

**PEMANFAATAN TEKNOLOGI SMARTPHONE DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PAI KELAS X DI SMK PGRI 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh:

M. SYAHRUL MUNIR

9321.267.16

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2020

Halaman Pengesahan

**PELAKSANAAN KEGIATAN EKSTRAKULIKULER KEAGAMAAN
DALAM MENINGKATKAN KEBERHASILAN PENDIDIKAN AGAMA
DI MTS NEGERI 7 KEDIRI**

RIRIN VEPY ZUNIASTARI

NIM. 9.321.255.16

Telah diujikan dalam Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri
(IAIN) Kediri pada tanggal 10 Juni 2020

Penguji Utama

1. Dr. Hj. Munifah, M. Pd (.....)
NIP. 197004121994032006

Penguji I

2. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag (.....)
NIP. 196202091 199603 1 001

Penguji II

3. Najihatul Fadliyah, M.Pd.I (.....)
NIP.-

Kediri, 18 Juni 2020

Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag

NIP. 196405031996031001

HALAMAN PERSETUJUAN

**PEMANFAATAN TEKNOLOGI SMARTPHONE DALAM PROSES
PEMBELAJARAN PAI KELAS X DI SMK PGRI 1 KOTA KEDIRI**

M. SYAHRUL MUNIR

NIM. 9321.267.16

Di setujui oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

**Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091 199603 1 001**

**Najihatul Fadliyah, M.Pd.I
NIP.-**

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 24 Juni 2020
Lampiran : 2 (dua) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 - Ngronggo Kediri

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : M. SYAHRUL MUNIR

NIM : 9321.267.16

Judul : PEMANFAATAN TEKNOLOGI SMARTPHONE
DALAM PROSES PEMBELAJARAN PAI KELAS X
DI SMK PGRI 1 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harap anda dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091 199603 1 001

Najihatul Fadliyah, M.Pd.I
NIP.-

HALAMAN MOTO

**ORANG BIJAK ADALAH ORANG YANG TAAT KEPADA KEDUA
ORANG TUA.**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas nama cinta dan bakti penulis, penulis persembahkan tulisan sederhana namun sangat berarti bagi penulis sebagai bukti kasih sayang dan terima kasih untuk:

1. Bapak tercinta **Sutari** dan Ibu tercinta **Badriyah** yang dengan tulus ikhlas untuk mendidik penulis hingga seperti sekarang ini.
2. Kakaku Anang Darun Naja dan adikku M.Rijal Khasanudin yang sangat aku sayangi, semoga keselamatan, kesehatan dan kesuksesan selalu mengiringi langkah kakimu.
3. Untuk semua guru, *ustadh* dan dosen IAIN Kediri, yang telah mendidik penulis sehingga penulis sadar akan masih sedikitnya pengetahuan yang penulis miliki.
4. Dan kakak tingkat Anang Darun Naja yang menjadi inspirasi penulis dan pembangkit semangat bagi penulis.
5. Untuk teman-teman mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2016, khususnya Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam dan semua yang telah setia memberikan semangat dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap para pembaca yang budiman.

ABSTRAK

M. SYAHRUL MUNIR, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. NUR AHID, M.Ag. dan NAJIHATUL FADLIYAH, M. Pd. I : Pemanfaatan Teknologi Smartphone Dalam Proses Pembelajaran PAI Kelas X di SMK PGRI 1 Kota Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2020.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, Teknologi Smartphone, Proses Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam Adalah upaya secara sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, mengimani, bertaqwa, berakhlakul karimah, mengamalkan ajaran agama Islam yang bersumber dari kitab suci Al-Qur'an dan Al-Hadist, melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, serta penggunaan pengalaman. Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : (1) Bagaimana pemanfaatan teknologi smartphone dalam proses pembelajaran PAI kelas X di SMK PGRI 1 Kota Kediri ?, (2) Apa saja sisi positif dari pemanfaatan teknologi smartphone dalam proses pembelajaran PAI kelas X di SMK PGRI 1 Kota Kediri ?, (3) Apa saja sisi negatif dari pemanfaatan teknologi smartphone dalam proses pembelajaran PAI kelas X di SMK PGRI 1 Kota Kediri ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi serta wawancara mendalam. Dimana ketiga komponen tersebut merupakan suatu rangkaian yang tidak terpisahkan guna memperoleh data penelitian, oleh karena itu analisa data menggunakan tehnik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa pemanfaatan teknologi smartphone dalam proses pembelajaran PAI kelas X di SMK PGRI 1 Kota Kediri, dimanfaatkan sebagai media dalam proses pembelajaran dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi serta mempermudah dalam mengakses ilmu pengetahuan, alat komunikasi maupun media untuk hiburan. Smartphone juga mempermudah bapak/ibu guru dalam proses pembelajaran serta sebagai alat untuk mengirim tugas ujian maupun tugas-tugas yang terkait dengan pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benerang ini. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Dr. Nur Chamid, M. M selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag selaku Ketua Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Drs. Iskandar Tsani, M. Ag selaku Kaprodi PAI serta staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Najihatul Fadliyah, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah banyak membantu masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselainya skripsi ini.
5. Bapak dan ibu serta saudara-saudaraku yang tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala Sekolah serta stafnya SMK PGRI 1 Kota Kediri yang telah membantu penulis dalam penyelesaian penelitian ini.

7. Teman-teman mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah meridhai apa yang menjadi cita-cita kita.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesainya skripsi ini mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan semoga Allah SWT memberikan lindungan bagi kita semua. Amiin.

Kediri, 24 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | iii |
| NOTA DINAS..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| KATA PENGANTAR..... | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Kegunaan Penelitian..... | 8 |
| E. Telaah Pustaka..... | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORITIK..... | 12 |
| 1. Sejarah Smartphone..... | 14 |
| 2. Pengertian Smartphone..... | 15 |
| 3. Fungsi Smartphone..... | 16 |
| D. Komponen Pembelajaran..... | 19 |
| E. Pembelajaran PAI..... | 21 |
| 1. Pengertian Pembelajaran PAI..... | 21 |
| 2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran PAI..... | 27 |
| 3. Fungsi Pembelajaran PAI..... | 28 |

| | |
|--|----|
| BAB III METODE PENELITIAN | 31 |
| A. Jenis/Pendekatan Penelitian..... | 31 |
| F. Kehadiran Peneliti | 32 |
| G. Lokasi Penelitian..... | 32 |
| H. Data dan Sumber Data..... | 32 |
| I. Metode Pengumpulan Data | 33 |
| J. Analisis Data | 35 |
| K. Pengecekan Keabsahan Data..... | 36 |
| L. Tahap-tahap penelitian | 38 |
| BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 40 |
| A. Paparan Data | 40 |
| 1. Pemanfaatan Teknologi Smartphone Dalam Proses Pembelajaran PAI Kelas X di SMK PGRI 1 Kota Kediri | 40 |
| 2. Sisi Positif Dari Pemanfaatan Teknologi Smartphone Dalam Proses Pembelajaran PAI Kelas X di SMK PGRI 1 Kota Kediri..... | 42 |
| 3. Sisi Negatif Dari Pemanfaatan Teknologi Smartphone Dalam Proses Pembelajaran PAI Kelas X di SMK PGRI 1 Kota Kediri..... | 43 |
| B. Temuan Penelitian..... | 45 |
| 1. Pemanfaatan Teknologi Smartphone Dalam Proses Pembelajaran PAI Kelas X di SMK PGRI 1 Kota Kediri | 45 |
| 2. Sisi Positif Dari Pemanfaatan Teknologi Smartphone Dalam Proses Pembelajaran PAI Kelas X di SMK PGRI 1 Kota Kediri..... | 46 |
| 3. Sisi Negatif Dari Pemanfaatan Teknologi Smartphone Dalam Proses Pembelajaran PAI Kelas X di SMK PGRI 1 Kota Kediri..... | 47 |
| BAB V PEMBAHASAN | 48 |
| A. Pemanfaatan Teknologi Smartphone Dalam Proses Pembelajaran PAI Kelas X di SMK PGRI 1 Kota Kediri | 51 |

| | |
|--|----|
| B. Sisi Positif Dari Pemanfaatan Teknologi Smartphone Dalam Proses Pembelajaran PAI Kelas X di SMK PGRI 1 Kota Kediri..... | 54 |
| C. Sisi Negatif Dari Pemanfaatan Teknologi Smartphone Dalam Proses Pembelajaran PAI Kelas X di SMK PGRI 1 Kota Kediri..... | 56 |
| BAB VI PENUTUP | 57 |
| A. Kesimpulan | 57 |
| B. Saran-saran..... | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA | 60 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | 63 |