

Daftar Pustaka

- Agustiana, P. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Berbasis E-Modul Interaktif pada Materi Bacaan Gharib untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IX MTsN 5 Kediri* [Bachelor's Thesis, IAIN Kediri]. <https://etheses.iainkediri.ac.id/13687/>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pendidikan* (Cetakan 1). CV. Widya Puspita.
- Ase, A. (2021). Pengaruh Media Puzzle Bola Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Siswa Tunagrahita Sedang Kelas III di SDLB Bhakti Luhur Jember. *SPEED Journal: Journal of Special Education*, 4(2), 35–39. <https://doi.org/10.31537/speed.v4i2.399>
- Dewi, N., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PADA MATA KULIAH TEORI DAN PRAKTIK PLAMBING DI PROGRAM STUDI S1 PVKB UNJ. *Jurnal PenSil*, 7(2), 95–104. <https://doi.org/10.21009/pensil.7.2.6>
- Habibi Musa. (2025). Pentingnya Pendidikan Seni dan Budaya dalam Pembentukan Identitas Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Humanities, Social Sciences, and Education*, 1(4), 13–23. <https://doi.org/10.64690/jhuse.v1i4.188>
- Hendriyana, H., Fuada, S., & Pradeka, D. (2022). Kenal Hardware: Media Pembelajaran Pengenalan Perangkat Keras Komputer Menggunakan Teknologi Augmented Reality Berbasis Android. *Building of Informatics, Technology and Science (BITS)*, 4(1). <https://doi.org/10.47065/bits.v4i1.1648>
- Irby, B. J. (Ed.). (2013). *The handbook of educational theories*. Information Age Publ.
- Irmadayanti, A., & Anggapuspa, M. L. (2021). *PERANCANGAN BUKU EDUKATIF TAMAN BUNGKUL SURABAYA*. 3(1).
- Johann Wolfgang von Goethe. (1840). *Theory of Colours* (Charles Lock Eastlake, Penerj.). John Murray.
- Kusumawati, D. N. I., Noor, A. M., Kusnadi, Wibisono, R. W., Setiawan, A., Kusumah, W. I., & Hernowo, P. (2023). Pembelajaran Melukis Dengan Menggunakan Media Cat Air bagi anak Sekolah Dasar di Perumahan Taman Alamanda Bekasi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(11), 114–123. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8067565>
- Labudasari, E., Pd, M., Sriastria, W., & Pd, S. (2018). *PERKEMBANGAN EMOSI PADA ANAK SEKOLAH DASAR*. 7(8), 1–8. https://www.researchgate.net/publication/336665852_PERKEMBANGAN_EMOSI_PADA_ANAK_SEKOLAH_DASAR
- Lalita, A. C., Usman, H., & Wardhani, P. A. (2024). ANALISIS KEBUTUHAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU INTERAKTIF DALAM MUATAN PEMBELAJARAN SBdP. *JURNAL PENELITIAN BIDANG PENDIDIKAN*, 30(1), 74. <https://doi.org/10.24114/jpdp.v30i1.56919>
- Lestari, F. D., & Anggela, A. P. (2024). *ANALISIS DAMPAK KETERSEDIAAN BUKU SISWA TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN SISWA KELAS 4 MIN 1 BENGKULU SELATAN*. 3(2), 1811–1823.

- Lestari, M. A., Elianti, M., & Permana, A. (2017). *EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI MORAL SISWA SD KELAS RENDAH*. 04.
- Lucius, C. R. (2019). *Potential Color Composition of Pekalongan Batik Color Scheme for Designing Visual Communication Design*.
- Matondang, N. A. H., & Prayuda, M. S. (2025). *PEMBELAJARAN SENI RUPA DALAM MEMBENTUK KREATIVITAS PESERTA DIDIK DI SDN 0062 TANJUNG SARI*. 01(05).
- Mayasari, A., Pujasari, W., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). PENGARUH MEDIA VISUAL PADA MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 173–179. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>
- Nadira Puspita Sari, Nugroho N. A. D., & Muhsin Ilhaq. (2025). Pembelajaran Tari Rodat di Kelas VIII SMP YWKA Palembang: Penelitian. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(1), 1079–1087. <https://doi.org/10.31004/jerkin.v4i1.1509>
- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Deepublish.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Kencana.
- Rahmawaty, A., Diana, D., & Yuniarti, Y. (2023). Efektivitas Metode Pencampuran Warna Melalui Video Animasi Berbasis PowerPoint Terhadap Kemampuan Mengenali Warna Sekunder di Tk Sirajuddin Pontianak Barat. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 9(1), 61. <https://doi.org/10.18592/jea.v9i1.8934>
- Ramdhani, N. H., Balqis, A., Arisqa, W. P., Ridwan, F. S., Puspita, A. D., & Lubis, R. (2024). PERKEMBANGAN KARAKTERISTIK ANAK KELAS 3 SEKOLAH DASAR (USIA 9 TAHUN). *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(10), 7892–7903.
- Sacharissa, M. (2026). *Pengembangan Media Pembelajaran Buterrana (Buku Interaktif Eksplorasi Warna) untuk Meningkatkan Keterampilan Mencampur Warna pada Materi Eksplorasi Warna Primer dan Sekunder Kelas II Sekolah Dasar*. 14.
- Sari, V., & Amanda, N. A. J. (2025). Teori Belajar Kognitif Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran. *HARAPAN: Jurnal Ilmu Kesehatan dan Psikologi*, 1(2), 52–60. <https://doi.org/10.70115/harapan.v1i2.172>
- Setiawan, A. (2019). Mengembangkan Nilai Karakter dan Kemampuan 4C Anak Melalui Pendidikan Seni Tari di Masa Revolusi Industri 4.0. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 19(2). <https://doi.org/10.30651/didaktis.v19i2.2958>
- Sobandi, B. (2008). *Model Pembelajaran Kritik dan Apresiasi Seni Rupa*. Maulana Offset.
- Sudrajat, A., & Mariasa, I. N. (Ed.). (2021). *Bunga Rampai Kajian Seni Budaya Ragam Perspektif*. UNESA University Press.

- Tri Asih & Insanul Qisti Barriyah. (2023). Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Dengan Metode Eksperimen Warna Pada Kelas II SD Negeri Pleret Lor. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(4), 261–266. <https://doi.org/10.62007/joupi.v1i4.172>
- Wibowo, H. S. (2023). *Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran: Merancang Pengalaman Pembelajaran yang Inovatif dan Efektif*. Tiram Media. <https://books.google.com/books?id=OhTJEAAAQBAJ>
- Wijayanto, W., Ulya, F. F., & Zahra, N. S. (t.t.). *Hambatan Dan Potensi Pengembangan Pembelajaran Seni Musik Di Sekolah Dasar: Studi Kasus Di Sd Gondangmanis 4*.
- Windi, W. A., Taufiq, M., & Muhammad, T. (2022). IMPLEMENTASI WILCOXON SIGNED RANK TEST UNTUK MENGUKUR EFEKTIFITAS PEMBERIAN VIDEO TUTORIAL DAN PPT UNTUK MENGUKUR NILAI TEORI. *Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(1), 405–410. <https://doi.org/10.35568/produktif.v5i1.1004>
- Zulkipli, Zulfachmi, & Rahmad, A. (2024). Alasan Peneliti Menggunakan Analisis Statistik Wilcoxon (Non Parametrik). *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial dan Teknologi (SNISTEK)*, 6, 119–125.