

**MANAJEMEN *TEACHING FACTORY* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN *HARD SKILL* SISWA KONSENTRASI KEAHLIAN  
TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN (TKJ) DI SMK NEGERI 3  
MALANG**

**SKRIPSI**



**Oleh  
MUHAMMAD INGGAR DWI KURNIA  
NIM : 22205050**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**HALAMAN JUDUL**

**MANAJEMEN *TEACHING FACTORY* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN *HARD SKILL* SISWA KONSENTRASI KEAHLIAN  
TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN (TKJ) DI SMK NEGERI 3  
MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

**MUHAMMAD INGGAR DWI KURNIA  
NIM : 22205050**

**PROGAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI  
2026**

## NOTA DINAS

Kediri, 9 Juni 2026

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri UIN Syekh Wasil Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Muhammad Inggar Dwi Kurnia

NIM : 22205050

Judul : Manajemen *Teaching factory* Sebagai Upaya Meningkatkan *Hard Skill* Siswa Konsentrasi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) di SMK Negeri 3 Malang

Setelah diperbaiki materi dan susunan, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaanya, kami ucapkan terima kasih  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

**Dosen Pembimbing 1**



**Dr. Addin Arsyadana M.Pd. I**  
**NIP. 198808232015031008**

**Dosen Pembimbing 2**



**Dr. H. AB Musyafa' Fathoni M.Pd.I**  
**NIP. 197701302005011007**

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 9 Juni 2026

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri UIN Syekh  
Wasil Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa  
tersebut dibawah ini :

Nama : Muhammad Inggar Dwi Kurnia

NIM : 22205050

Judul : Manajemen *Teaching factory* Sebagai Upaya Meningkatkan *Hard  
Skill* Siswa Kosentrasi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan  
(TKJ) di SMK Negeri 3 Malang

Setelah diperbaiki materi dan susunan, kami berpendapat bahwa skripsinya  
telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir sarjana Strata Satu  
(S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam  
waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaanya, kami ucapkan terima kasih  
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

**Dosen Pembimbing 1**



**Dr. Addin Arsyadana M.Pd. I**  
**NIP. 198808232015031008**

**Dosen Pembimbing 2**



**Dr. H. AB Musyafa' Fathoni M.Pd.I**  
**NIP. 197701302005011007**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN *TEACHING FACTORY* SEBAGAI UPAYA  
MENINGKATKAN *HARD SKILL* SISWA KONSENTRASI KEAHLIAN  
TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN (TKJ) DI SMK NEGERI 3  
MALANG**

**MUHAMMAD INGGAR DWI KURNIA**

**NIM: 22205050**

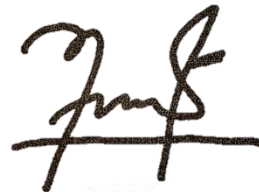
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**Dosen Pembimbing 1**



**Dr. Addin Arsyadana M.Pd. I**  
**NIP. 198808232015031008**

**Dosen Pembimbing 2**



**Dr. H. AB Musyafa' Fathoni M.Pd.I**  
**NIP. 197701302005011007**

## HALAMAN PENGESAHAN

### MANAJEMEN *TEACHING FACTORY* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN *HARD SKILL* SISWA KONSENTRASI KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN (TKJ) DI SMK NEGERI 3 MALANG

**MUHAMMAD INGGAR DWI KURNIA**  
22205050

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah  
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Pada tanggal 22-06-2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Puspoko Ponco Ratno M.T.**  
NIP. 198501112019031003

(.....)

2. Penguji I

**Dr. Addin Arsyadana M.Pd. I**  
NIP. 198808232015031008

(.....)

3. Penguji II

**Dr. H. AB Musyafa' Fathoni M.Pd. I**  
NIP. 197701302005011007

(.....)

Kediri, 22 Juni 2026



Dekan, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

## **MOTTO**

“ Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa  
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

*“You’ll Never Walk Alone*

Kamu Tidak Akan Berjalan Sendirian”

( Liverpool Football Club)

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Inggar Dwi Kurnia

NIM : 22205050

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“MANAJEMEN *TEACHING FACTORY* SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN *HARD SKILL* SISWA KONSENTRASI KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN (TKJ) DI SMK NEGERI 3 MALANG”** benar-benar murni tulisan peneliti, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 09 Juni 2026

Yang membuat pernyataan

Muhammad Inggar Dwi Kurnia

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat berupa kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses penyelesaian skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan pada Nabi agung Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usahaku serta cinta dan dukungan kepada orang-orang yang begitu berharga dihidup saya.

Untuk karya yang sederhana ini, maka saya persembahkan untuk:

1. Bapak Satiman dan Ibu Mariyah selaku orang tua saya, orang yang begitu hebat, tempat pulang dalam kondisi apapun. Alhamdulillah karya ini bisa anakmu selesaikan, dan semoga bisa membuatmu bangga ya, Terima kasih atas dedikasinya selama ini, bentuk usaha dan dukungan moral maupun material yang selalu menyertai, kasih sayang yang tak pernah berhenti. Aku benar benar mencintaimu, tanpa doa dan usahamu anakmu ini tidak akan menjadi apa-apa.
2. Kakak Riyan dan Mas Diky, atas segala dukungan yang telah diberikan, yang selalu membantu dalam proses perjalanan saya, Terimakasih telah menjadi sosok panutan selalu memberi motivasi bahwa saya bisa menjadi yang terbaik, Adikmu sarjana.
3. Keluarga besar tercinta, gelar ini bukan hanya milik saya, tetapi hasil dari doa, kasih sayang, dan harapan kalian semua yang selalu menjadi penguat saya.
4. Teman-Teman Prodi Manajemen Pendidikan Islam Seperjuangan, empat tahun yang begitu bermakna, Terimakasih sudah menemani selama ini, bahagia dan sedih sudah kita lewati dalperkuliahaan ini, di kehidupan berikutnya tetap ingat bahwa kita pernah bersama-sama di kota indah ini (Kediri). Semoga kita

menjadi orang-orang sukses dan berguna dimasa depan, peluk erat untuk kita semua.

5. Teman Kos Griya Rezeki, begitu banyak moment-moment yang telah kita buat, bersyukur bisa berada di lingkungan yang begitu menyenangkan. Terima kasih sudah menjadi keluarga, mungkin tanpamu masa-masa kuliah kurang bermakna dihidup saya, bangga bisa berada dibagianmu.
6. Teman-teman Kampus, Terima kasih telah tumbuh bersama saya di bawah atap almamater yang sama. Dari kalian, saya belajar bahwa pendidikan bukan hanya tentang angka di atas kertas, tapi tentang bagaimana kita saling menguatkan saat salah satu dari kita tertinggal. Setiap bantuan kecil, setiap candaan yang menghapus stres, dan setiap doa yang kalian bisikkan sangat berarti bagi saya. Sampai jumpa di puncak kesuksesan, terima kasih telah membuat masa muda saya begitu berharga.
7. Forum Mahasiswa Sidoarjo, teruntuk Forum Mahasiswa Sidoarjo (Forsida), Terima kasih telah menjadi rumah kedua bagi saya di perantauan. Di organisasi inilah saya belajar bahwa sejauh mana pun kaki melangkah, akar dan dedikasi untuk tanah kelahiran adalah tempat kita kembali pulang.

## ABSTRAK

Kurnia, Muhammad Inggar Dwi. 2026. Dosen Pembimbing: Dr. Addin Arsyadana M.Pd.I. dan Dr. AB Musyafa' Fathoni M.Pd.I., Judul Skripsi "Manajemen *Teaching factory* Sebagai Upaya Meningkatkan *Hard Skill* Siswa Konsentrasi Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan (TKJ) Di SMK Negeri 3 Malang". Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

**Kata Kunci:** Manajemen, *Teaching factory*, *Hard Skill*

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendeskripsikan pelaksanaan manajemen *Teaching factory* yang mencakup aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi, serta mengidentifikasi hasil peningkatan *Hard Skill* siswa pada Konsentrasi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ) di SMK Negeri 3 Malang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data penelitian diperoleh melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri atas kepala sekolah, kepala jurusan TKJ, guru produktif, pengelola *Teaching factory*, serta siswa yang terlibat dalam kegiatan *Teaching factory*. Analisis data dilakukan melalui proses reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menjamin keabsahan data, peneliti menerapkan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan *Teaching factory* dilaksanakan melalui penyusunan program kerja, penetapan jenis layanan dan produk, penyediaan sarana dan prasarana pendukung, penyusunan jobsheet, serta pengaturan jadwal praktik yang disesuaikan dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri; (2) pengorganisasian *Teaching factory* dilakukan melalui pembentukan struktur organisasi yang melibatkan berbagai unsur sekolah, yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, kepala jurusan, guru produktif, teknisi laboratorium, BLUD, dan siswa dengan pembagian tugas dan tanggung jawab yang jelas; (3) evaluasi *Teaching factory* dilaksanakan secara berkesinambungan melalui pengawasan langsung selama kegiatan praktik berlangsung serta rapat evaluasi secara berkala guna menilai efektivitas program dan perkembangan kompetensi siswa; dan (4) pelaksanaan *Teaching factory* memberikan dampak positif terhadap peningkatan *Hard Skill* siswa yang ditunjukkan melalui bertambahnya pengetahuan, keterampilan teknis, kemampuan pemanfaatan teknologi, wawasan kewirausahaan, serta terbentuknya budaya kerja industri seperti disiplin, tanggung jawab, dan kemampuan bekerja sama dalam tim.

## ABSTRACT

Kurnia, Muhammad Inggar Dwi. 2026. Supervisors: Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. and Dr. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I. Thesis Title: "Teaching Factory Management as an Effort to Enhance the Hard Skills of Students in the Computer and Network Engineering (TKJ) Specialization at SMK Negeri 3 Malang." Undergraduate Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Syekh Wasil Kediri.

**Keywords:** Management, *Teaching factory*, *Hard Skills*

This study aims to examine and describe the implementation of "Teaching Factory" management encompassing the aspects of planning, organizing, execution, and evaluation and to identify the resulting improvements in students' hard skills within the Computer and Network Engineering (TKJ) specialization at SMK Negeri 3 Malang.

This research uses a qualitative approach with a case study. Data were obtained through observation, interviews, and documentation. The informants in this study consisted of the principal, the head of the TKJ department, productive teachers, the Teaching Factory manager, and students involved in the Teaching Factory activities. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. To ensure data validity, the researcher applied source triangulation and technique triangulation.

The research findings show that: (1) *Teaching factory* planning is carried out through the preparation of work programs, determination of types of services and products, provision of supporting facilities and infrastructure, preparation of job sheets, and arrangement of practice schedules that are adjusted to the needs of the business world and the industrial world; (2) the organization of the *Teaching factory* is carried out through the formation of an organizational structure that involves various elements of the school, namely the principal, vice principal, head of department, productive teachers, laboratory technicians, BLUD, and students with a clear division of tasks and responsibilities; (3) evaluation of the *Teaching factory* is carried out continuously through direct supervision during the practice activities and periodic evaluation meetings to assess the effectiveness of the program and the development of student competencies; and (4) the implementation of the *Teaching factory* has a positive impact on improving students' *Hard Skills* as shown by increased knowledge, technical skills, ability to utilize technology, entrepreneurial insight, and the formation of an industrial work culture such as discipline, responsibility, and the ability to work together in a team.

## KATA PENGANTAR

Bismillah, Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen *Teaching factory* Sebagai Upaya Meningkatkan *Hard Skill* Siswa Kosentrasi Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan (TKJ) Di SMK Negeri 3 Malang” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Penulis menyadari bahwa selesainya karya ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak rektor Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Falkultas Tarbiyah & Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr. Addin Arsyadana M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I.
4. Bapak Dr. H. AB Musyafa' Fathoni, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II.
5. Seluruh dosen terutama Dosen yang telah membekali saya ilmu.
6. Kepala SMK Negeri 3 Malang beserta seluruh guru, staf, dan siswa yang telah bersedia menjadi bagian penelitian saya.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan dan doa yang telah diberikan selama ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan pembaca sekalian.

Kediri, 09 Juni 2026

Muhammad Inggar Dwi Kurnia

## DAFTAR ISI

|                                        |                              |
|----------------------------------------|------------------------------|
| HALAMAN JUDUL .....                    | ii                           |
| NOTA DINAS.....                        | iii                          |
| NOTA PEMBIMBING .....                  | iv                           |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....              | v                            |
| HALAMAN PENGESAHAN.....                | Error! Bookmark not defined. |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....      | viii                         |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....              | ix                           |
| ABSTRAK .....                          | xi                           |
| ABSTRACT .....                         | xii                          |
| KATA PENGANTAR.....                    | xiii                         |
| DAFTAR TABEL .....                     | xvi                          |
| DAFTAR GAMBAR.....                     | xvii                         |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                  | xviii                        |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>          | <b>1</b>                     |
| A. Latar Belakang .....                | 1                            |
| B. Fokus Penelitian .....              | 10                           |
| C. Tujuan Penelitian .....             | 10                           |
| D. Manfaat Penelitian .....            | 11                           |
| E. Definisi Konsep.....                | 12                           |
| F. Penelitian Terdahulu .....          | 13                           |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>     | <b>17</b>                    |
| A. Manajemen.....                      | 17                           |
| B. <i>Teaching factory</i> .....       | 27                           |
| C. <i>Hard Skill</i> .....             | 38                           |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b> | <b>44</b>                    |
| A. Rancangan Penelitian .....          | 44                           |
| B. Kehadiran Penelitian .....          | 45                           |
| C. Lokasi Penelitian.....              | 46                           |
| D. Data dan Sumber Data .....          | 46                           |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....        | 47                           |

|                                                                                                           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| F. Instrumen Pengumpulan Data .....                                                                       | 49         |
| G. Pengecekan Keabsahan Data.....                                                                         | 51         |
| H. Analisis Data .....                                                                                    | 53         |
| I. Tahap Penelitian.....                                                                                  | 55         |
| J. Sistematika Pembahasan .....                                                                           | 57         |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>                                                    | <b>59</b>  |
| A. Paparan Data .....                                                                                     | 59         |
| 1. Perencanaan <i>Teaching factory</i> .....                                                              | 59         |
| 2. Pengorganisasian <i>Teaching factory</i> .....                                                         | 82         |
| 3. Evaluasi <i>Teaching factory</i> .....                                                                 | 90         |
| 4. Hasil Terdapat <i>Hard Skill</i> Siswa Dalam Program <i>Teaching factory</i> ....                      | 97         |
| B. Hasil Penelitian .....                                                                                 | 104        |
| 1. Temuan Penelitian Perencanaan <i>Teaching factory</i> dalam Meningkatkan <i>Hard Skill</i> Siswa ..... | 105        |
| 2. Temuan Penelitian Pengorganisasian <i>Teaching factory</i> .....                                       | 107        |
| 3. Temuan Penelitian Evaluasi <i>Teaching factory</i> .....                                               | 108        |
| 4. Temuan Penelitian Hasil <i>Hard Skill</i> Siswa dalam Program <i>Teaching factory</i> .....            | 109        |
| <b>BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>                                                        | <b>111</b> |
| A. Perencanaan <i>Teaching factory</i> di SMK Negeri 3 Malang .....                                       | 111        |
| B. Pengorganisasian <i>Teaching factory</i> di SMK Negeri 3 Malang.....                                   | 115        |
| C. Pengarahan dan Pengendalian <i>Teaching factory</i> di SMK Negeri 3 Malang                             | 121        |
| D. Dampak <i>Teaching factory</i> dalam Membentuk <i>Hard Skill</i> Siswa di SMK Negeri 3 Malang .....    | 128        |
| <b>BAB VI PENUTUP .....</b>                                                                               | <b>134</b> |
| A. KESIMPULAN .....                                                                                       | 134        |
| B. SARAN .....                                                                                            | 136        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                                               | <b>138</b> |
| <b>LA .....</b>                                                                                           | <b>143</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>                                                                         | <b>156</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....</b>                                 | <b>14</b> |
| <b>Tabel 4. 1 Alat-alat Praktik di SMKN 3 Malang .....</b>                  | <b>77</b> |
| <b>Tabel 4. 2 Hasil Produk Konsentrasi Keahlian TKJ di SMKN 3 Malang...</b> | <b>80</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4. 2 Sertifikat Magang Guru Produktif TKJ di SMKN 3 Malang..                                          | 63  |
| Gambar 4. 3 MoU Dengan Mitra Industri .....                                                                  | 64  |
| Gambar 4. 4 Jadwal Praktik dan Jadwal Penggunaan Laboratorium<br>Konsentrasi Keahlian TKJ SMKN 3 Malang..... | 66  |
| Gambar 4. 5 Modul Ajar Guru Produktif SMKN 3 Malang.....                                                     | 69  |
| Gambar 4. 6 Jobsheet Pelaksanaan <i>Teaching factory</i> Konsentrasi Keahlian<br>TKJ di SMKN 3 Malang .....  | 71  |
| Gambar 4. 7 Ruangan Praktik Konsentrasi Keahlian TKJ di SMKN 3<br>Malang.....                                | 75  |
| Gambar 4. 8 Siswa SMKN 3 Malang Melakukan Pelayanan Pembeli .....                                            | 81  |
| Gambar 4. 9 Struktur Organisasi SMKN 3 Malang.....                                                           | 85  |
| Gambar 4. 10 Struktur Orang <i>Teaching factory</i> dengan V3 Futura SMKN 3<br>Malang.....                   | 85  |
| Gambar 4. 11 SOP Laboratorium <i>Teaching factory</i> di SMKN 3 Malang.....                                  | 89  |
| Gambar 4. 12 Pemantauan Guru Saat Siswa Melakukan Praktik di SMKN 3<br>Malang.....                           | 92  |
| Gambar 4. 13 Lembar Penilaian Siswa Konsentrasi Keahlian TKJ di<br>SMKN 3 Malang.....                        | 93  |
| Gambar 4. 14 Evaluasi Tahunan Program <i>Teaching factory</i> di SMKN 3<br>Malang.....                       | 96  |
| Gambar 4. 15 Penilaian Pengetahuan.....                                                                      | 99  |
| Gambar 4. 16 Penilaian Unjuk Kerja.....                                                                      | 101 |
| Gambar 4.17 Penggunaan Perangkat Teknologi Dalam Kegiatan <i>Teaching<br/>Factory</i> .....                  | 103 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....                                                                                         | 145 |
| Lampiran 2 Pedoman Observasi .....                                                                                        | 147 |
| Lampiran 3 Wawancara Penelitian.....                                                                                      | 148 |
| Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan Praktik .....                                                                             | 150 |
| Lampiran 5 Lembar Bukti Bimbingan Skripsi.....                                                                            | 151 |
| Lampiran 6 Surat Izin Penelitian Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan<br>Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri ..... | 153 |
| Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian Cabang Dinas Pendidikan<br>Wilayah Malang (Kota Malang-Kota Batu) .....          | 154 |
| Lampiran 8 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian Di SMK Negeri<br>3 Malang.....                                     | 155 |