

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri terkait Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru, maka secara keseluruhan dapat disimpulkan sebagai berikut:

#### **1. Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri**

##### **a. Mengawasi dan mengevaluasi guru (*supervisor*)**

Peran kepala madrasah adalah sebagai supervisor yaitu dengan cara melakukan pengawasan dan monitoring kerja guru dan karyawan setiap minggu dengan mengumpulkan berbagai informasi tentang aktivitas-aktivitas kerja melalui laporan kerja guru. Kemudian di evaluasi pada setiap minggunya.

##### **b. Memberikan suri tauladan (*Inovator*)**

Kepala madrasah memberikan contoh atau suri tauladan yang baik kepada guru dan karyawan dalam menjalankan tugasnya agar mereka bisa meniru yang dilakukan oleh kepala madrasah.

##### **c. Memberikan penghargaan (*Motivator*)**

Kepala madrasah memberikan penghargaan seperti piagam penghargaan maupun uang transport kepada guru yang berprestasi seperti guru yang berhasil membimbing siswa menjadi juara dalam ajang kompetisi/kejuaraan.

## **2. Faktor-Faktor yang Mendukung dan Menghambat Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri**

### **a. Faktor pendukung**

Faktor pendukung dan dalam upaya kepala madrasah dalam meningkatkan disiplin kerja guru adalah seluruh personil yang ada dalam madrasah seperti guru dan siswa. Guru menjadi faktor pendukung karena mempunyai peranan yang sangat penting kedudukannya sebagai pemimpin diantara para siswa dalam suatu kelas. Sedangkan peserta didik juga merupakan salah satu pendukung karena di dalam pengelolaan kelas dibuktikan bahwa siswa ikut serta dalam perencanaan kegiatan-kegiatan kelas, dan ikut serta dalam menciptakan suasana kelas yang nyaman dengan tujuan apa yang diharapkan.

### **b. Faktor Penghambat**

Faktor penghambat dalam upaya meningkatkan disiplin kerja guru adalah jarak antara rumah ke madrasah yang cukup jauh, dengan hal tersebut banyak guru yang kurang disiplin dalam bekerja seperti terlambat kembali ke madrasah, dengan semacam itu kepala madrasah tidak segan-segan memberikan pembinaan atau teguran agar melaksanakan kedisiplinan. Selain memberikan pembinaan atau teguran, kepala madrasah juga sering mengadakan pelatihan-pelatihan atau workshopt untuk meningkatkan kedisiplinan kerja guru.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Kepala MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri

- a) Untuk terus mengembangkan dan membangun kelompok kerja guru yang aktif dan kreatif agar semakin berkembang kinerja para guru yang lebih profesional.
- b) Untuk selalu meningkatkan pengawasan, pembinaan dan arahan kepada bawahannya agar selalu disiplin dalam bekerja.

### 2. Bagi Guru

- a) Kepada segenap guru MAN 1 Tarokan Kabupaten Kediri, hendaknya lebih bersemangat setelah mendapatkan supervisi, pembinaan atau arahan yang diberikan oleh kepala madrasah. Karena hal tersebut sangat penting untuk meningkatkan disiplin kinerja guru dan tercapainya program madrasah
- b) Selalu berusaha menjadi guru yang disiplin dan profesional dengan menguasai kajian akademik agar meningkatkan kinerja
- c) Selalu mengembangkan diri dengan banyak prestasi yang dicetak.