

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, M., & dkk.,. (2019). Penggunaan Big Book dalam Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* , 964.
- Darmawan. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Rosdakarya.
- Deviyanti, E., & Jannah, N. L. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Big Book dalam Mengembangkan Keterampilan Membaca pada Peserta Didik Kelas IV. *Nusantara Educational Review* , 114.
- Dile, U. (2020). Kemampuan Membacakan Teks Berita Surat Kabar Lokal Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah Kupang Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)* , 43.
- Fadhly, M., & dkk.,. (2024). Implementasi Media Pembelajaran Sederhana Berbasis Digital . *Jurnal Inovasi Pendidikan* , 89.
- Hamdanah, & Hasanuddin, M. I. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis ICT terhadap Hasil Belajar Mahasiswa*. Parepare: IAIN PAREPARE NUSANTARA PRESS.
- Harefa, N. A., & Hayati, E. (2021). *Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dan Teknologi Informasi*. Banten: UNPAM PRESS.
- Harefa, N. A., & Hidayati, E. (2021). *Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dan Teknologi Informasi*. Banten: UNPAM PRESS.
- Hasan, & dkk.,. (2021). *Media Pembelajaran*. Kartasura: Tahta Media Group.
- Hasan, D. M., & dkk.,. (2021). *Media Pembelajaran*. Sukoharjo: TAHTA MEDIA GROUP.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan "Konsep, Teori, dan Aplikasinya"*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPI).
- Indah, B. P., & Safaruddin. (2022). Pengembangan dan Pemanfaatan Media Pembelajaran. *JIRAN : Jurnal Ilmu Terapan* , 3.
- Isran, R., & S.R., K.-k. (2018). Manfaat Media dalam Pembelajaran. *A XIOM* , 95.
- Istiqlal, & A. (2018). Manfaat media Pembelajaran dalam Proses Belajar dan Mengajar Mahasiswa di Perguruan Tinggi. *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah* , 143.

Jalinus, N., & Ambiyar. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.

Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: ANTASARI PRESS.

Latifah, A. (2019). Pembuatan Media Big Book untuk Membentuk Anak Usia Dini Senang Membaca. *Jurnal Prosiding UNMA*, 146.

Lisnawati. (2023). Peningkatan Kemampuan Siswa Menemukan Unsur-unsur Intrinsik Fabel. *Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 117.

Maharani, N. P., Ganing, N. N., & Kristiantari, M. R. (2023). Media Big Book: Solusi Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 56-63.

Marwati, & Basri, M. (2018). Pengaruh Media Buku Cerita terhadap Kemampuan Membaca Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 453.

Miftah, M. (2022). Kriteria Pemilihan dan Prinsip Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 415.

Nasution, N. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Teks Fabel Pelajaran Bahasa Indonesia. *SILAMPARI: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*, 144.

Nurdyansyah. (2019). *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA PRESS.

Nurlaela, S. N., & Mu'awwanah, U. (2019). Indonesia untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Lancar Siswa Kelas II MI Manbaul Hikmat. *Jurnal Ibtida'i*, 123.

Ohy, M., & C.T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar untuk Kelas X TKJ SMK. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 530.

Punasri. (2023). Efektivitas Media Big Book terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tuna Rungu Kelas Dasar. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 202.

Puspitoningrum, E., Sardjono, & Rahmayantis, M. D. (2022). *Pembelajaran Menulis Dongeng*. Kediri: UNP PRESS.

Puspitoningrum, E., Sardjono, & Rahmayantis, M. D. (2022). *Pembelajaran Menulis Dongeng*. Kediri: UNP PRESS.

Ramadhayani, E. (2023). Pentingnya Literasi dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Karakter di Era Digital. *Jurnal Kependidikan*, 68.

Sugiarti, & Prihatini, A. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis fabel dengan Strategi Engaged Writting Pada Guru TK. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* , 1669.

Sugiyono. (2017). *Metode Pendidikan : Kualitatif, Kuantitatif, RnD*. Bandung: Alfabeta.

Syamsudin, A. (2014). Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan anak* , 403-413.

Tageh. (2014). *Model Penelitian dan Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Tinendung, E. A. (2024). Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas VII pada Cerita Fabel Melalui Media Gambar. *Jurnal Yudistira* , 281.

Uno, H. B. (2016). *Tugas Guru dalam Pembelajaran Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.