

DAFTAR PUSTAKA

- Bardi, B., & Jailani, J. (2015). Pengembangan Multimedia Berbasis Komputer Untuk Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Sma. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(1), 49–63.
<https://doi.org/10.21831/tp.v2i1.5203>
- Caesariani, N. A. (832-840). Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pada Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Tambusa Volume 2 Nomor 4*, 2018.
- Darnawati, Jamiludin, Batia, L., Irawaty, & Salim. (2019). Pemberdayaan Guru Melalui Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi Articulate Storyline. *Amal Ilmiah : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat 1 (1)*, 8-16.
- Dian Anggraeni, R., & Kustijono, R. (2013). Pengembangan Media Animasi Fisika Pada Materi Cahaya Dengan Aplikasi Flash Berbasis Android. *Jurnal Penelitian Fisika*
- Fitria, A. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).
- Hafizh, M. (2013). Research and Development: Penelitian di Bidang Pendidikan yang Inovatif, Produktif, dan Bermakna. *Padang, Volume 16 Nomor 1*.
- Handayani, I.M., & Sulisworo, D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbantuan Development of Geogebra-Assisted Mathematics Learning Media on Geometry Transformation Materials. *Jurnal Equation*, 4(1), 47–59. <http://dx.doi.org/10.29300/equation.v4i1.4027>

- Hasyim, A. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah* (1 ed.). Media Akademi.
- Kemendikbud. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2018*.
- Khusnah, N., Sulasteri, S., Suharti, & Nur, F. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Jimat Menggunakan Articulate Storyline. *Jurnal Analisa*, 197-208.
- Limbong, T., & Simarmata, J. (2020). *Media dan Multimedia Pembelajaran Teori & Praktik*. Yayasan Kita Menulis
- Lubis, I. R., & Ikhsan, J. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Android Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Kognitif Peserta Didik SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, Volume 1 Nomor 2*.
- Maharani, Y. S. (2015). Efektivitas Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Kurikulum 2013. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies* 3 (1) , 31-40.
- Mahmudah, R., As'ari, A. R., & Sisworo. (2018). Penggunaan Bahan Manipulatif Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika)*, Volume 2 Nomor 1, 39–45.
- Murniarsih, T. R. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Lingkaran Dengan Menggunakan Media Manipulatif. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, Volume 6 Nomor 2, 91–98.

- Nieveen, N., Akker, J. van den, Gravemeijer, K., & McKenney, S. (2006). *Educational Design Research*. Taylor & Francis e-Library.
- Noer, S. H. (2018). *Desain Pembelajaran Matematika (Pertama)*. Graha Ilmu.
- Nursidik, H., & Suri, I. R. A. (2018). Media Pembelajaran Interaktif Berbantu Software Lectora inspire. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 237. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i2.2583>
- Nuryadi. (2019). *Pengembangan Media Matematika Mobile Learning Berbasis Android Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah*. 5(1), 1–13.
- Parawansa, D. A., Nurhayati, & Adnan. (2021). Respon Siswa Terhadap Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Virus Siswa Kelas X SMA Negeri 11 Makassar. *Universitas Negeri Makassar*.
- Pratama, R. A. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scaffolding Pada Materi Kalor Untuk Melatih Pemahaman Konsep Peserta Didik*. Skripsi : UIN Raden Intan Lampung.
- Pratama, R. A. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 Pada Materi Menggambar Grafik Fungsi Di SMP Patra Dharma Balikpapan. *Dimensi*, 19-35.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*, Vol. 3 No. 1, 59–71.
- Rusman. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer, Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Alfabeta.

- Saputra, P., & Lumbantoruan, J. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII. *Edumathsains*, 35-49..
- Subchan, Winarni, Fahim, K., & Mufid, M. S. (2018). *Matematika-Studi dan Pengajaran* (3 ed.). Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Surjono, H. D. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif Konsep dan Pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Wahyudi, I., Ariyanto, L., & Albab, I. U. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Pendekatan PMRI untuk Mengatasi Miskonsepsi Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(5), 107–119. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i5.4457>