

**STRATEGI GURU FIKIH DALAM MENERAPKAN PEMBIASAAN
SHOLAT DHUHA BERJAMAAH PADA PESERTA DIDIK DI MTS AL-
FAJAR KANDAT KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
SITI NUR ROHMAH
NIM. 932107519**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**STRATEGI GURU FIKIH DALAM MENERAPKAN PEMBIASAAN
SHOLAT DHUHA BERJAMAAH PADA PESERTA DIDIK DI MTS AL-
FAJAR KANDAT KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Kediri (UIN Syekh Wasil Kediri)

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

Siti Nur Rohmah

932107519

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan Skripsi oleh Siti Nur Rohmah ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing skripsi untuk selanjutnya disetujui oleh dewan penguji.

STRATEGI GURU FIKIH DALAM MENERAPKAN PEMBIASAAN SHOLAT DHUHA BERJAMAAH PADA PESERTA DIDIK DI MTS AL-FAJAR KANDAT KABUPATEN KEDIRI

Ditulis Oleh:

Siti Nur Rohmah
932107519

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I.
NIP. 198611292020122006

Pembimbing II



Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I.
NIP. 199002012019032011

Halaman Pengesahan

**STRATEGI GURU FIKIH DALAM MENERAPKAN PEMBIASAAN
SHOLAT DHUHA BERJAMAAH PADA PESERTA DIDIK DI MTS AL-
FAJAR KANDAT KABUPATEN KEDIRI**

SITI NUR ROHMAH
932107519

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 22 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. (.....)
NIP. 197004121994032006
2. Penguji I
Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I. (.....)
NIP. 198611292020122006
3. Penguji II
Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. (.....)
NIP. 199002012019032011

Kediri, 24 Juni 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

"Sesungguhnya Sholat itu Mencegah dari (perbuatan) Keji dan Mungkar"
- (Q.S Al Ankabut :45) -

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Nur Rohmah
NIM : 932107519
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Februari 2026
Yang membuat pernyataan


Siti Nur Rohmah
NIM. 932107519

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas karunia, nikmat dan keindahan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku Ayah Ahmad Asro'i dan Ibu Istiqomah, yang telah memberikan dukungan secara morial dan material, serta do'a-do'a yang tak pernah putus.
2. Yang terhormat Dosen Pembimbing I, Ibu Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I. yang telah melimpahkan ilmu, meluangkan waktu, membimbing dan memberi nasihat serta masukkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Yang terhormat Dosen Pembimbing II, Dr. Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., yang telah melimpahkan ilmu, meluangkan waktu, membimbing dan memberi nasihat serta masukkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Tiada pantas kata selain terima kasih yang tak terhingga untuk Bapak/Ibu/Dosen/Guru atas ilmu yang telah engkau berikan, jasa-jasamu tak kan pernah kulupa.
5. Kepada teman-teman seperjuangan, terima kasih sudah saling memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi serta untuk semua teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
6. Untuk segenap Guru, Wakakur, dan juga guru TU MTs Al Fajar Kandat Kediri yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
7. Dan yang terakhir untuk diri sendiri yang sudah berusaha dan berjuang dalam kondisi apapun.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Strategi Guru Fikih Dalam Menerapkan Pembiasaan Sholat Dhuha Pada Peserta Didik di MTs Al – Fajar Kandat Kabupaten Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I. dan Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Nur Wahid, S.Ag selaku Kepala MTs Al Fajar Kandat Kabupaten Kediri.
6. Tata Usaha MTs Al Fajar Kandat Kabupaten Kediri, beserta seluruh guru PAI yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
7. Ayah Ahmad Asro'i dan Ibu Istiqomah selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2019, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 28 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN SAMPUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTACT	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Strategi.....	18
1. Definisi Strategi	18
2. Komponen strategi pembelajaran.....	20
3. Klasifikasi strategi pembelajaran	22
B. Tinjauan Tentang Guru/Pendidik	23
1. Pengertian Guru	23
2. Kompetensi Guru	26
3. Peran Guru	29
C. Strategi Penerapan Pembiasaan Sholat Dhuha.....	30
1. Pengertian Sholat Dhuha.....	30
2. Strategi Penerapan Pembiasaan Sholat Dhuha.....	31
3. Metode penerapan.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	34
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	46
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	47

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian.....	50
1. Konsep Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah di MTs Al-Fajar Kandat	51
2. Implementasi Strategi Guru Fikih dalam Menerapkan Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah pada Peserta Didik	68
3. Evaluasi yang dilakukan Guru Fikih terhadap Pelaksanaan Pembiasaan Sholat Dhuha pada Peserta Didik di MTs Al Fajar Kandat	67
B. Temuan Penelitian.....	71
1. Konsep Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah di MTs Al-Fajar Kandat	71
2. Implementasi Strategi Guru Fikih dalam Menerapkan Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah pada Peserta Didik	72
3. Evaluasi yang dilakukan Guru Fikih terhadap Pelaksanaan Pembiasaan Sholat Dhuha pada Peserta Didik di MTs Al Fajar Kandat	73

BAB V PEMBAHASAN

A. Konsep Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah di MTs Al-Fajar Kandat..	74
1. Waktu pelaksanaan	74
2. Tata Tertib dan Pembagian Tugas	76
3. Penanaman Kedisiplinan	78
4. Metode yang digunakan.....	80
B. Implementasi Strategi Guru Fikih dalam Menerapkan Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah pada Peserta Didik.....	83
1. Disiplin Waktu	83
2. Dengan Pengawasan.....	85
3. Reward untuk siswa	86
C. Evaluasi yang dilakukan Guru Fikih terhadap Pelaksanaan Pembiasaan Sholat Dhuha pada Peserta Didik di MTs. Al FajarKandat Kediri.....	88

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	91
B. Saran.....	93

DAFTAR PUSTAKA.....	95
----------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	99
----------------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	100
--------------------------------	------------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian.....	101
Lampiran 2 : Dokumentasi.....	105
Lampiran 5 : Hasil Cek Turnitin.....	111
Lampiran 6 : Kartu Bimbingan Skripsi Dosen 1	112
Lampiran 7 : Kartu Bimbingan Skripsi Dosen 2	113

ABSTRAK

ROHMAH, SITI NUR. Dosen Pembimbing Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I dan Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., Strategi Guru Fikih Dalam Menerapkan Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah Pada Peserta Didik di MTs Al Fajar Kandat Kabupaten Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci : Sholat Dhuha, Guru Fikih, Strategi Guru

Di MTs Al Fajar Kandat Kabupaten Kediri, pembiasaan sholat Dhuha berjamaah dijadikan upaya menanamkan nilai keagamaan dan membentuk karakter peserta didik, namun dalam penerapannya masih dijumpai berbagai tantangan yang perlu diselesaikan melalui strategi yang tepat dari guru Fikih. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan kegiatan shalat dhuha berjamaah, memahami strategi Guru Fikih dalam menerapkan pembiasaan sholat dhuha dan mengetahui evaluasi yang dilakukan Guru Fikih terhadap pelaksanaan pembiasaan sholat dhuha.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji dengan teknik triangulasi, ketekunan pengamatan, dan perpanjangan keikutsertaan peneliti. Tahapan penelitian terdiri dari: tahap pra lapangan, tahap kerja lapangan, tahap analisis data, dan tahap penulisan laporan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Konsep kegiatan shalat dhuha berjamaah di MTs Al-Fajar Kandat Kediri meliputi: a) Penentuan tujuan jangka pendek dan jangka panjang, b) Perencanaan, c) Penanaman Kedisiplinan, d) Metode Pembiasaan. 2. Implementasi strategi guru fikih dalam pembiasaan sholat dhuha berjamaah pada peserta didik di MTs Al-Fajar Kandat Kediri adalah sebagai berikut: a) Penegakan disiplin waktu, b) Melalui pengawasan, c) Pemberian penghargaan (reward) kepada siswa. 3. Evaluasi yang dilakukan Guru Fikih terhadap pelaksanaan pembiasaan sholat dhuha adalah sebagai berikut: a) Absensi yang dilakukan setiap hari. b) Penilaian karakter pada raport siswa. c) *reward* untuk kelas yang paling disiplin mengikuti sholat dhuha berjamaah.

ABSTRACT

ROHMAH, SITI NUR. Supervisors Dr. Husnul Khotimah, M.Pd.I and Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., *Fiqh Teachers' Strategies in Implementing the Habit of Congregational Dhuha Prayer for Students at MTs Al Fajar Kandat, Kediri Regency.* Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic University (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Dhuha Prayer, Fiqh Teacher, Teacher Strategy

At MTs Al Fajar Kandat, Kediri Regency, the habit of congregational Dhuha prayer is used as an effort to instill religious values and shape the character of students, but in its implementation there are still various challenges that need to be resolved through appropriate strategies from the Fiqh teacher. The objectives of this study are for understanding the planning of congregational Dhuha prayer activities, understanding the strategy of Fiqh teachers in implementing the habit of Dhuha prayer and Knowing the evaluation carried out by Fiqh teachers on the implementation of the habit of Dhuha prayer.

This research employed a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested using triangulation techniques, observational persistence, and extended researcher participation. The research stages consisted of: pre-fieldwork, fieldwork, data analysis, and report writing.

The results of the study show that: 1. The concept of congregational dhuha prayer activities at MTs Al-Fajar Kandat Kediri includes: a) Determining short-term and long-term goals, b) Planning, c) Instilling Discipline, d) Habituation Methods. 2. The implementation of the fiqh teacher's strategy in habituating congregational dhuha prayer to students at MTs Al-Fajar Kandat Kediri is as follows: a) Enforcing time discipline, b) Through supervision, c) Giving awards (rewards) to students. 3. The evaluation carried out by the Fiqh Teacher on the implementation of the habituation of congregational dhuha prayer is as follows: a) Attendance is carried out every day. b) Character assessment on student reports. c) Rewards for the class that is most disciplined in following congregational dhuha prayer.