

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN EFEKTIFITAS
PEMBELAJARAN AKHIDAH AKHLAK KELAS XI DI MA MA'ARIF NU
KOTA BLITAR TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Di tulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Agama (S. Pd)



Oleh :

MATKHUBAH

9321.280.14

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN EFEKTIFITAS
PEMBELAJARAN AKHIDAH AKHLAK KELAS XI DI MA MA'ARIF NU
KOTA BLITAR TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**MATKHUBAH
9321.280.14**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

Pembimbing II



Dewi Agus Triani M.Pd.I
NIP. 19900817 201503 2 006

NOTA DINAS

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 12 November 2018

Kepada
Yth, Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MATKHUBAH

NIM : 9321.280.14

Judul : UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN AKHIDAH AKHLAK
KELAS XI DI MA MA'ARIF NU KOTA BLITAR TAHUN
PELAJARAN 2018/2019

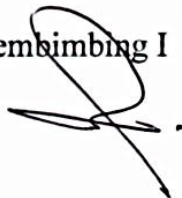
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam
Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami
ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

Pembimbing II



Dewi Agus Triani M.Pd.I
NIP. 19900817 201503 2 006

NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 12 November 2018
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rector Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa:


Nama : MATKHUBAH
NIM : 9321.280.14
Judul : UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN AKHIDAH
AKHLAK KELAS XI DI M A MA'ARIF NU KOTA
BLITAR TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaannya Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

Dosen Pembimbing II



Dewi Agus Triani M.Pd.I
NIP. 19900817 201503 2 006

HALAMAN PENGESAHAN
UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN EFEKTIFITAS
PEMBELAJARAN AKHIDAH AKHLAK KELAS XI DI MA MA'ARIF NU
KOTA BLITAR TAHUN PELAJARAN 2018/2019

MATKUBAH

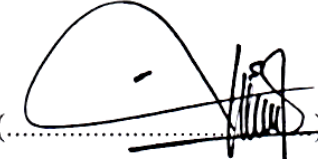
NIM: 9321.280.14

Telah diujikan di depan sidang munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)


Kediri pada tanggal 08 Februari 2019

Tim Penguji,


1. Penguji Utama
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001

()

2. Penguji I
Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd
NIP. 19730709 200604 2 001

()

3. Penguji II
Dewi Agus Triani M.Pd.I
NIP. 19900817 201503 2 006

()

Kediri, 14 Februari 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah



Ali Anwar, M. Ag
19640503 199603 1 001

MOTTO

أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ :
بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ حُسْنَ الْأَخْلَاقِ

Sesungguhnya Rasulullah SAW telah bersabda:
Saya diutus untuk memperbaiki akhlak
(HR. Imam Malik)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Mohamad Syarofi dan Ibunda Sumarmi (Alm) yang tercinta yang dengan penuh kasih sayang dan tetesan air mata serta doa kalian yang tulus nan suci.
2. Kakakku Paidjan (Alm) dan Nenekku Satonah (Alm) yang sangat aku sayangi, semoga keselamatan, kesehatan dan kesuksesan selalu mengiringi langkah kakimu.
3. Dosen pembimbing skripsi (Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd dan Ibu Dewi Agus Triani M.Pd.I) yang telah rela meluangkan banyak tenaga dan waktunya dalam memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi selama menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Ibu guru dan siswa MA MA'ARIF NU Kota Blitar yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membantu kelancaran selama penelitian.
5. M.yunus setiawan, Ilham Hisyam, Siti Nasiroh yang membantu dan menyemangati dalam penyusunan proposal sampai Skripsi.
6. Semua teman-temanku terima kasih atas dukungan dan kebersamaannya.
7. Segenap para pembaca yang budiman

ABSTRAK

MATKHUBAH, Dosen Pembimbing Salma Sunaiyah,S.Ag.M.Pd dan Dewi Agus Triani M.Pd.I : UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN AKHIDAH AKHLAK KELAS XI DI MA MA'ARIF NU KOTA BLITAR TAHUN PELAJARAN 2018/2019, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2018.

Kata Kunci: Upaya, Guru Akhidah Akhlak, Efektifitas Pembelajaran

Penelitian ini berjudul “UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN AKHIDAH AKHLAK KELAS XI DI MA MA'ARIF NU KOTA BLITAR TAHUN PELAJARAN 2018/2019, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri,”. Adapun fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana kondisi pembelajaran akhidah akhlak kelas XI di MA MA'ARIF NU Kota Blitar? (2) Bagaimana upaya guru dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran akhidah akhlak kelas XI di MA MA'ARIF NU Kota Blitar? (3) apa faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran akhidah akhlak kelas XI di MA MA'ARIF NU Kota Blitar?

Subjek penelitian sebanyak 3 guru akhidah akhlak serta 3 orang siswa. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data adalah dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan Triangulasi, pemeriksaan keabsahan data dengan memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembandingan terhadap data itu.

kesimpulan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam kondisi pembelajaran akhidah akhlak sudah baik, guru melakukan persiapan menyusun perangkat pembelajaran, menyiapkan sumber belajar. menggunakan metode bervariasi seperti ceramah, diskusi, uswah, tanya jawab, demontrasi, materi meliputi lks, buku aket dan kitab kuning, media pembelajaran yang digunkan berupa media papan tulis dan media visual dan sebagai bahan evaluasi diantaranya ulangan harian remedial dan tugas. Upaya yang dilakukan guru akhidah akhlak sudah baik seperti guru akhidah akhlak menyusun tujuan pembelajaran, menyusun tujuan operasional menyusun instruksional, menyusun metode dan strategi pembelajaran, menggunakan bahasa yang mudah dimengerti siswa, konteks, alur, rasa ingin tahu akan materi, pengulangan materi dan menggunakan sumber lain, perhatian, sikap, tugas, masuk siswa dan menyesuaikan soal dengan materi, menyelesaikan tugas tepat waktu, teman belajar, menyesuaikan diri, memberikan pelayanan sesuai kemampuan siswa, UAS, UTS, tugas, absensi siswa. Adapun faktor pendukung antara lain suasana kelas yang kondusif, mengenal karakter siswa, pengawasan, lingkungan madrasah. Sedangkan faktor penghambat diantaranya teman sebaya, kelelahan, kurangnya media pembelajaran, tidak mengenal karakter siswa, kelas yang tidak kondusif.

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat di dunia maupun akhirat, amin.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT, dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Ibu Salma Sunaiyah, S.Ag. M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu. Dewi Agus Triani M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Nur Chamid, M. M., selaku Rektor IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Ali Anwar, M.Ag., selaku Plt. Dekan FTIK IAIN Kediri.
4. Bapak M. Wahid Mustofa, S.Sos.,M.M.Pd selaku Kepala MA MA'ARIF NU Kota Blitar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.

5. Bapak dan Ibu Guru beserta Staf MA MA'ARIF NU Kota Blitar yang ikut turut membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
6. Yth. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
7. Kedua orang tuaku dan segenap keluarga serta orang-orang yang senantiasa mendo'akan, menyayangi, membantu, dan memotivasi hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman mahasiswa STAIN Kediri, serta pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 12 November 2018

Penulis

MATKHUBAH
NIM. 9321.280.14

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Telaah Pustaka.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian pembelajaran efektif.....	13
1. Pengertian pembelajaran efektif.....	13
2. Indikator pembelajaran efektif.....	14
3. Faktor yang mempengaruhi belajar.....	18

B. Pengertian mata pelajaran akhdah akhlak.....	20
1. Pengertian Akhidah akhlak	20
2. Tujuan pembelajaran akhidah akhlak.....	25
3. Materi akhidah akhlak.....	29
4. Pendekatan pembelajaran akhidah akhlak	30
5. Model pembelajaran akhidah akhlak	33
6. Metode pembelajaran akhidah akhlak	34
7. Media pembelajaran akhidah akhlak	42
8. Pengadaan bahan evaluasi	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	45
B. Kehadiran Peneliti.....	46
C. Lokasi Penelitian.....	48
D. Sumber Data.....	48
E. Pengumpulan Data	51
F. Analisis Data	52
G. Sistematika pembahasan	54

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Profil madrasah aliyah	55
B. Paparan Data	63
C. Temuan Penelitian.....	85

BAB V PEMBAHASAN

A. Kondisi pembelajaran akhidah akhlak.....	89
B. Upaya guru akhidah akhlak dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran.....	96
C. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan efektifitas pembelajaran akhidah akhlak	97

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP