

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI UPAYA
PENANGGULANGAN *BULLYING* DI SMK KHOIRIYAH
SUMOBITO JOMBANG**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

ANIS HIDAYAH

NIM. 20201021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2025

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI
UPAYA PENANGGULANGAN *BULLYING* DI
SMK KHOIRIYAH SUMOBITO JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan
kepada

Institut Agama Islam Negeri

Kediri Untuk memenuhi

salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan

program Sarjana

Oleh:

ANIS HIDAYAH

20201021

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI UPAYA PENANGGULANGAN BULLYING DI SMK KHOIRIYAH SUMOBITO JOMBANG

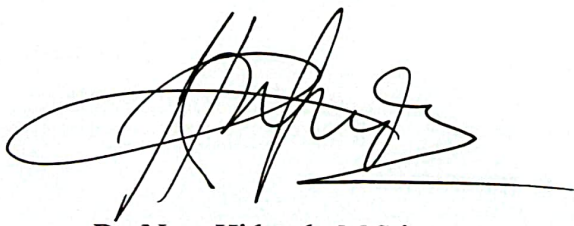
Oleh:

Anis Hidayah

20201021

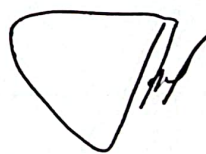
Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Noer Hidayah, M.S.i
NIP. 19770109 200501 2 002

Dosen Pembimbing II



Achmad Fahrani, M.Pd.I
NIP. 198907302023211016

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KURIKULUM MERDEKA SEBAGAI UPAYA PENANGGULANGAN BULLYING DI SMK KHOIRIYAH SUMOBITO JOMBANG

ANISHIDAYAH

20201021

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Pada Tanggal 16 Juni 2025

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Moh. Zainal fanani, M.Pd.I.
NIP. 19740620 201101 1 001
2. Penguji I
Dr. Noer Hidayah, M.S.i
NIP. 19770109 200501 2 002
3. Penguji II
Achmad Fahroni, M.Pd.I.
NIP. 198907302023211016



Kediri, 2 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Jangan saling mengolok, karena sesungguhnya yang terbaik di sisi allah adalah yang paling bertakwa”.

QS. Al-Hujurat : 11

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anis Hidayah

NIM 20201021

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya.

Kediri, 21 Mei 2025

Yang membuat pernyataan

Anis Hidayah
NIM. 20201021

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah taufiq serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang insyaallah mubarakah ini Amin, sholawat serta salam semoga tetap terserah limpahkan kepada Nabi Agung Muhammad *sallallahu alaihi wasallam*.

Melalui skripsi ini, penulis banyak mendapatkan pelajaran, pengalaman, serta keikhlasan, bahwa mencapai apa yang di cita-citakan butuh perjuangan dan pengorbanan yang tidak mudah. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat dan barokah-Nya dan semua apa yang dibutuhkan penulis.
2. Terima kasih banyak untuk ibuku yang terbaik dan tersayang Intikhanah, ayahku Slamet Hidayat, adek ku M. Syarif Hidayat. Terima Kasih yang selalu berikan do'a, support, motivasi, pengalaman, kasih sayang pengorbanan dan lainnya.
3. Saudara saya Letting 2024, Angela Carissa Putri, M. Farid Wahyu Hidayatullah, Moch Dewangga Prabowo Putra, Rifki Giant Saputra, Rayhan Madyastha Putra, M. Sholikhul Mujib, Muhammad fahrurrozi, M. Ainur Ridho, Terima Kasih karena selalu menjadi bagian dari perjuanganku, aku sangat beruntung memiliki kalian semua, sekali lagi Terima Kasih banyak. Semoga Persaudaraan kita tetap kekal abadi selama-lamanya.

4. Bapak Ibu Guru SMK Khoiriyah Sumobito dan Dosen IAIN Kediri, baik lembaga formal maupun non formal yang telah membimbing dengan kesabaran dan ketelatenan yang tiada henti, memberikan ilmu pengetahuan, dukungan serta do'a.
5. Teman-teman yang selalu menerima keluh kesah, motivasi, memberikan do'a serta dukungan, membantu satu sama lain,
6. Terakhir untuk diriku sendiri, terimakasih telah sabar, berjuang, mampu meyakinkan diri sendiri, bias menerima kesalahan dan menjadikanya suatu pengalaman, insyaallah dapat membanggakan serta memberi kebahagiaan kepada keluarga dan orang sekitar, karena kebahagiaan kita semua adalah kebahagiaanku.

ABSTRAK

ANIS HIDAYAH, Dosen Pembimbing Dr. NOER HIDAYAH, M.S.i dan AHMAD FAHRONI, M.Pd.I, *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Penanggulangan Bullying di SMK Khoiriyah Sumobito*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024

Kata Kunci: pendidikan karakter, kurikulum merdeka, bullying

Pembentukan karakter mulia pada peserta didik merupakan tujuan utama pendidikan yang harus diwujudkan melalui proses pembelajaran yang terencana dan bermakna. Salah satu upaya nyata dalam mencapai tujuan tersebut adalah dengan mengimplementasikan pendidikan karakter dalam Kurikulum Merdeka sebagai strategi penanggulangan bullying di sekolah. Kurikulum Merdeka dipilih karena memberikan fleksibilitas dan ruang bagi pendidik untuk menanamkan nilai-nilai karakter seperti empati, tanggung jawab, dan sikap saling menghormati yang sangat diperlukan untuk mencegah perilaku bullying. Di tengah tantangan perkembangan zaman dan pengaruh lingkungan sosial yang semakin kompleks, penerapan pendidikan karakter melalui Kurikulum Merdeka menjadi langkah efektif dalam membentuk siswa yang berkepribadian baik dan berakhlak mulia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang berfokus pada tiga aspek utama: (1) implementasi pendidikan karakter dalam proses pembelajaran, (2) kendala yang dihadapi selama pelaksanaan, dan (3) solusi yang diterapkan oleh guru dan sekolah untuk mengatasi kendala tersebut. Kehadiran peneliti secara langsung di lapangan memberikan gambaran nyata tentang strategi, metode, dan kegiatan yang dilakukan dalam menanamkan nilai-nilai karakter, termasuk melalui pembelajaran kontekstual, kegiatan ekstrakurikuler, dan pembiasaan sehari-hari.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter di SMK Khoiriyah Sumobito Jombang itu terlaksana dengan adanya program PPK (Penguat pendidikan Karakter) berupa MABIT (malam bina iman dan takwa), dan Sholat dhuha, serta strategi yang di gunakan oleh pihak SMK Khoiriyah dalam menimalisir kasus bullying yaitu selain penanganan yang cepat terhadap korban bullying berupa bimbingan konseling pihak sekolah juga menerapkan program evaluasi mingguan guna memantau terus perkembangan peserta didik, jika di saat evaluasi ada kasus maka dari pihak sekolah nantinya memberikan edukasi atau arahan berupa pidato di hari senin. Pada saat upacara, serta adanya sosialisasi dari pihak polres jombang terkait masalah-masalah bullying yang di lakukan tiap pergantian semester.

ABSTRACT

ANIS HIDAYAH, Supervised by Dr. NOER HIDAYAH, M.S.i and AHMAD FAHRONI, M.Pd.I. *Implementation of Character Education in the Merdeka Curriculum as an Effort to Overcome Bullying at SMK Khoiriyah Sumobito* Thesis, Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024
Keywords: character education, Merdeka curriculum, bullying

The formation of noble character in students is the primary goal of education that must be realized through a planned and meaningful learning process. One concrete effort to achieve this goal is by implementing character education within the Merdeka Curriculum as a strategy to prevent bullying in schools. The Merdeka Curriculum is chosen because it provides flexibility and space for educators to instill character values such as empathy, responsibility, and mutual respect, which are essential to prevent bullying behavior. Amid the challenges of the times and increasingly complex social environmental influences, the application of character education through the Merdeka Curriculum becomes an effective step in shaping students who have good personalities and noble character.

This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data were collected through observation, interviews, and documentation focusing on three main aspects: (1) the implementation of character education in the learning process, (2) obstacles encountered during implementation, and (3) solutions applied by teachers and the school to overcome these obstacles. The researcher's direct presence in the field provides a real picture of the strategies, methods, and activities carried out in instilling character values, including through contextual learning, extracurricular activities, and daily habituation.

The results of this study show that the implementation of character education at SMK Khoiriyah Sumobito Jombang is carried out through the PPK (Character Education Strengthening) program, which includes MABIT (Night of Faith and Piety Development) and Dhuha prayer. Furthermore, the strategies used by SMK Khoiriyah to minimize bullying cases include prompt handling of bullying victims through counseling guidance. The school also implements a weekly evaluation program to continuously monitor student development.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, atas nikmat, rahmat, taufiq, hidayah dan inayah dari Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari zaman biadab menuju zaman yang beradab.

Suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis dapat melalui perjalanan panjang drama perskripsian ini dan akhirnya bisa terselesaikan meskipun menambah semester. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi yang berjudul ***“Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum Merdeka Sebagai Upaya Penanggulangan Bullying di SMK Khoiriyah Sumobito”*** selesai atas bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.S.i selaku dosen pembimbing I dan Achmad Fahrani, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa membimbing saya, meluangkan waktu, perhatian dan pikiran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ribut Heru Sugeng Santoso, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan seluruh staff yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.

6. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT meridhoi apa yang kita citacitakan

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiin