

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan pembahasan diatas yang penulis lakukan tentang Upaya Guru Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Akhidah Akhlak kelas XI di MA Ma'arif Nu Kota Blitar Tahun Pelajaran 2018/2019 maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Bahwa guru akhidah akhlak kelas XI dalam kondisi pembelajaran sudah melaksanakan dengan baik yang *pertama* dalam persiapan mengajar selalu menyiapkan perangkat pembelajaran yaitu RPP, Silabus, prota, promes, menyiapkan topik yang benar, menyiapkan sumber belajar. *Kedua* dalam penggunaan metode pembelajaran yang dipakai diantaranya ceramah, diskusi, tanya jawab, uswah, demonstrasi dan hikmah. *Ketiga* penggunaan materi pembelajaran menggunakan LKS, buku paket dan kitab kuning. *Keempat* media yang digunakan dalam pembelajaran akhidah akhlak hanya berupa papan tulis dan media visual, *kelima* evaluasi pembelajaran yang dipakai ulangan harian, remedial dan tugas.
2. Upaya guru dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran Bahwa guru akhidah akhlak dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran sudah memenuhi indikator pembelajaran diantaranya *pertama* pengorganisasian materi pembelajaran yang dilakukan yaitu mencari

informasi sebanyak mungkin, menyusun tujuan intruksional pembelajaran, menyusun tujuan operasional, menyusun metode dan strategi pembelajaran. *Kedua* menjalin hubungan yang efektif seperti menggunakan bahasa yang mudah dimengerti, menggunakan alur bahasa yang berurutan/jelas, konteks. *Ketiga* penguasaan dan antusias pembelajaran bahwa siswa memiliki rasa ingin tahu akan materi, pengulangan materi dan menggunakan sumber lain. *Keempat* sikap positif terhadap tersiswa diantaranya perhatian, sapa-menyapa terhadap siswa, membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar, tukar informasi kepada siswa. *Kelima* pemberian nilai yang adil berupa sikap, tugas, masuk siswa dan menyesuaikan soal dengan materi, menyelesaikan tugas tepat waktu. *Keenam* keluwesan dalam pembelajaran yaitu teman belajar, menyesuaikan diri, memberikan pelayanan sesuai kemampuan siswa. *Ketujuh* hasil belajar yang dilakukan guru akhidah akhlak diantaranya UAS, UTS, tugas, absensi siswa.

3. Faktor pendukung guru akhidah akhlak dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran antara lain suasana kelas yang kondusif, mengenal karakter siswa, pengawasan, lingkungan madrasah. Sedangkan faktor penghambat diantaranya teman sebaya, kelelahan, kelas tidak kondusif, terbatasnya media pembelajaran, tidak mengenal karakter siswa.

B. SARAN

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah di kemukakan di atas, maka peneliti memberi saran yang diharapkan dapat berguna bagi guru Pendidikan Agama Islam khususnya, orang tua pada umumnya serta para siswa.

1. Agar pihak sekolah lebih meningkatkan pengawasan terhadap siswanya.
2. Bagi guru akhidah akhlak, Guru harus mampu memberikan motivasi dan dorongan semangat kepada para peserta didiknya untuk mampu berubah dan meningkatkan pengetahuannya.
3. Bagi siswa khususnya kelas XI diharapkan untuk bisa lebih rajin dan semangat mengikuti pelajaran yang telah dijadwalkan oleh guru akhidah akhlak / sekolah.