

**MANAJEMEN PROGRAM KELAS UNGGULAN BINA PRESTASI
UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING MADRASAH
(STUDI KASUS DI MTsN 2 KOTA KEDIRI)**

SKRIPSI



Oleh:

IKFI ANA MAHFUDLOH

22205013

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**MANAJEMEN PROGRAM KELAS UNGGULAN BINA PRESTASI
UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING MADRASAH
(STUDI KASUS DI MTsN 2 KOTA KEDIRI)**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana (S1)

Oleh

IKFI ANA MAHFUDLOH

22205013

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PROGRAM KELAS UNGGULAN BINA PRESTASI
UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING MADRASAH
(STUDI KASUS DI MTsN 2 KOTA KEDIRI)**

SKRIPSI

IKFI ANA MAHFUDLOH

NIM. 22205013

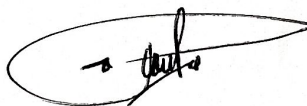
Disetujui Oleh

Pembimbing 1



Prof. Dr. Hj. Munifah. MPd.
NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN PROGRAM KELAS UNGGULAN BINA PRESTASI UNTUK MENINGKATKAN DAYA SAING MADRASAH (STUDI KASUS DI: MTsN 2 KOTA KEDIRI)

Telah diajukan di depan sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh

Wasil Kediri Pada Tanggal 22 Juni 2026

Tim Penguji.

1. Penguji Utama

Prof. Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIP. 198709212023212043



(.....)

2. Penguji I

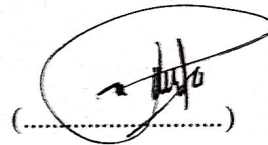
Prof. Dr. Hj. Munifah. MPd.
NIP. 197004121994032006



(.....)

3. Penguji II

Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003



(.....)

Kediri, 8 Juli 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah. MPd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

فَقَدْ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۝ ٦

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali

Allah berjanji bahwa: *Disetiap kesulitan pasti ada kemudahan*”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah mereka yang
senantiasa berusaha”

(BJ. Habibie)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan.

Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang
kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis haturkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis memperoleh kesempatan, kesehatan, serta kemudahan dalam menempuh pendidikan di UIN Syekh Wasil Kediri hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, lancar, dan tepat waktu. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang syafaatnya senantiasa diharapkan pada yaumul qiyamah kelak. Aamiin ya rabbal 'alamin. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Swt., skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sukawit dan Ibu Ismi Qowiyah, yang selalu memberikan doa, dukungan, semangat, serta kasih sayang yang tidak ternilai harganya. Terima kasih atas segala perjuangan dan pengorbanan yang telah diberikan, serta doa yang tidak pernah terputus dalam setiap langkah penulis hingga dapat mencapai titik ini.
2. Saudara tercinta, Muhammad Fazafil Kaunain, yang senantiasa memberikan arahan, bimbingan, serta bantuan dengan penuh ketulusan, sekaligus berbagi pengalaman berharga yang sangat berarti bagi penulis. Terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu menguatkan dalam setiap proses yang dilalui. Tak lupa kepada seluruh keluarga besar yang senantiasa menghadirkan doa, perhatian, dan semangat tanpa henti.
3. Sahabat-sahabat penulis yang senantiasa hadir memberikan motivasi, semangat, dan dukungan tanpa henti. Terima kasih karena selalu mengingatkan penulis untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan tahap ini.

4. Isma Arifa Isnaini, mahasiswa Program Studi Akuntansi Syariah semester 4, yang telah menjadi sahabat seperjalanan penulis sejak masa PAUD, TK, SD, SMP, SMA hingga saat ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, perhatian, serta semangat yang senantiasa diberikan dalam setiap proses yang penulis lalui. Kehadirannya telah menjadi sosok yang begitu dekat dan berarti, layaknya keluarga sendiri. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada keluarga Isma yang senantiasa memberikan doa, motivasi, serta dukungan penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh teman-teman MPI A, terutama enam sahabat terdekat penulis, yang selalu hadir memberikan motivasi, dukungan, serta semangat tanpa henti.
6. Almamater tercinta, UIN Syekh Wasil Kediri, yang telah menjadi wadah bagi penulis dalam menuntut ilmu serta mengembangkan potensi diri.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ikfi Ana Mahfudloh
NIM : 22205013
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 April 2026
Yang membuat pernyataan



Ikfi Ana Mahfudloh
NIM.22205013

ABSTRAK

IKFI ANA MAHFUDLOH, Dosen Pembimbing Ibu Prof. Dr. Hj MUNIFAH. MPd. dan Bapak PUSPOKO PONCO RATNO, M. T. *Manajemen Program Kelas Unggulan Bina Prestasi Untuk Meningkatkan Daya Saing Studi Kasus Di: Madrasah MTsN 2 Kota Kediri*. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: Manajemen Program, Kelas Unggulan, Daya Saing Madrasah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengelolaan program kelas unggulan bina prestasi sebagai upaya meningkatkan mutu pendidikan dan daya saing madrasah di tengah persaingan lembaga pendidikan. Hal ini sejalan dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menegaskan bahwa pendidikan bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman, berilmu, dan berdaya saing. Oleh karena itu, program kelas unggulan menjadi salah satu strategi yang digunakan madrasah untuk mengoptimalkan potensi peserta didik, baik dalam bidang akademik maupun non-akademik. Manajemen program yang efektif, sebagaimana dikemukakan oleh George R. Terry, meliputi empat fungsi utama yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan yang harus dilaksanakan secara sistematis dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen program kelas unggulan bina prestasi dalam meningkatkan daya saing madrasah di MTsN 2 Kota Kediri yang meliputi aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta evaluasi dan pengendalian.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif yang bertujuan untuk memperoleh pemahaman mendalam mengenai manajemen program kelas unggulan bina prestasi di MTsN 2 Kota Kediri. Peneliti berperan sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data di lapangan. Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan sumber data meliputi kepala madrasah, waka kurikulum, tim pengelola program, guru, serta peserta didik. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen program kelas unggulan bina prestasi di MTsN 2 Kota Kediri telah dilaksanakan secara sistematis melalui empat fungsi manajemen. Pada tahap perencanaan, program disusun berdasarkan kebutuhan peserta didik dan potensi madrasah serta diarahkan pada peningkatan prestasi dan daya saing. Pengorganisasian dilakukan melalui pembentukan struktur yang jelas dan pembagian tugas sesuai kompetensi. Pelaksanaan program berjalan efektif melalui pembelajaran variatif, pemanfaatan teknologi, keterlibatan aktif siswa, serta pendampingan intensif dalam pembinaan prestasi. Sementara itu, evaluasi dan pengendalian dilakukan secara berkala melalui monitoring, laporan hasil belajar, serta tindak lanjut program. Implementasi manajemen program tersebut berkontribusi dalam meningkatkan prestasi peserta didik serta memperkuat daya saing madrasah.

ABSTRACT

IKFI ANA MAHFUDLOH, Supervisors: Prof. Dr. Hj. MUNIFAH, MPd. and PUSPOKO PONCO RATNO, M.T. Management of the Excellence Class Program to Enhance Competitiveness: A Case Study at: Madrasah MTsN 2, Kediri City. Thesis. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University, Kediri. 2026.

Keywords: Program Management, Excellence Class, Madrasah Competitiveness.

This research is motivated by the importance of managing the Excellence Class Program to enhance the quality of education and competitiveness of madrasahs amidst the competition among educational institutions. This aligns with Law Number 20 of 2003 concerning the National Education System, which emphasizes that education aims to develop the potential of students to become faithful, knowledgeable, and competitive individuals. Therefore, the superior class program is one of the strategies used by madrasahs to optimize student potential, both in academic and non-academic areas. Effective program management, as proposed by George R. Terry, encompasses four main functions: planning, organizing, implementing, and monitoring, which must be carried out systematically and continuously. This study aims to describe the management of the superior class achievement program in improving madrasa competitiveness at MTsN 2 Kediri City, encompassing aspects of planning, organizing, implementing, as well as evaluating and controlling.

This study used a qualitative approach with a descriptive approach, aiming to gain an in-depth understanding of the management of the superior class achievement program at MTsN 2 Kediri City. The researcher served as the primary instrument for data collection in the field. Data were obtained through interviews, observation, and documentation. Data sources included the madrasah principal, the vice-curriculum director, the program management team, teachers, and students. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results indicate that the management of the superior class achievement program at MTsN 2 Kediri City has been implemented systematically through four management functions. During the planning stage, the program is developed based on student needs and the potential of the madrasah and is directed at improving achievement and competitiveness. Organization is achieved through the establishment of a clear structure and the division of tasks according to competencies. Effective program implementation is achieved through varied learning, the use of technology, active student involvement, and intensive mentoring in developing achievement. Meanwhile, evaluation and control are conducted periodically through monitoring, learning outcome reports, and program follow-up. The implementation of this program management contributes to improving student achievement and strengthening the competitiveness of the madrasah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, penulis panjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini membahas tentang manajemen program kelas unggulan bina prestasi dalam upaya meningkatkan daya saing madrasah dengan studi kasus di MTsN 2 Kota Kediri.

Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih tersebut penulis sampaikan khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, serta dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Siska Yulia Weni, M.Ak., selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, yang telah memberikan arahan, motivasi, serta bantuan administratif kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

6. Seluruh dosen dan civitas akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu pengetahuan, wawasan, serta pengalaman berharga kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Bapak Drs. Muh. Nizar, M.Pd. selaku Kepala MTsN 2 Kota Kediri beserta seluruh warga madrasah yang telah memberikan izin, bantuan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan memperoleh data yang dibutuhkan.
8. Ibu Enik Kurniawati, M.Pd., selaku Wakil Kepala Madrasah bidang Kurikulum, yang telah memberikan arahan, dukungan, serta berperan dalam membantu penulis memperoleh data dan menyediakan informasi yang dibutuhkan selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Sultan Agung S.Pd. M.Pd.I., selaku Ketua Program Kelas Unggulan, yang telah meluangkan waktu, memberikan bantuan, serta memfasilitasi penulis dalam memperoleh data yang diperlukan selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Bapak Jhon selaku Wakil Kepala Kesiswaan, yang telah memberikan arahan, dukungan, serta bantuan kepada penulis dalam memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik dan lancar.
11. Bapak Afrizal Farchan Dwi Putra, S.Pd. selaku Sekretaris Program Kelas Unggulan, yang telah memberikan bantuan, kerja sama, serta kemudahan kepada penulis dalam menyediakan berbagai dokumen, data, dan informasi yang diperlukan selama proses penyusunan skripsi ini.

12. Seluruh pihak Tata Usaha (TU) dan staf MTsN 2 Kota Kediri yang telah memberikan banyak bantuan serta dengan penuh kesabaran melayani berbagai kebutuhan administrasi dan penyediaan data yang diperlukan oleh penulis.
13. Peserta didik kelas VII, VIII, dan IX MTsN 2 Kota Kediri yang telah bersedia meluangkan waktu untuk diwawancarai serta memberikan informasi yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlimpah ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Kediri, 20 April 2026

Ikfi Ana Mahfudloh

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Konsep.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Definisi Manajemen	16
B. Manajemen Kurikulum	20
C. Kelas Unggulan.....	21
D. Bina Prestasi.....	23
E. Daya Saing	25
F. Hubungan Manajemen Program Kelas Unggulan Bina Prestasi Dengan Daya Saing Sekolah	27
BAB III METODE PENELITIAN	29

A. Pendekatan dan Jenis Pendekatan	29
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	30
D. Data dan Sumber Data	31
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Pengumpulan Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
H. Teknis Analisis Data Miles, Huberman & Saldana	42
I. Tahap – Tahap Penelitian	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA.....	46
A. Paparan Data	46
1. Perencanaan Program Kelas Unggul Untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah MTsN 2 Kota Kediri.....	46
2. Pengorganisasian Program Kelas Unggul Untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah MTsN 2 Kota Kediri.....	82
3. Pelaksanaan Program Kelas Unggul Untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah MTsN 2 Kota Kediri.....	102
4. Evaluasi dan Pengendalian Program Kelas Unggul Untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah MTsN 2 Kota Kediri.....	123
B. Temuan Data.....	148
1. Perencanaan Program Kelas Unggul Untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah MTsN 2 Kota Kediri.....	148
2. Pengorganisasian Program Kelas Unggul Untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah MTsN 2 Kota Kediri.....	152
3. Pelaksanaan Program Kelas Unggul Untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah MTsN 2 Kota Kediri.....	155
4. Evaluasi dan Pengendalian Program Kelas Unggul Untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah MTsN 2 Kota Kediri.....	158
BAB V PEMBAHASAN	164
A. Perencanaan Program Kelas Unggulan Untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah MTsN 2 Kota Kediri.....	164
B. Pengorganisasian Program Kelas Unggulan Untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah MTsN 2 Kota Kediri.....	174
C. Pelaksanaan Program Kelas Unggulan Untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah MTsN 2 Kota Kediri.....	181
D. Evaluasi dan Pengendalian Program Kelas Unggulan Untuk Meningkatkan Daya Saing Madrasah MTsN 2 Kota Kediri	190
BAB VI PENUTUP	195
A. Kesimpulan	195

B. Saran	196
DAFTAR RUJUKAN.....	199
LAMPIRAN.....	203
RIWAYAT HIDUP.....	213

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
Tabel 2. 1 Blueprint Data dan Sumber Data	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Visi Misi MTsN 2 Kota Kediri	53
Gambar 4. 2 Jadwal Kegiatan Bina Prestasi	61
Gambar 4. 3 Pembinaan Kegiatan	75
Gambar 4. 4 Fasilitas Pembelajaran	75
Gambar 4. 2 Jadwal Kegiatan Bina Prestas	61
Gambar 4. 6 Struktur Organisasi MTsN 2 Kediri	88
Gambar 4. 7 Koordinasi Antar Pihak	97
Gambar 4. 2 Jadwal Kegiatan Bina Prestas	61
Gambar 4. 9 Pemanfaatan Media Digital	109
Gambar 4. 10 Keterlibatan Aktif Siswa	114
Gambar 4. 11 Kegiatan Lomba	118
Gambar 4. 12 Pendampingan dan Pembinaan	122
Gambar 4. 13 Laporan Hasil Belajar (LHB)	128
Gambar 4. 14 Rapor Siswa	128
Gambar 4. 15 Notulen Rapat Evaluasi Program dan Tindak Lanjut Program Kelas Unggulan	137
Gambar 4. 16 Notulen Rapat Evaluasi dan Tindak Lanjut Program Kelas Unggulan	142

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	203
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	204
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	205
Lampiran 4 Pedoman Observasi dan Dokumen	207
Lampiran 5 Dokumen Penelitian	208