

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis melakukan penelitian tentang pemanfaatan teknologi *smartphone* dalam proses pembelajaran PAI di SMK PGRI 1 Kota Kediri, maka penulis simpulkan sebagai berikut :

1. Pemanfaatan Teknologi *Smartphone* Dalam Proses Pembelajaran PAI Kelas X di SMK PGRI 1 Kota Kediri.

Metode atau langkah-langkah yang digunakan dalam pemanfaatan teknologi *smartphone* dalam proses pembelajaran PAI di SMK PGRI 1 Kota Kediri :

- a. Digunakan untuk melihat/mendownload prota, promes, silabus, rpp, materi yang sudah di upload dalam *google drive*.
 - b. Digunakan untuk akses pengetahuan, informasi, serta sebagai media hiburan.
 - c. Pemanfaatan yang sesuai dengan porsi materi serta Pengawasan yang ketat dan pengarahan terhadap penggunaan teknologi *smartphone*.
 - d. Digunakan sebagai sarana untuk UTS, UAS, dan penugasan terhadap siswa.
2. Sisi Positif Dari Pemanfaatan Teknologi *Smartphone* Dalam Proses Pembelajaran PAI Kelas X di SMK PGRI 1 Kota Kediri.

Smartphone sendiri memiliki beberapa dampak yang dapat di timbulkan olehnya, yaitu bisa berdampak positif maupun negatif.

Adapun sisi positifnya sebagai berikut :

- a. Mempermudah siswa dalam mengakses materi di internet.
 - b. Pembelajaran bisa dilakukan dimana saja dengan basis online.
 - c. Smartphone menjadi alat utama dalam proses pembelajaran.
3. Sisi Negatif Dari Pemanfaatan Teknologi Smartphone Dalam Proses Pembelajaran PAI Kelas X di SMK PGRI 1 Kota Kediri.

Smartphone sendiri memiliki beberapa dampak yang dapat di timbulkan olehnya, yaitu bisa berdampak positif maupun negatif.

Adapun sisi negatifnya sebagai berikut :

- a. Anak merasa malas membuka konten yang berkaitan dengan pelajaran.
- b. Anak sulit untuk jujur dan biasanya langsung copas jawaban milik temanya waktu ujian.
- c. Ketersediaan jaringan yang menghambat.
- d. Terlalu banyak konten PAI dengan berbagai versi yang sering membuat siswa bingung, sedangkan siswa belum memiliki landasan yang kuat.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas, melalui bab ini perlu dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. smartphone lebih diarahkan sebagai sarana untuk mencari hal-hal yang penting dan bermanfaat khususnya dalam proses pembelajaran yang terkait dengan materi pelajaran di SMK PGRI 1 Kota Kediri.
2. Penggunaan smartphone harus selalu dipantau oleh pendidik supaya peserta didik memfokuskan dalam pembelajaran bukan pada sekedar main game/chatting.
3. Dalam membuka konten PAI di internet seharusnya lebih selektif biar tidak mudah terprovokasi/lebih baik bertanya jika kurang tau.