

BAB VI

PENUTUP

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan mengenai Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mengantisipasi Perundungan di SMK Khoiriyah Sumobito maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa :

1. Implementasi penguatan Pendidikan karakter di SMK Khoiriyah Sumobito bertujuan meningkatkan kualitas pendidikan dengan mengembangkan potensi peserta didik agar memiliki kompetensi intelektual, keterampilan menarik, dan karakter baik seperti religius, gotong-royong, integritas, nasionalis, dan mandiri. Dan program penguatan Pendidikan karakter yang diimplementasikan di SMK Khoiriyah Sumobito dengan berbagai program dengan berdasarkan bakat dan kebutuhan peserta didik efektif dalam mereduksi tingkat bullying seperti program Malam bina iman dan taqwa (MABIT), Sholat Dhuha.
2. strategi yang di gunakan oleh pihak SMK Khoiriyah dalam menimalisir kasus bullying yaitu selain penanganan yang cepat terhadap korban bullying berupa bimbingan konseling pihak sekolah juga menerapkan program evaluasi mingguan guna memantau terus perkembangan peserta didik, jika di saat evaluasi ada kasus maka dari pihak sekolah nantinya memberikan edukasi atau arahan berupa pidato di hari senin

pada saat upacara, serta adanya sosialisasi dari pihak polres jombang terkait masalah-masalah bullying yang di lakukan tiap pergantian semester

3. dalam penguatan pendidikan karakter tentunya memiliki faktor pendukung dan penghambat, faktor pendukungnya yaitu adanya kolaborasi dari pihak sekolah dengan wali murid serta guru- guru dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepada siswanya, untuk faktor penghambatnya yaitu keberagaman latar belakang peserta didik, yang mana ada yang mudah untuk di nasehati dan ada juga yang Apriori terhadap nasihat yang di berikan baik oleh guru di sekolah maupun orang tua di rumah.

B. Saran

Hasil penelitian yang dilakukan selama di sekolah ternyata ada beberapa hal yang terjadi dalam implementasi program penguatan pendidikan karakter dalam mengantisipasi dan mereduksi tingkat perundungan (bullying) di SMK Khoiriyah Sumobito. Apa yang diketahui dan diamati dalam teori terkadang tidak selalu sama dengan keadaan yang sebenarnya terjadi di lapangan.

Maka dengan segala rendah hati dan sifat bijak peneliti memberikan masukan sebagai berikut:

1. Pihak sekolah diharapkan memberikan angket atau kuisioner mengenai program PPK yang dilaksanakan kepada masyarakat dan orang tua murid sebagai alat ukur sejauh mana efektivitas program tersebut berdampak bagi peserta didik dalam kehidupan di lingkungan keluarga dan masyarakat.
2. Memperkuat kerjasama antara warga sekolah, orang tua, dan siswa dalam upaya penguatan karakter. Komunikasi aktif dan kolaborasi yang lebih erat dapat memperkuat implementasi program-program yang telah ada.
3. Pihak sekolah diharapkan mendokumentasikan secara tertulis progres terhadap program PPK sehingga program yang dilaksanakan tidak monoton dari tahun ke tahun.
4. Pihak sekolah diharapkan mengkaji ulang terhadap program yang telah dilaksanakan dan mengembangkan program-program penguatan karakter yang responsif terhadap keragaman latar belakang siswa, sehingga program dapat lebih efektif dan inklusi