu, penulis akan selalu berusaha untuk mencapai kesuksesan agar bapak dan ibu tidak lagi merasakan sakit nya badan disetiap malam lagi. Bapak dan Ibu, semoga bapak dan ibu selalu diberikan kesehatan dan lindungan oleh Allah SWT., diberikan umur yang panjang, berkah dunia akhirat. Akhir kata, penulis ingin mengucapkan “Aku Sayang Bapak dan Ibu”.

2. Untuk nenek, kakak, kakak ipar penulis, Mak, Latif dan Orga serta adik keponakan penulis yang sangat lucu, Alan, terimakasih telah mendoakan penulis dalam hal kebaikan serta memberikan dukungan dalam proses menuntut ilmu. Terimakasih yang tak terhingga penulis ucapkan.
3. Untuk almarhum kakek penulis, Mbah Kung, *allahu yarham*. Terimakasih atas kasih sayang dan dukungan yang Mbah Kung berikan ketika penulis masih menempuh pendidikan di bangku MI dulu. Sekarang cucu mu sudah besar Mbah Kung dan sudah menempuh pendidikan tinggi. Semoga Mbah Kung ditempatkan ditempat yang terbaik oleh Allah SWT. Aaamiin.
4. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., dan Bapak Ahmad Fahroni, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing penulis yang telah membimbing, mengarahkan, memberi masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Kepala Sekolah SMAN 1 Plemahan, Bapak dan Ibu Guru serta seluruh staff SMAN 1 Plemahan khususnya Bapak dan Ibu Guru yang ada Di Kelas XII 1 dan 7 yang telah membrikan izin untuk melakukan penelitian, membantu proses pengambilan data serta memberikan dukungan kepada penulis selama di lapangan. Terimakasih atas ilmu, nasihat dan keramahan yang telah diberikan kepada penulis selama berada di lapangan.
6. Keluarga besar dan orang-orang spesial penulis yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada penulis dalam setiap langkah yang penulis ambil.
7. Almamater tercinta penulis, UIN Syekh Wasil Kediri, tempat penulis menimba ilmu selama ini dan banyak sekali menemukan pengalaman yang sangat berharga.

8. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang telah banyak membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyelesaian skripsi ini.

ABSTRAK

HABIBAH, SITI MUTI'ATUL, Dosen Pembimbing I, Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., Dosen Pembimbing II, Ahmad Fahrani, M.Pd.I. *Analisis Gaya Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Kelas XII SMAN 1 Plemahan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Gaya Mengajar, Motivasi Belajar, Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti

Motivasi belajar merupakan faktor penting dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran. Namun, pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di kelas XII SMAN 1 Plemahan masih ditemukan siswa yang kurang aktif, kurang fokus, dan memiliki motivasi belajar yang rendah. Oleh karena itu, guru menerapkan berbagai gaya mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan gaya mengajar yang digunakan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, (2) mengidentifikasi kendala yang dihadapi guru dalam menerapkan gaya mengajar, dan (3) mendeskripsikan solusi yang dilakukan guru untuk menyempurnakan gaya mengajar dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian terdiri atas guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas XII, siswa kelas XII, serta wakil kepala sekolah bidang kurikulum. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperiksa menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan kombinasi gaya mengajar klasik, teknologis, dan interaksional. Gaya mengajar klasik diwujudkan melalui penyampaian materi, pemberian motivasi, nasihat, dan keteladanan. Gaya mengajar teknologis dilakukan dengan memanfaatkan media pembelajaran seperti LCD proyektor, video pembelajaran, presentasi *PowerPoint*, dan sumber belajar digital. Sementara itu, gaya mengajar interaksional diterapkan melalui kegiatan diskusi, tanya jawab, presentasi kelompok, dan permainan edukatif. Kendala yang dihadapi meliputi perbedaan karakteristik siswa, rendahnya minat belajar, keterbatasan sarana dan prasarana, kendala teknis penggunaan media, serta fasilitas masjid sekolah yang masih dalam tahap pembangunan. Untuk mengatasinya, guru melakukan pendekatan personal, memberikan motivasi, menggunakan metode dan media yang bervariasi, serta menerapkan kegiatan yang menarik sehingga motivasi belajar siswa meningkat.

ABSTRACT

HABIBAH, SITI MUTI'ATUL. Advisor I: **Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I.** Advisor II: **Ahmad Fahroni, M.Pd.I.** *An Analysis of Teachers' Teaching Styles in Enhancing Students' Learning Motivation in Islamic Religious Education and Character Education Subjects at Grade XII of SMAN 1 Plemahan.* Undergraduate Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Teaching Style, Learning Motivation, Islamic Religious Education and Character Education

Learning motivation is an important factor in supporting the success of the learning process. However, in the Islamic Religious Education and Character Education subject at Grade XII of SMAN 1 Plemahan, there were still students who showed low participation, lack of concentration, and low learning motivation. Therefore, teachers implemented various teaching styles to improve students' learning motivation. This study aimed to: (1) describe the teaching styles used by teachers to enhance students' learning motivation, (2) identify the obstacles faced by teachers in implementing teaching styles, and (3) describe the solutions employed by teachers to improve their teaching styles in enhancing students' learning motivation.

This study employed a qualitative approach with a case study design. The research subjects consisted of Islamic Religious Education and Character Education teachers of Grade XII, Grade XII students, and the vice principal for curriculum affairs. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data were analyzed through data reduction, data display, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source and technique triangulation.

The findings revealed that the teachers implemented a combination of classical, technological, and interactional teaching styles. The classical teaching style was reflected in the delivery of learning materials, motivation, advice, and exemplary conduct. The technological teaching style was implemented through the use of learning media such as LCD projectors, instructional videos, PowerPoint presentations, and digital learning resources. Meanwhile, the interactional teaching style was applied through discussions, question-and-answer sessions, group presentations, and educational games. The obstacles encountered included differences in students' characteristics, low learning interest among some students, limited learning facilities and infrastructure, technical problems in using instructional media, and the school mosque, which was still under construction, limiting outdoor learning activities. To overcome these challenges, teachers applied personal approaches, provided motivation and reinforcement, utilized more varied methods and learning media, and implemented engaging learning activities. These efforts contributed to creating a more active and enjoyable learning environment and improving students' learning motivation.

KATA PENGANTAR



Puji Syukur haturkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW beserta keluarganya. Berkat limpahan rahmat-Nya peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Gaya Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di Kelas XII SMAN 1 Plemahan” dengan lancar, serta diberikan kemudahan dan keberhasilan dalam menyusun skripsi dengan baik.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian yang peneliti lakukan di SMAN 1 Plemahan. Selain itu, dalam penyusunan skripsi ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.

4. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing satu dan Bapak Ahmad Fahrani, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing dua yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada peneliti, sehingga skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen serta staf Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama penulis duduk dibangku perkuliahan sampai dengan terselesaikannya skripsi ini.
6. Ibu Nikmatul Agustina, M.Kom., selaku Kepala SMAN 1 Plemahan, Bapak dan Ibu guru beserta staf SMA Negeri 1 Plemahan, serta Ibu Ulfa Wahyuningtyas, M.Pd.I., selaku guru PAI dan Budi Pekerti kelas XII 1 dan Bapak Wahyu Akhmad Kurniawan, S.Pd.I., selaku guru PAI dan Budi Pekerti kelas XII 7, dan seluruh siswa kelas XII 1 dan XII 7 terimakasih atas izin yang telah diberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
7. Teruntuk kedua orang tua penulis, saudara-saudara penulis, nenek serta adik keponakan penulis yang tidak lelah memberikan dukungan moril dan materi, yang selalu mendo'akan penulis setai saat tanpa kenal lelah sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Teruntuk perempuan cantik yaitu Siti Muti'atul Habibah, terimakasih telah berjuang dan bertahan selama ini. Banyak sekali pengalaman pahit, manis dan asam yang telah dialami. Tapi, tidak ada alasan untuk menyerah sebelum mencapai garis finish yang sesungguhnya. Terimakasih sudah percaya kepada diri sendiri bahwa kamu bisa melewati semua ini.

9. Sahabat-sahabat penulis yang ada di UKM Kerohanian tercinta, PAC IPNU IPPNU Plemahan, KKN, PLP Asistensi Mengajar, dan teman-teman seperjuangan angkatan 2022 Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri yang telah banyak memberikan dukungan sampai terselesaikannya skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga semua amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala dan balasan yang berlipat dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bisa bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca karya penulis. Aaamiin.

Kediri, 2 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
NOTA DINAS	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Penelitian Terdahulu	12
F. Definisi Operasional	16
BAB II.....	21
LANDASAN TEORI	21
A. Gaya Mengajar.....	21
1. Pengertian Gaya Mengajar.....	21
2. Macam-macam Gaya Mengajar	23

3. Komponen-komponen Variasi Gaya Mengajar	35
B. Motivasi Belajar.....	41
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	41
2. Teori Metode Motivasi Belajar	43
3. Indikator Motivasi Belajar	44
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar.....	47
5. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar	48
C. Pendidikan Agama Islam.....	51
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	51
2. Faktor-Faktor Upaya Keberhasilan Pendidikan Agama Islam	52
D. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	56
BAB III	58
METODE PENELITIAN.....	58
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
B. Lokasi Penelitian	59
D. Data dan Sumber Data	59
E. Teknik Pengumpulan Data	61
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	63
G. Teknik Analisis Data	66
H. Pengecekan Keabsahan Data	68
BAB IV	71
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	71
A. Paparan Data.....	71
1. Gaya Mengajar Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas XII SMAN 1 Plemahan	71

2. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Menerapkan Gaya Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas XII SMAN 1 Plemahan	87
3. Solusi Yang Digunakan oleh Guru Untuk Menyempurnakan Gaya Mengajar Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti di Kelas XII SMAN 1 Plemahan	98
B. Temuan Penelitian	107
1. Gaya Mengajar Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas XII SMAN 1 Plemahan.....	107
2. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Menerapkan Gaya Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas XII SMAN 1 Plemahan.....	108
3. Solusi yang Digunakan Oleh Guru untuk Menyempurnakan Gaya Mengajar dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas XII SMAN 1 Plemahan.....	110
BAB V.....	113
PEMBAHASAN	113
A. Gaya Mengajar Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas XII SMAN 1 Plemahan	113
B. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Menerapkan Gaya Mengajar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas XII SMAN 1 Plemahan.....	123
C. Solusi yang Dilakukan oleh Guru untuk Menyempurnakan Gaya Mengajar dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran	

Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas XII SMAN 1 Plemahan	128
BAB VI	135
PENUTUP	135
A. Kesimpulan	135
B. Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN	149
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	162

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pembiasaan Membaca Surat-surat Pendek.....	75
Gambar 4.2 Guru Menggunakan Buku Paket Pada Pembelajaran	76
Gambar 4.3 Guru Memberikan Pertanyaan Kepada Siswa.....	77
Gambar 4.4 Penggunaan <i>PowerPoint</i> (PPT) Dalam Pembelajaran	78
Gambar 4.5 Guru Menggunakan Gaya Mengajar Teknologis	80
Gambar 4.6 Guru Menggunakan <i>PowerPoint</i> (PPT)	82
Gambar 4.7 Guru Menggunakan Gaya Mengajar Interaksional	83
Gambar 4.8 Persentasi Siswa	84
Gambar 4.9 Guru Menggunakan Game Edukatif	85
Gambar 4.10 Diskusi Kelompok.....	86
Gambar 4.11 Renovasi Musholla.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Wawancara	150
Lampiran 2 Lembar Dokumentasi	154
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen	155
Lampiran 4 Dokumentasi Pembelajaran	157
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara	159
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian.....	160
Lampiran 7 Surat Keterangan Penelitian	161