

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *BIG BOOK* BERBASIS
DONGENG FABEL UNTUK SISWA KELAS I MADRASAH IBTIDAIYAH
ISLAMIYAH 1 SUROWONO BADAS KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



Oleh:

Binti Khoirun Nisa'

932613819

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIG BOOK BERBASIS
DONGENG FABEL UNTUK SISWA KELAS I MADRASAH IBTIDAIYAH
ISLAMIAH 1 SUROWONO BADAS KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan

Oleh

Binti Khoirun Nisa'

932613819

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIG BOOK BERBASIS
DONGENG FABEL UNTUK SISWA KELAS I MADRASAH IBTIDAIYAH
ISLAMİYAH 1 SUROWONO BADAS KABUPATEN KEDIRI**

Oleh:

BINTI KHOIRUN NISA'

932613819

Disetujui oleh:

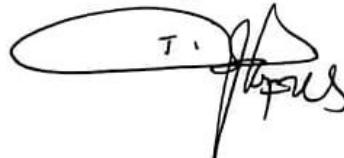
Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

NIP.196608111999322002

Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd

NIP. 19920672020122027

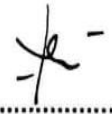
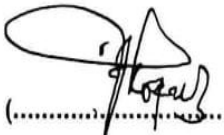
HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIG BOOK BERBASIS
DONGENG FABEL UNTUK SISWA KELAS I MADRASAH IBTIDAIYAH
ISLAMİYAH I SUROWONO BADAS KABUPATEN KEDIRI

BINTI KHOIRUN NISA'
NIM. 932613819

Telah diujikan di depan sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri

pada tanggal 29 Agustus 2024

Tim Penguji

- | | |
|---|---|
| 1. Penguji Utama
<u>Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd.</u>
<u>NIP. 197307092006042001</u> | 
(.....) |
| 2. Penguji 1
<u>Dr. Hj. Fartika Ifriqia, M.Pd</u>
<u>NIP. 196608111999032002</u> | 
(.....) |
| 3. Penguji 2
<u>Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd.</u>
<u>NIP. 19920672020122027</u> | 
(.....) |

Kediri, 26 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan). Tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah ayat 6-7)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Binti Khoirun Nisa'

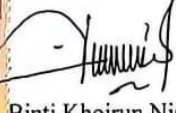
NIM : 932613819

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasai, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Agustus 2024

Yang Menyatakan,

Binti Khoirun Nisa'
932613819

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas karunia-Nya yang besar sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan lancar tanpa halangan apapun. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW. Yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benerang yakni Addinul Islami Wal Iman. Dengan segenap rasa syukur dan cinta kasih, skripsi ini kupersembahkan sebagai ucapan terima kasih kepada.

1. Cinta pertamaku ayahanda tercinta Bapak Muh. Ridwan Zein. Beliau memang hanya lulusan sekolah dasar , namun beliau mampu mendidik anak perempuan terakhirnya (penulis), memberikan motivasi semangat yang tiada henti, sehingga penulis ini dapat menyelesaikan studinya sampai di titik ini, seperti yang beliau inginkan, terima kasih.
2. Pintu surgaku ibunda tercinta Ibu Miftahul Injiyah yang telah melahirkanku, memberikan kasih sayang dan cinta kepada penulis, serta selalu menjadi tempat berpulang paling nyaman bagi penulis. Terima kasih untuk do'a yang beliau panjatkan selama ini sehingga penulis mampu menyelesaikan sampai di titik ini.
3. Kakak dan keponakanku tersayang Luluk Devi Nurvianingsih dan Diana Eka Putri yang mana telah memberikan motivasi dan semangat untuk penulis walaupun dia adalah musuh terbesarku, adikku juga tujuan utamaku untuk menyelesaikan skripsi ini, karena dialah tanggung jawabku untuk mendidik dan menjaga adikku, terima kasih atas dukungan semangat demi keberhasilan.
4. Dosen pembimbing saya Ibu Hj. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd., yang telah memberikan arahan, motivasi, mendidik, serta membimbing dengan penuh kesabaran.
5. Keluarga besar MI Islamiyah 1 Surowono, khususnya peserta didik kelas I yang telah membantu dalam penelitian ini.
6. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, “papa vincent” suami saya tercinta sebagai *partner* spesial saya, terima kasih selalu memberi

dukungan, waktu, semangat, nasehat, serta motivasi selama penulis mengerjakan skripsi. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga sekarang.

7. Kepada buah hati tercinta Muhammad Sadewa Aditama, yang selalu menjadi motivasi terbesar bagi mamanya (penulis) terimakasih ya nak sudah hadir dalam kehidupan mama.
8. *Last but not least*, terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun prosesnya, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. *I wanna thank me for just being me at all times.*

ABSTRAK

Binti Khoirun Nisa' Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah “**Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Berbasis Dongeng Fabel Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah 1 Surowono Badas Kediri**”

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran big *book* berbasis dongeng fabel untuk siswa kelas I Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah 1 Surowono Badas Kabupaten Kediri. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) model ADDIE. Langkah-langkah pengembangan yang ditempuh dalam penelitian ini antara lain Analisis (*analyze*), Desain (*design*), Pengembangan (*development*), Implementasi (*implementation*), Evaluasi (*evaluation*). Berdasarkan hasil penelitian diperoleh tingkat kevalidan produk media pembelajaran big book berbasis dongeng fabel oleh 1 ahli media sebesar 73,33%, 1 ahli materi sebesar 88,33%, 1 ahli bahasa sebesar 86,66%, 4 siswa uji coba kelompok kecil sebesar 83,12% dan 22 siswa uji coba pemakaian sebesar 90,38%.

Berdasarkan analisis peningkatan minat baca siswa sebelum menggunakan media pembelajaran big book berbasis cerita rakyat (Pretest) dengan sesudah menggunakan media pembelajaran big book berbasis cerita rakyat (Posttest). Berdasarkan analisis data tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran big book berbasis dongeng fabel layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran di kelas I Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah 1 Surowono Badas Kabupaten Kediri.

ABSTRACT

Binti Khoirun Nisa' (Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education): "Development of Fable-Based Big Book Learning Media to Improve the Skills of Grade I Students at Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah 1 Surowono, Badas, Kediri."

This study aims to produce a fable-based big book learning medium for Grade I students at Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah 1 Surowono, Badas, Kediri Regency. The research employs the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model. The development stages undertaken in this study include Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The results indicate the following validity levels for the fable-based big book learning medium: 73.33% from a media expert, 88.33% from a subject matter expert, 86.66% from a language expert, 83.12% from four students in the small-group trial, and 90.38% from twenty-two students in the field trial.

An analysis was conducted comparing students' reading interest before using the folklore-based big book learning medium (pre-test) and after using it (post-test). Based on the data analysis, it is concluded that the fable-based big book learning medium is suitable for use in Grade I classrooms at Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah 1 Surowono, Badas, Kediri Regency.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Big Book Berbasis Dongeng Fabel Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah 1 Surowono Badas Kabupaten Kediri ” ini dapat terselesaikan dengan baik dan bisa digunakan sebagai prasyarat akhir dalam menempuh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) IAIN Kediri. Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menemui beberapa hambatan. Hal tersebut disebabkan terbatasnya kemampuan penulis, yang kemudian menuntut penulis untuk menambah wawasan keilmuan yang lebih luas dari berbagai pihak untuk membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Kepala Program PGMI UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku dosen pembimbing I serta wali studi penulis dan Ibu Tutik Dinur Rofi'ah, S.Pd.I.,M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, memberikan masukan, motivasi, dan arahan yang sangat luar biasa\dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen beserta staff Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program PGMI UIN Syekh Wasil Kediri.
6. Ibu Binti Khoirun Nadhifah,S.Pd.I selaku kepala madrasah Ibtidaiyah Islamiyah 1 Surowono yang selalu dengan senang hati menerima saya untuk melaksanakan penelitian di madrasah beliau, dan senantiasa memberikan dukungan dalam berbagai hal.

7. Kepada kedua orang tua saya, Bapak Moh. Ridwan Zein dan Ibu Miftahul Injiyah yang selalu memberikan dukungan dan doanya kepada saya.
8. Suami dan anak tercinta yang selalu kooperatif dalam semua kegiatan saya.
9. Kakak tersayang, keluarga, sahabat, teman-teman yang telah memberikan doa restu, semangat, dukungan, bimbingan, motivasi dan kritik saran demi kesempurnaan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan bagi para pembaca umumnya.

Kediri, 20 Agustus 2024



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	5
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	7
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	8
G. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Pengembangan	11
B. Media Pembelajaran	12
C. Media Pembelajaran <i>Big Book</i> Berbasis Dongeng Fabel	15
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	18
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	18
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	19

1. Analisis (<i>Analyze</i>)	19
2. Desain (<i>Design</i>)	20
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	21
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	22
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	22
C. Uji Coba Produk	22
1. Desain Uji Coba	23
2. Subjek Coba	23
3. Jenis Data	24
4. Instrument Pengumpulan Data	24
5. Teknik Analisis Data	26
BAB IV_HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Penyajian Data Uji Coba	34
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	34
2. Tahap Desain (<i>Design</i>)	36
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	38
4. Implementasi (<i>Implementation</i>)	45
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	45
B. Analisis Data	46
C. Revisi Produk	51
D. Pembahasan	
1. Prosedur pengembangan media pembelajaran <i>big book</i> Berbasis Dongeng Fabel	52
2. Kelayakan media pembelajaran <i>big book</i> Berbasis Dongeng Fabel	53
BAB V KAJIAN DAN SARAN	65
A. Kajian Produk	65
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	66
DAFTAR RUJUKAN	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	78
----------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Nama Ahli Bahasa, Ahli Media, Ahli Materi.....	24
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Bahasa	27
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrument Validasi Ahli Media	28
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Intrument Validasi Ahli Materi	29
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrument Validasi Ahli Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	30
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Lembar Validasi Instrument	31
Tabel 3. 7 Pedoman Skala <i>Likert</i>	32
Tabel 3. 8 Kriteria Kelayakan.....	33
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran	36
Tabel 4. 1 Tujuan Pembelajaran.....	36
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	40
Tabel 4. 4 Kritik dan Saran Validator Ahli Bahasa.....	42
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media.....	43
Tabel 4. 6 Kritik dan Saran Validator Ahli Media	43
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi.....	44
Tabel 4. 8 Kritik dan Saran Validator Ahli Materi.....	44
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Ahli Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	45
Tabel 4. 10 Kritik dan Saran Validator Ahli Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Cover depan media pembelajaran big book.....	40
Gambar 4. 2 Cover belakang media pembelajaran <i>big book</i>	40
Gambar 4. 3 CP	41
Gambar 4. 4 TP.....	41
Gambar 4. 5 ATP.....	42
Gambar 4. 6 P5P2RA	42
Gambar 4. 7 Identitas Penyusun	43
Gambar 4. 8 Materi Pertama.....	43
Gambar 4. 9 Isi Cerita Materi Pertama dan Quiz	44

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 2: Surat Penerimaan Izin Penelitian
- Lampiran 3: Instrumen Validasi Ahli Materi
- Lampiran 4: Instrumen Validasi Ahli Bahasa
- Lampiran 5: Instrumen Validasi Ahli Materi
- Lampiran 6: Hasil Angket Respon Peserta Didik
- Lampiran 7: Soal *pre test*
- Lampiran 8: Soal *post test*
- Lampiran 9: Dokumentasi
- Lampiran 10: Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11: Daftar Riwayat Hidup

