

**INTERNALISASI NILAI-NILAI TOLERANSI DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMAN 1 PAPAR**

SKRIPSI



Oleh:

Muhammad Fadli Faisal Yusuf

NIM: 22201027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

**INTERNALISASI NILAI-NILAI TOLERANSI DALAM PEMBENTUKAN
KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 PAPAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri Untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

Muhammad Fadli Faisal Yusuf

NIM: 22201027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

INTERNALISASI NILAI-NILAI TOLERANSI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 PAPAR

Oleh:

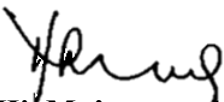
Muhammad Fadli Faisal Yusuf

NIM: 22201027

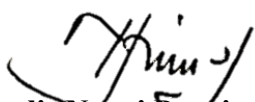
Disetujui Oleh,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Hj. Mu'awannah, M.Pd

NIP. 196806041998032001


Dr. Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.

NIP. 199006012019032009

HALAMAN PENGESAHAN

INTERNALISASI NILAI-NILAI TOLERANSI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMAN 1 PAPAR

Muhammad Fadli Faisal Yusuf

NIM: 22201027

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada tanggal 20 Mei 2026

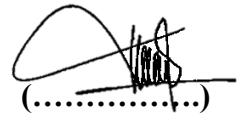
Tim penguji

1. Penguji Utama

Dr. H. Moh Zainal Fanani, M.Pd.I

(NIP. 197406202011011001)

:

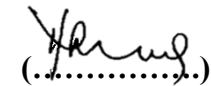

(.....)

2. Penguji 1

Dr. Hj. Mu'awannah, M.Pd

(NIP. 196806041998032001)

:

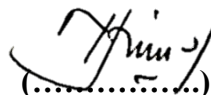

(.....)

3. Penguji 2

Dr. Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I.

(NIP. 199006012019032009)

:


(.....)

Kediri, 20 Mei 2026

Dewan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I

NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, Jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya, dan aku membuat ayahku bekerja tiap hari hingga lelah, Jadi aku pastikan lelahnya tidak sia sia”

“Tidur selalu tak tenang, Pagi selalu menyiksa semua akan baik saja sebab Tuhan telah berjanji setelah sempit ada kemudahan, Kita miliknya semua telah tertulis dan akan kembali padanya”

(Raim Laode – Bersenjau Gurau)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Fadli Faisal Yusuf

Nim 22201027

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 April 2026

Yang membuat pernyataan



Muhammad Fadli Faisal Yusuf

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahillāhirabbil ‘ālamīn, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat, nikmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis diberi kesempatan untuk menempuh pendidikan di UIN Syekh Washil Kediri dan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, lancar, dan tepat waktu. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang menjadi suri teladan bagi seluruh umat manusia dan yang syafaatnya senantiasa dinantikan di yaumul qiyāmah. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT, atas karomah dan takdirnya lah skripsi ini dibuat dan selesai pada waktu yang tepat.
2. Kedua orang tua tercinta sebagai wujud bakti, cinta, dan terima kasih yang tak terhingga atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan yang tiada henti. Semoga segala jerih payah dan keikhlasan yang telah diberikan menjadi amal kebaikan yang senantiasa diridhai Allah SWT.
3. Seluruh keluarga tersayang yang selalu memberikan semangat, perhatian, dan doa dalam setiap langkah perjuangan penulis. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan motivasi yang menjadi kekuatan dalam menyelesaikan karya ini.
4. Dosen Pembimbing Ibu Dr. Mu’awanah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II, yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, serta meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam proses penyusunan skripsi ini.

Terima kasih atas segala ilmu, motivasi, dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis hingga terselesaikannya karya ini.

5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam serta Staff UIN Syekh Wasil Kediri Yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta pelayanan dengan penuh dedikasi selama penulis menempuh pendidikan. Terima kasih atas segala kontribusi, arahan, dan pengalaman berharga yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan karya ini dengan baik.
6. Teman-teman Kelas PAI A Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta kenangan indah yang telah kita lalui bersama selama masa perkuliahan. Semoga persahabatan ini tetap terjaga dan menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup kita masing-masing.
7. Squad Yoni, Adit, Rafi, Daus, Rozi, Farkhan, dan Husein Terima kasih atas kebersamaan, canda tawa, dukungan, serta semangat yang selalu diberikan dalam setiap proses perjalanan ini. Kehadiran kalian menjadi warna tersendiri dan memberikan motivasi bagi penulis dalam menyelesaikan karya ini.
8. Teman-teman Desa Abid, Fanta, Agel, Mas Tofa, Mas Jafar, Daffa, Pras, Rio, dan Sidqi Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, canda tawa, serta semangat yang selalu kalian berikan kepada penulis. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan ini, memberikan warna, motivasi, dan kenangan yang tak terlupakan hingga terselesaikannya karya ini. Semoga persahabatan dan kebersamaan ini selalu terjaga.
9. Seseorang yang special Kakakku Terima kasih atas segala perhatian, dukungan, doa, dan semangat yang senantiasa diberikan kepada penulis.

Terima kasih karena sudah menjadi bagian dalam setiap proses dan perjalanan panjang ini, baik dalam suka maupun duka, serta selalu hadir memberikan motivasi di saat penulis merasa lelah dan hampir menyerah. Kehadiranmu memberikan warna, makna, dan kekuatan tersendiri dalam setiap langkah perjuangan hingga terselesaikannya karya ini. Semoga segala kebaikan, ketulusan, dan dukungan yang telah diberikan menjadi hal yang bermakna dan selalu dikenang.

10. Untuk Diri Sendiri sendiri Terima kasih telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam setiap proses yang telah dilalui. Terima kasih atas segala usaha, kesabaran, dan keteguhan hati dalam menghadapi berbagai tantangan hingga akhirnya mampu menyelesaikan karya ini. Semoga pencapaian ini menjadi langkah awal untuk meraih keberhasilan-keberhasilan berikutnya.

ABSTRAK

Muhammad Fadli Faisal Yusuf, 22201027, Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMAN 1 Papar. Dosen Pembimbing 1 Dr. Mu'awanah, M.Pd, dan Dosen Pembimbing 2 Dr. Intan Nuyuslis Naeni Puspitasari, M.Pd.I, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Internalisasi Nilai, Toleransi, Pendidikan Karakter, Peserta didik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya internalisasi nilai toleransi dalam pembentukan karakter peserta didik di tengah keberagaman sosial dan budaya. Sekolah memiliki peran strategis tidak hanya dalam mengembangkan aspek kognitif, tetapi juga dalam membentuk karakter peserta didik melalui penanaman nilai-nilai moral, khususnya toleransi. Tujuan penelitian ini diantaranya: (1) mengetahui bentuk nilai toleransi di SMAN 1 Papar, (2) mengetahui proses penanaman nilai toleransi, dan (3) mengetahui karakteristik siswa yang terbentuk melalui internalisasi nilai tersebut.

Pendekatan kualitatif digunakan dalam penelitian ini dengan jenis penelitian studi kasus. Untuk memperoleh data peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan subjek penelitian guru Pendidikan Agama Islam, guru BK, serta peserta didik. Proses pengolahan data mencakup tahapan reduksi, pemaparan data, hingga pengambilan simpulan. Untuk menjamin akurasi temuan, peneliti menerapkan uji kredibilitas menggunakan triangulasi, baik dari segi sumber maupun teknik pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) bentuk nilai-nilai toleransi di SMAN 1 Papar tercermin dalam sikap menghargai perbedaan, hidup rukun, tidak diskriminatif, bersikap inklusif, serta menghormati keyakinan orang lain; (2) proses internalisasi nilai toleransi dilakukan melalui keteladanan guru, pembiasaan, pemberian nasihat, pemahaman rasional, penghayatan nilai, serta pengamalan dalam kehidupan sehari-hari; (3) karakter peserta didik yang terbentuk meliputi sikap saling menghargai, empati, tanggung jawab, serta kemampuan hidup harmonis dalam keberagaman. Dengan demikian, internalisasi nilai-nilai toleransi di SMAN 1 Papar berjalan secara efektif dan berkontribusi dalam membentuk karakter peserta didik yang toleran dan berakhlak baik.

ABSTRAK

Muhammad Fadli Faisal Yusuf, 22201027, Internalization of Tolerance Values in Character Building of Students at SMAN 1 Papar. Supervisor 1 Dr. Mu'awanah, M.Pd., and Supervisor 2 Dr. Intan Nuyuslis Naeni Puspitasari, M.Pd.I, Faculty of Education and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University, Kediri, 2026.

Keywords: Internalization of Values, Tolerance, Character Education, Students.

This research is motivated by the importance of internalizing tolerance values in character building of students amidst social and cultural diversity. Schools have a strategic role not only in developing cognitive aspects but also in shaping students' character through instilling moral values, particularly tolerance. This study aims to: (1) determine the forms of tolerance values at SMAN 1 Papar, (2) determine the process of internalizing tolerance values, and (3) determine the character of students formed through internalization of these values.

This study used a qualitative approach with a case study approach. Data were obtained through interviews, observation, and documentation with Islamic Religious Education teachers, guidance counselors, and students as subjects. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, and its validity was tested through triangulation of sources and techniques.

The results of the study indicate that: (1) the forms of tolerance values at SMAN 1 Papar are reflected in attitudes of respecting differences, living in harmony, non-discrimination, being inclusive, and respecting the beliefs of others; (2) the process of internalizing tolerance values is carried out through teacher role models, habituation, providing advice, rational understanding, internalizing values, and practicing them in daily life; (3) the character of students formed includes attitudes of mutual respect, empathy, responsibility, and the ability to live harmoniously in diversity. Thus, the internalization of tolerance values at SMAN 1 Papar runs effectively and contributes to forming the character of students who are tolerant and have good morals.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di SMAN 1 Papar”** dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa umat manusia menuju jalan yang terang benderang. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta kontribusi baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Mu’awanah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Intan Nuyulis Naeni Puspitasari, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Kepala sekolah, guru, serta seluruh warga SMAN 1 Papar yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam proses penelitian.

6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam kelas A angkatan 2022 serta semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Akhir kata, penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pembaca serta dunia pendidikan.

Kediri, 19 April 2026

Penulis,



Muhammad Fadli Faisal Yusuf

NIM. 22201027

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
INTERNALISASI NILAI-NILAI TOLERANSI DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 PAPAR.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Peneleitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Konsep	6
F. Penelitian Terdahulu	7
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Nilai-Nilai Toleransi	11
B. Internalisasi Nilai-Nilai Toleransi	17
C. Karakter Peserta Didik	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Peneliti	30

C. Lokasi Penelitian	30
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Prosedur Pengumpulan Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	37
H. Analisi Data	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	40
A. Paparan Data	40
B. Temuan Penelitian	56
BAB V PEMBAHASAN	60
A. Bentuk Nilai-Nilai Toleransi di SMAN 1 Papar	60
B. Internalisasi Nilai Nilai dan Toleransi di SMAN 1 Papar	65
C. karakter peserta didik yang terbentuk di SMAN 1 Papar	71
BAB VI PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	91