

Tabel 1.1

DAFTAR NARASUMBER

No	Nama Narasumber	Jabatan/ Posisi	Waktu Wawancara
1.	K.H.M.Ali Zainal A	Guru Kitab <i>Bulughul Maram</i>	21 April 2020 (11:00 – 12:00)
2.	H. Muhib, M.Pd.I	Kepala Sekolah	21 April 2020 (08:00 - 08:20)
3.	M. Wahyudi R, S.Pd.I	Guru Fikih	21 April 2020 (09:15 – 10:20)
4.	Arif Widodo S.Pd.I	Guru Akidah Akhlaq	21 April 2020 (08:30 – 09:00)
5.	Tia	Siswa Kelas X IPA	4 Mei 2020 (15:00 – 16:00)
6.	Aniva	Siswa Kelas X IPA	4 Mei 2020 (13:00 – 14:00)
7.	Zakiyatul	Siswa Kelas X IPS 1	5 Mei 2020 (13:00 – 14:00)
8.	Dona	Siswa Kelas XI IPA	5 Mei 2020 (14:30 – 16:00)
9.	Septia	Siswa Kelas XI IPA	4 Mei 2020 (10:00 – 11:30)

Tabel 1.2

KEGIATAN EKSTRAKULIKULER MA AL-MANAR

TAHUN PELAJARAN 2019/2020

No	Nama	Tugas Tambahan	Ket
1.	Moh. Asrori, S.Pd	Pembina Osis	
2.	Mustain Romli, S.Pd	Pembina Pramuka	
3.	Arik Rizqillah, S.Pd	Pembina PMR/ UKS	
4.	Ade Wulan Sparingga, S.Pd	Pembina Koperasi	

Tabel 1.3

JADWAL PELAJARAN KITAB *BULUGHUL MARAM*

MA AL-MANAR PRAMBON TAHUN 2019/2020

No	Pukul	Hari	Kelas
1.	07:00 - 08:20	Senin	X IPA
2.	08:20 - 09:50	Senin	X IPS 1
3.	10:00 - 11:20	Senin	X IPS 2
4.	12:00- 13:20	Senin	X Agama
5.	07:00 - 08:20	Selasa	X IPA
6.	08:20 - 09:50	Selasa	X IPS 1
7.	10:00 - 11:20	Selasa	X IPS 2
8.	12:00- 13:20	Selasa	X Agama
9.	07:00 - 08:20	Rabu	X IPA
10.	08:20 - 09:50	Rabu	X IPS 1
11.	10:00 - 11:20	Rabu	X IPS 2
12.	12:00- 13:20	Rabu	X Agama

KISI-KISI SOAL

Sekolah : MA Al-Manar Mata Pelajaran : Fikih
 Kelas : X Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
 Jumlah Soal : 5 Soal Isian Penyusun : Wahyudi
 Materi Pokok : Aturan Islam tentang
 Perekonomian Islam
 Standar Kompetensi : Memahami Konsep Perekonomian Islam

No	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	Tingkat Kesukaran	No Soal
1.	3.7 Menelaah aturan Islam tentang perekonomian Islam	Siswa dapat menjelaskan pengertian salam	Isian	Sedang	C 2	1
		Siswa dapat menjelaskan syirkah 'inan dan abdan	Isian	Sedang	C 2	2
		Siswa dapat menjelaskan perbedaan muzaro'ah dan mukhobaroh	Isian	Sedang	C 2	3
		Siswa dapat menyebutkan nama-nama khiyar	Isian	Sedang	C 2	4
		Siswa dapat menyebutkan hikmah khiyar	Isian	Mudah	C 1	5

SOAL ULANGAN HARIAN

1. Q.S Al-Baqarah ayat 282 merupakan dasar salam. Jelaskan yang dimaksud dengan salam !
2. Syirkah banyak sekali macamnya, akan tetapi yang penting diketahui ada dua macam yaitu syirkah 'inan dan syirkah abdan. Jelaskan yang dimaksud syirkah 'inan dan syirkah abdan!
3. Apabila kita amati secara seksama, maka akan kita temukan beberapa perbedaan antara muzaro'ah dan mukhobaroh, jelaskan !
4. Didalam transaksi jual beli ada beberapa nama-nama khiyar di dalamnya. Sebutkan!
5. Sebutkan hikmah khiyar!

$$\text{Pensekoran} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

Kunci Jawaban:

1. Suatu aqad jual beli dimana barangnya tidak diperlihatkan, tetapi diberitahukan sifat barang dan kualitasnya oleh penjual dan setelah ada kesepakatan pembeli langsung membayarnya meskipun barangnya belum ada.
2. Syirkah 'inan yaitu perjanjian antara dua orang atau lebih untuk bersekutu dalam permodalan.
Syirkah abdan yaitu bentuk kerjasama antara dua orang atau lebih yang berhak dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat (bergerak dalam bidang jasa)
3. Muzaro'ah kerjasama antara pemilik sawah atau lading dan penggarap dengan bagi hasil menurut perjanjian, sedangkan benih dibebankan kepada pemilik tanah. Dan jika benih dibebankan kepada pihak penggarap (petani) maka kerjasama ini dinamakan mukhobarah.
4. Khiyar syarat, khiyar majlis, khiyar 'aibi
5. a. Berhati-hati dalam membeli sesuatu barang memang harus dilakukan oleh masyarakat konsumen untuk menjaga dari kesalahan mendapatkan barang yang tidak dikehendaki.
e. Adanya kesempatan memilih/ khiyar untuk melangsungkan atau membatalkan akad jual beli yang dapat memberikan kemungkinan terhindar dari rasa menyesal bagi kedua belah pihak, yakni penjual dan pembeli
f. Dengan adanya khiyar akan menjadikan akad jual beli atas dasar suka sama suka
g. Dapat terhindar dari hal-hal yang akan menjurus kepada kemarahan, dendam, kedengkian, pertentangan dan berbagai akibat buruk lainnya.

LEMBAR PENGAMATAN PRAKTIK

Kelompok : Nama Guru :

Kelas : Hari/ Tanggal :

Sekolah : Mata Pelajaran :

Petunjuk :

Berikut ini adalah tabel penilaian ketrampilan peserta didik ketika mengikuti kegiatan belajar pada mata pelajaran fikih. Berikan penilaian anda dengan memberikan tanda (\surd) pada kolom yang sesuai

Keterangan

4 = Sangat baik, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Baik, apabila sering melakukan sesuai pernyataan

2 = Kurang baik, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan

1 = Tidak baik, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Penilaian			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Saling kompak dengan tim						
2.	Sesuai dengan tema yang diperoleh						
3.	Kreatif dalam mempraktikan						
4.	Sesuai dengan waktu yang ditentukan						
5.	Dapat menjawab pertanyaan dari teman kelompok lain						
Jumlah Sekor							
Jumlah Sekor Keseluruhan							

Cara Menghitung Nilai

N = Nilai

$$N = \frac{\text{Jumlah sekor yang diperoleh peserta didik} \times 100}{\text{Jumlah sekor maksimum (20)}}$$

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP AFEKTIF

Kelompok : Nama Guru :

Kelas : Hari/ Tanggal :

Sekolah : Mata Pelajaran :

Petunjuk :

Berikut ini adalah tabel penilaian sikap afektif peserta didik ketika mengikuti kegiatan belajar pada mata pelajaran fikih. Berikan penilaian anda dengan memberikan tanda (\surd) pada kolom yang sesuai

Keterangan

4 = Sangat baik, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = Baik, apabila sering melakukan sesuai pernyataan

2 = Kurang baik, apabila kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan

1 = Tidak baik, apabila tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

No	Aspek yang diamati	Dilakukan		Penilaian			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Berpakaian rapi (suci)						
2.	Berdzikir dan berdo'a setelah sholat						
3.	Khusu' niat hanya kepada Allah						
4.	Tidak bergurau						
5.	Tidak pernah telambat						
Jumlah Sekor							
Jumlah Sekor Keseluruhan							

Cara Menghitung Nilai

N = Nilai

$$N = \frac{\text{Jumlah sekor yang diperoleh peserta didik} \times 100}{\text{Jumlah sekor maksimum (20)}}$$

**DAFTAR NILAI HARIAN FIKIH SISWA KELAS X IPA MA
AL-MANAR TAHUN 2019/2020**

No	Nama	L/P	Nilai		
			Huruf	Angka	Keterangan
1	Afifah Nurfadillah	P	A	100	Tuntas
2	Ahmad Bahrul Nizar	L	A	90	Tuntas
3	Ahmad Febrian Nugraha	L	A	90	Tuntas
4	Amalia Nabila	P	A	95	Tuntas
5	Arin Roudhotul Jannah	P	A	90	Tuntas
6	Diah Oki Sustieni	P	A	90	Tuntas
7	Dina Erlianti	P	A	100	Tuntas
8	Eka Putriana Wati	P	A	92	Tuntas
9	Esi Wahyuni	P	A	90	Tuntas
10	Moh. Fahmi Faza H.	L	A	90	Tuntas
11	Farikha Cahya Akmalia	P	A	90	Tuntas
12	Kamilia Nisa'i	P	A	90	Tuntas
13	Lativatul Aniva	P	A	90	Tuntas
14	Luqi Rohmatul Azizah	P	A	95	Tuntas
15	M. Dwi Rizqi Kurniawan	L	A	92	Tuntas
16	M. Faizar Bima Nurmufid	L	B	87	Tuntas
17	M. Rifki Muzaki	L	B	86	Tuntas
18	Mabrurotul Umami	L	A	90	Tuntas
19	Miftakhul Auliya	P	A	92	Tuntas
20	Minatun Nihayah	P	A	90	Tuntas
21	Moch Dian Saputra	L	B	87	Tuntas
22	Moch. Rizal Faruq Dwi S	L	A	90	Tuntas
23	Mohamad Asnawi	L	B	87	Tuntas
24	Nazila Alainia Isna K.	P	A	95	Tuntas
25	Nela Af Idatul Husnah	P	A	95	Tuntas
26	Nila Rahma Dwi Ph	P	A	95	Tuntas
27	Patimah	P	A	90	Tuntas
28	Putri Amelia Amini	P	A	95	Tuntas
29	Ringga Ainun Muharomah	P	A	95	Tuntas
30	Risma Melinda	P	A	90	Tuntas
31	Rosalinda	P	A	90	Tuntas
32	Salsabila	P	A	95	Tuntas
33	Siti Hamidah	P	A	90	Tuntas
34	Unin Muzawidah	P	A	92	Tuntas
35	Jumita Sari	P	A	90	Tuntas
36	Rahman Afadha Mu'alif	P	A	90	Tuntas

**DAFTAR NILAI PRAKTIK SISWA KELAS X IPA MA AL-
MANAR PRAMBON TAHUN 2019/2020**

No	Nama	L/P	Nilai		
			Huruf	Angka	Keterangan
1	Afifah Nurfadillah	P	A	90	Tuntas
2	Ahmad Bahrul Nizar	L	B	85	Tuntas
3	Ahmad Febrian Nugraha	L	B	85	Tuntas
4	Amalia Nabila	P	A	90	Tuntas
5	Arin Roudhotul Jannah	P	B	85	Tuntas
6	Diah Oki Sustieni	P	B	85	Tuntas
7	Dina Erlianti	P	A	90	Tuntas
8	Eka Putriana Wati	P	A	87	Tuntas
9	Esi Wahyuni	P	B	85	Tuntas
10	Moh. Fahmi Faza H.	L	B	85	Tuntas
11	Farikha Cahya Akmalia	P	B	85	Tuntas
12	Kamilia Nisa'i	P	B	85	Tuntas
13	Lativatul Aniva	P	B	85	Tuntas
14	Luqi Rohmatul Azizah	P	A	90	Tuntas
15	M. Dwi Rizqi Kurniawan	L	B	85	Tuntas
16	M. Faizar Bima Nurmufid	L	B	86	Tuntas
17	M. Rifki Muzaki	L	A	87	Tuntas
18	Mabrurotul Umami	L	A	90	Tuntas
19	Miftakhul Auliya	P	B	85	Tuntas
20	Minatun Nihayah	P	B	85	Tuntas
21	Moch Dian Saputra	L	B	85	Tuntas
22	Moch. Rizal Faruq Dwi S	L	B	82	Tuntas
23	Mohamad Asnawi	L	B	85	Tuntas
24	Nazila Alaina Isna K.	P	A	90	Tuntas
25	Nela Af Idatul Husnah	P	A	95	Tuntas
26	Nila Rahma Dwi Ph	P	B	85	Tuntas
27	Patimah	P	A	87	Tuntas
28	Putri Amelia Amini	P	B	85	Tuntas
29	Ringga Ainun Muharomah	P	A	90	Tuntas
30	Risma Melinda	P	B	85	Tuntas
31	Rosalinda	P	B	85	Tuntas
32	Salsabila	P	A	89	Tuntas
33	Siti Hamidah	P	B	85	Tuntas
34	Unin Muzawidah	P	B	85	Tuntas
35	Jumita Sari	P	A	85	Tuntas
36	Rahman Afadha Mu'alif	P	B	87	Tuntas

DAFTAR NILAI SIKAP AFEKTIF SISWA KELAS X IPA

MA AL-MANAR TAHUN 2019/2020

No	Nama	L/P	Nilai		
			Huruf	Angka	Keterangan
1	Afifah Nurfadillah	P	A	90	Tuntas
2	Ahmad Bahrul Nizar	L	A	90	Tuntas
3	Ahmad Febrian Nugraha	L	B	86	Tuntas
4	Amalia Nabila	P	A	90	Tuntas
5	Arin Roudhotul Jannah	P	A	90	Tuntas
6	Diah Oki Sustieni	P	A	90	Tuntas
7	Dina Erlianti	P	A	90	Tuntas
8	Eka Putriana Wati	P	A	90	Tuntas
9	Esi Wahyuni	P	B	85	Tuntas
10	Moh. Fahmi Faza H.	L	B	85	Tuntas
11	Farikha Cahya Akmalia	P	A	90	Tuntas
12	Kamilia Nisa'i	P	B	85	Tuntas
13	Lativatul Aniva	P	B	85	Tuntas
14	Luqi Rohmatul Azizah	P	A	90	Tuntas
15	M. Dwi Rizqi Kurniawan	L	B	85	Tuntas
16	M. Faizar Bima Nurmufid	L	A	90	Tuntas
17	M. Rifki Muzaki	L	A	89	Tuntas
18	Mabrurotul Umami	L	A	90	Tuntas
19	Miftakhul Auliya	P	A	90	Tuntas
20	Minatun Nihayah	P	A	90	Tuntas
21	Moch Dian Saputra	L	B	85	Tuntas
22	Moch. Rizal Faruq Dwi S	L	B	85	Tuntas
23	Mohamad Asnawi	L	B	85	Tuntas
24	Nazila Alaina Isna K.	P	A	90	Tuntas
25	Nela Af Idatul Husnah	P	A	95	Tuntas
26	Nila Rahma Dwi Ph	P	B	85	Tuntas
27	Patimah	P	A	90	Tuntas
28	Putri Amelia Amini	P	B	85	Tuntas
29	Ringga Ainun Muharomah	P	A	90	Tuntas
30	Risma Melinda	P	B	85	Tuntas
31	Rosalinda	P	B	85	Tuntas
32	Salsabila	P	A	90	Tuntas
33	Siti Hamidah	P	B	85	Tuntas
34	Unin Muzawidah	P	B	85	Tuntas
35	Jumita Sari	P	A	90	Tuntas
36	Rahman Afadha Mu'alif	P	A	90	Tuntas

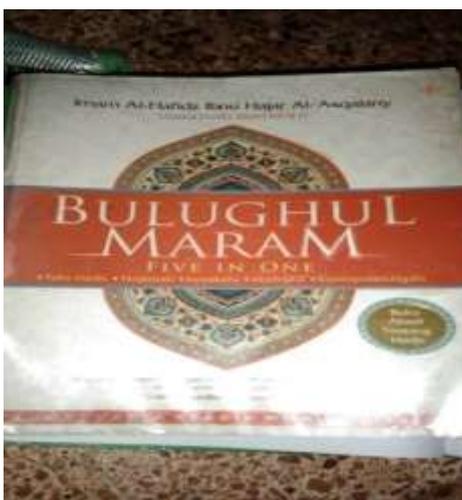
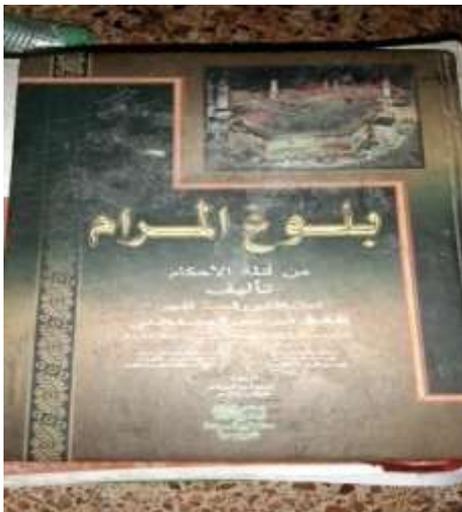
**DAFTAR NILAI ULANGAN HARIAN FIKIHSISWA KELAS
X IPA MA AL-MANATAHUN PELAJARAN 2019/ 2020**

No	Nama	Nilai					Keterangan
		KD					
		1.7	2.7	3.7	4.7	PH	
1	Afifah Nurfadillah	90	90	90	90	100	Tuntas
2	Ahmad Bahrul Nizar	90	85	85	85	90	Tuntas
3	Ahmad Febrian Nugraha	85	90	85	85	90	Tuntas
4	Amalia Nabila	85	85	85	90	95	Tuntas
5	Arin Roudhotul Jannah	85	90	85	85	90	Tuntas
6	Diah Oki Sustieni	85	90	85	85	90	Tuntas
7	Dina Erlianti	90	95	95	90	100	Tuntas
8	Eka Putriana Wati	85	85	85	87	92	Tuntas
9	Esi Wahyuni	85	85	87	85	90	Tuntas
10	Moh. Fahmi Faza Habibudin	85	85	87	85	90	Tuntas
11	Farikha Cahya Akmalia	85	82	87	85	90	Tuntas
12	Kamilia Nisa'i	85	85	87	85	90	Tuntas
13	Lativatul Aniva	85	85	85	86	90	Tuntas
14	Luqi Rohmatul Azizah	85	90	85	90	95	Tuntas
15	M. Dwi Rizqi Kurniawa	85	85	86	85	92	Tuntas
16	M. Faizar Bima Nurmufid	85	85	85	86	87	Tuntas
17	M. Rifki Muzaki	85	85	85	87	86	Tuntas
18	Mabrurotul Umami	90	85	90	90	90	Tuntas
19	Miftakhul Auliya	85	85	87	85	92	Tuntas
20	Minatun Nihayah	85	85	86	85	90	Tuntas
21	Moch Dian Saputra	85	85	87	85	87	Tuntas
22	Moch. Rizal Faruq Dwi S.	85	85	87	85	90	Tuntas
23	Mohamad Asnawi	85	85	86	82	87	Tuntas
24	Nazila Alaina Isna Karimah	90	85	90	90	95	Tuntas
25	Nela Af Idatul Husnah	90	85	90	95	95	Tuntas
26	Nila Rahma Dwi Ph	90	85	90	85	95	Tuntas
27	Patimah	85	85	85	87	90	Tuntas
28	Putri Amelia Amini	90	85	89	85	95	Tuntas
29	Ringga Ainun Muharomah	90	85	87	90	95	Tuntas
30	Risma Melinda	85	85	86	85	90	Tuntas
31	Rosalinda	85	85	87	85	90	Tuntas
32	Salsabila	90	85	85	89	95	Tuntas
33	Siti Hamidah	85	85	87	85	90	Tuntas
34	Unin Muzawidah	85	85	86	85	92	Tuntas

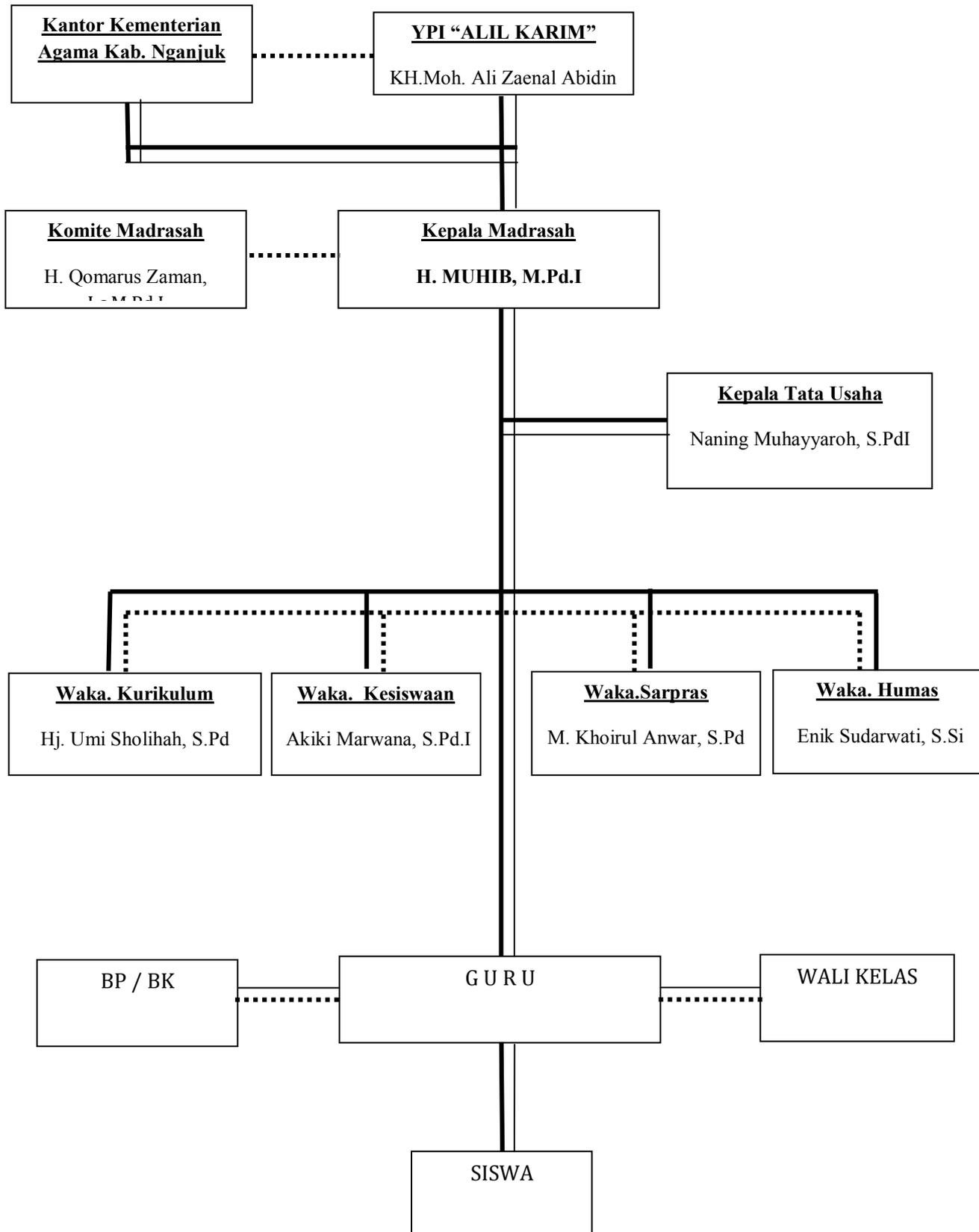
35	Jumita Sari	85	85	85	87	90	Tuntas
36	Rahman Afadha Mu'alif	85	85	86	85	90	Tuntas

LAMPIRAN FOTO DOKUMENTASI





STRUKTUR ORGANISASI MA AL- MANAR



SUSUNAN STRUKTUR FUNGSIONARIS MA AL-MANAR
TAHUN PELAJARAN 2019/2020

No.	Jabatan	Nama
1.	Kepala Madrasah	H. Muhib, M.Pd.I
2.	Waka. Kurikulum Waka. Kesiswaan Waka. Sarana dan Prasarana Waka. Humas	Hj. Umi Sholihah, S.Pd Akiki Marwana, S.Pd.I Moh. Khoirul Anwar, S.Pd Enik Sudarwati, S.Si
3.	Kepala Tata Usaha Staf Tata Usaha Bendahara Madrasah Staf Bendahara 1 Karyawan Madrasah	Naning Muhayyaroh, S.Pd.I Nurika Fatmawati Nisrukhah, S.E Siti Nurohmah Moh. Samsul Huda, S.Pd
4.	Kepala Perpustakaan Kepala Lab IPA Kepala Lab Komputer	H. Dwi Amin Rohmatulloh, S.Pd.I Yatini, S.Pd.Kim A. Sulthoni Zahida Nurr
5.	- Pembina OSIS - Pembina Pramuka - Pembina PMR /UKS - Pembina Koperasi	Moh. Asrori, S.Pd Mustain Romli, S.Pd Arik Rizqillah, S.Pd Ade Wulan Sparingga, S.Pd
6.	BP/BK	Moh. Samsul Huda, S.Pd
7.	Wali Kelas - Wali Kelas X – AGAMA - Wali Kelas X – MIPA - Wali Kelas X – IPS-1 - Wali Kelas X – IPS-2 - Wali Kelas XI – AGAMA - Wali Kelas XI – MIPA - Wali Kelas XI – IPS 1 - Wali Kelas XI – IPS 2 - Wali Kelas XII – AGAMA - Wali Kelas XII – IPA - Wali Kelas XII – IPS1 - Wali Kelas XII – IPS2	H. M. Niamul Karim, M.Pd Fita Fitria, S.Pd H. Dwi Amin R, S.Pd.I. S.Kom Fahimatul Fauziyah, S.Pd A. Sulthoni Zahida Nurr Yatini, S.Pd.Kim

		<p>Arik Rizqillah, S.Pd</p> <p>Moh. Asrori, S.Pd</p> <p>M. Bustanul Arifin, S.Pd.I</p> <p>Mustain Romli, S.Pd</p> <p>Moh. Ihwanusshofa, S.E</p> <p>Ade Wulan Sparingga, S.Pd</p>
8.	<p>Piket</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hari Senin - Hari Selasa - Hari Rabu - Hari Kamis - Hari Jum'at - Hari Sabtu 	<p>H. Dwi Amin R, S.Pd.I. S.Kom</p> <p>Arik Rizqillah, S.Pd</p> <p>A. Sulthoni Zahida Nurr</p> <p>Mustain Romli, S.Pd</p> <p>Yatini, S.Pd.Kim</p> <p>Moh. Asrori, S.Pd</p>

VISI, MISI DAN TUJUAN MA “AL MANAR”

VISI

“Terwujudnya Insan Madrasah berakhlaqul karimah, terdidik, berkualitas dan mampu berkompetisi secara global”

Indikator :

1. Unggul dalam pembinaan akhlaqul karimah
2. Unggul dalam manajemen Pendidikan
3. Unggul dalam layanan Pendidikan
4. Unggul dalam pembinaan keagamaan
5. Unggul dalam prestasi akademik dan non akademik
6. Unggul dalam pembinaan Pembelajaran bahasa Arab dan Inggris
7. Unggul dalam sarana pembelajaran

MISI

“ Melaksanakan Pembelajaran yang Islami, Efektif, Kreatif, Inovatif dengan mengedepankan Uswah Hasanah”

TUJUAN

“Mencetak Lulusan yang berakhlaqul karimah, cerdas, berkualitas, terampil, berwawasan Ahlussunah Waljama’ah dan mampu berkompetisi secara global”.

Indikator :

1. Pada akhir tahun pelajaran 2019/2020terwujud kebiasaan mengucapkan salam dan berbicara santun, berpakaian sopan yang islami
2. Pada akhir tahun pelajaran 2019/2020telah dilaksanakan manajemen yang transparan dan akuntabel
3. Pada akhir tahun pelajaran 2019/2020tercapai prestasi-prestasi akademik dan non akademik di tingkat Kabupaten, Provinsi dan Nasional
4. Pada akhir tahun pelajaran 2019/2020siswa kelas X mampu membaca Al-Qur’an dengan tartil
5. Pada akhir tahun pelajaran 2019/2020siswa kelas XII hafal juz ‘amma, do’a sehari-hari, tahlil, istighotsah, mu’taqod 50, Asmaul Husna serta mengkhatamkan pembelajaran kitab kuning

PROFIL MADRASAH

1. Identitas

Nomor Statistik	: 131235180008
NPSN	: 20584284
Status Madrasah	: Swasta
Waktu Belajar	: Pagi
Nama Madrasah	: MA Al Manar
NPWP	: 30.065.841.6-655.000
Nomor Telepon	: 0358-791034

2. Alamat Lembaga

Jalan	: Jl. Raya Grompol KM. 1 Tanjungtani
Desa/ Kelurahan	: Tanjungtani
Kecamatan	: Prambon
Kabupaten/Kota	: Nganjuk
Propinsi	: Jawa Timur
Latitude (Lintang)	: -7.720279
Longitude (Bujur)	: + 112.030319
Alamat e-mail	: ma_almanarprambon@yahoo.co.id

3. Informasi Dokumen dan Perijinan

Tahun Berdiri	: 1976
No. SK Pendirian	: L.m./3/247-C/1982
Tgl SK Pendirian	: 30/08/1982
No. SK Ijin Operasional	: MAS / 18.0008 / 2016
Tgl. SK Ijin Operasional	: 26/04/2016
Status Akreditasi	: A
Tahun Akreditasi	: 2016
No. SK Akreditasi	: 200/BAP.S/M/SK/X/2016

4. Informasi Penyelenggara Madrasah

Penyelenggara Madrasah : YPI Alil Karim

5. Data Sarpras

Luas Tanah : 5143 m²

Luas Bangunan : 1112 m²

Sarana Pendukung Belajar/Mengajar :

No.	Jenis Ruang	Jumlah	Keadaan Ruang
1	Ruang Kelas	11	8 Baik , 3 tidak sesuai SPM
2	Laboratorium Komputer	1	Baik
3	Ruang Perpustakaan	1	Baik (di pinjam untuk KBM)
4	Koperasi / Toko	1	Kurang Layak
5	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
6	Ruang Guru	1	Baik
7	Ruang TU	1	Baik
8	Ruang OSIS	1	Sedang
9	Kamar Mandi / WC Guru	2	Baik
10	Kamar Mandi / WC Murid	5	Sedang
11	Gudang	1	Sedang
13	Ruang Ibadah/musholla	1	Baik

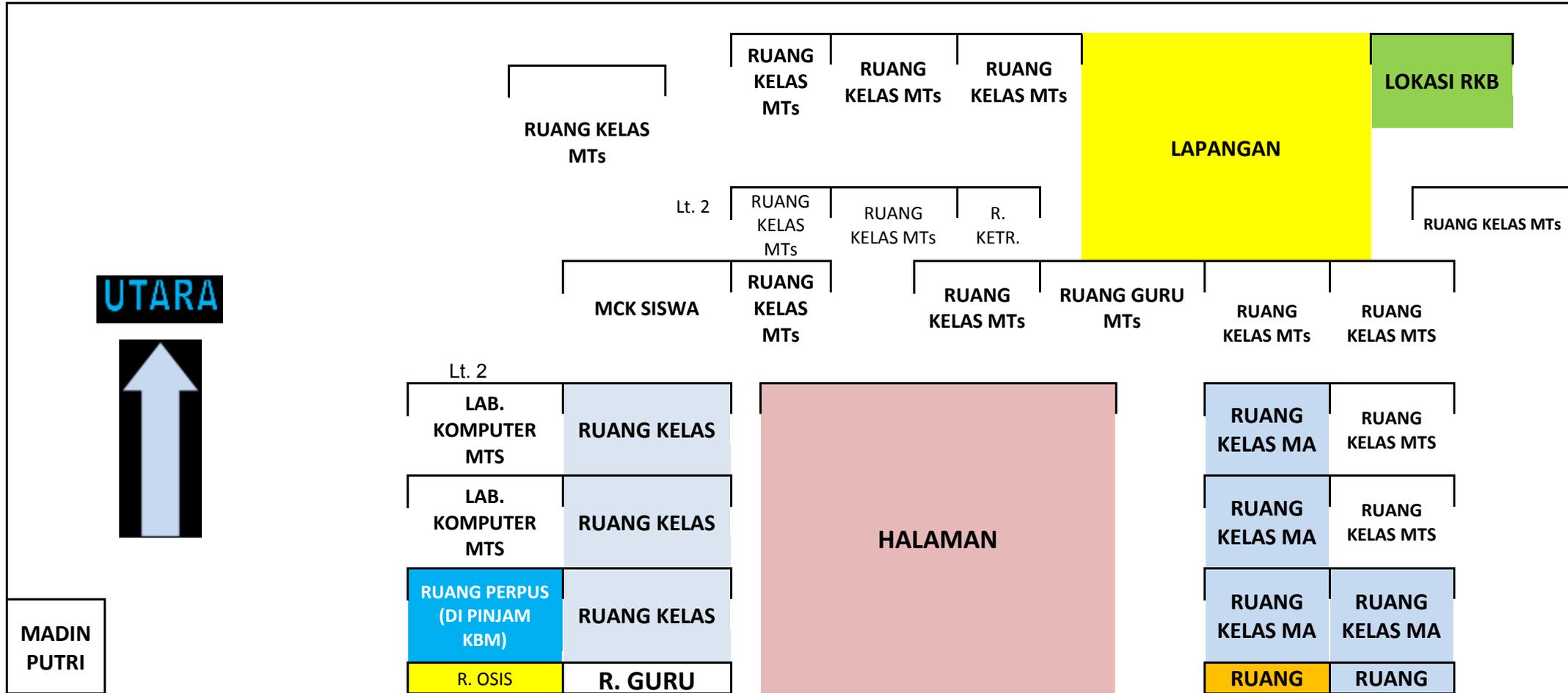
6. Data Guru dan Karyawan

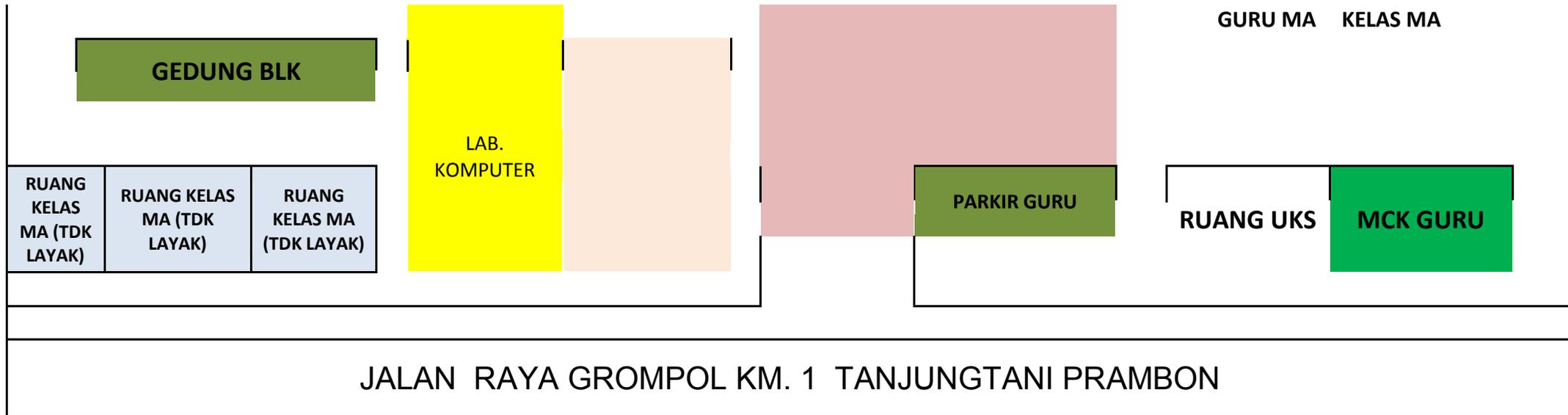
- a. Jumlah Guru Keseluruhan : 31 orang
- b. PNS : 2 orang
- c. GTY : 23 orang
- d. GTTY : 06 orang
- e. Tata Usaha : 2 orang
- f. Petugas Kebersihan : 2 orang

7. Jumlah Siswa dalam 3 tahun terakhir

Kelas	Jumlah Siswa			Ket.
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	
X-AGAMA	27	25	36	1 Rombel
X-MIPA	18	19	35	1 Rombel
X-IPS	44	48	50	2 Rombel
XI-AGAMA	32	24	25	1 Rombel
XI-MIPA	27	18	21	1 Rombel
XI-IPS	63	42	45	2 Rombel
XII-AGAMA	39	32	25	1 Rombel
XII-MIPA	30	26	18	1 Rombel
XII-IPS	64	63	40	2 Rombel
Jumlah	344	359	296	12 Rombel

DESAIN GEDUNG MA AL MANAR MA AL MANAR PRAMBON NGANJUK





PEDOMAN WAWANCARA DAN HASIL WAWANCARA

1. Hasil Wawancara dengan Guru Kitab *Bulughul Maram*

- a. Apa yang dimaksud dengan pembelajaran kitab *bulughul maram*?

Kitab *bulughul maram* merupakan kitab yang berisi hadis yang dijadikan sumber pengambilan hukum fikih oleh para ahli fikih. Kitab ini menjadi dasar utama pengambilan hukum terutama madzab imam syafi'i. Penyusunan kitab ini sudah dikelompokkan tema-tema hadis sesuai dengan bab-bab dalam kitab fikih agar mudah mempelajarinya dan dapat menjadi rujukan dalil-dalil pendamping kitab lainnya. Kitab ini penting untuk dipelajari dan diamalkan di dalam kehidupan sehari-hari, karena didalamnya membahas hadis-hadis tentang ibadah. Meskipun masih banyak kitab lain yang membahas hukum fikih dalam Islam, akan tetapi kitab *bulughul maram* ini lebih mudah untuk dipelajari sambil mengenalkan hadis kepada siswa, karena kelas aliyah tingkatannya sudah lebih tinggi dibandingkan tsanawiyah. Tingkatan aliyah ini sudah harus mempunyai bekal nanti ketika terjun di masyarakat. Pembelajaran ini wajib diikuti oleh semua siswa mulai dari kelas X, XI, dan XII. Kitab ini berisi 15 bab diantaranya yaitu membahas tentang Bersuci, Shalat, Jenazah, Zakat, Puasa, Haji, Jual-beli, Nikah, Pidana, Hukuman, Makanan, Sumpah dan Nazar, Memutuskan perkara (Al-Qadha'), Memerdekakan budak, dan Kumpulan beberapa bab. Kitab ini dimulai dari kelas X yang membahas bab awal yaitu tentang bersuci yang didalamnya membahas Air, Wadah, Najis dan cara menghilangkannya, Wudhu, Mengusap dua *khuf*, Hal-hal yang membatalkan wudhu, Adap dan cara buang hajat, Cara mandi dan Hukum-hukum terkait orang yang junub haid, dan setelah di gunakan di kelas X, bab seterusnya dilanjutkan di kelas XI, dan kelas XII. Pembelajaran ini

dilaksanakan sesuai jadwal tiap kelas dengan waktu 2 jam pelajaran yaitu 2 x 45 menit setiap minggunya.

- b. Apa latar belakang diadakannya pembelajaran kitab *bulughul maram*?

Latar belakang diterapkan muatan lokal kitab *bulughul maram* sebagai pembelajaran formal di Madrasah Aliyah Al-Manar Prambon yaitu karena selain memiliki letak yang strategis juga dikelilingi pesantren-pesantren membuatnya menjadi madrasah bidikan para wali murid yang menghendaki putra putrinya selain belajar disekolah umum juga dipesantren untuk memantapkan ilmu agama. Madrasah Aliyah Al-Manar merupakan Madrasah yang berwawasan ahlusunnah waljama'ah, selain mengajarkan pelajaran agama yang umum dan juga sekolah yang masih didalam naungan kementerian Agama, Madrasah Aliyah Al-Manar juga mengajarkan berbagai kitab kuning. Diantaranya kitab-kitab yang diajarkan di Madrasah ini adalah *Ta'alim Muata'alim* yang mengajarkan tata cara belajar yang benar dan bertawadu' sehingga mendapatkan ilmu yang barokah. Kitab *Bulughul Maram* yang membahas masalah-masalah hukum dan fikih dalam Islam. Dengan penerapan kurikulum lokal kitab *bulughul maram* dapat membantu dalam menambah ilmu dan juga wawasan yang akan mempermudah dalam pembelajaran lainnya seperti fikih. Selain itu, Madrasah Aliyah Al-Manar juga merupakan Madrasah Aliyah tertua di kabupaten Nganjuk dan dibawah bimbingan para kyai besar sehingga tiada keraguan lagi bahwa Madrasah ini mempunyai nilai plus dibanding dengan sekolah formal lainnya.

- c. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran kitab *bulughul maram* ?

Pembelajaran kitab *bulughul maram* merupakan pembelajaran yang berisi materi-materi pendalaman fikih, di dalam kitab

bulughul maram membahas tentang bersuci, shalat, jenazah, zakat, puasa, ibadah haji, jual beli, nikah, pidana, hukuman, makanan, sumpah dan nazar, memutuskan perkara (Al-Qadha'), memerdekakan budak, dan kumpulan beberapa bab lainnya. Jika didalam kelas sudah terdapat pembelajaran fikih itu sendiri yang diajarkan berdasarkan materi yang ada di dalam LKS, sedangkan kitab *bulughul maram* itu sendiri tidak jauh beda dengan pembelajaran lainnya, sama-sama dimulai dengan pembukaan, pembelajaran dan penutup. Hanya saja metode yang digunakan tidak sama dengan lainnya, yang menggunakan kurikulum 2013 dimana siswa disuruh aktif, dan guru hanya sebagai fasilitator. Sedangkan pembelajaran kitab *bulughul maram* yang aktif adalah gurunya, tidak bisa jika siswa belajar sendiri. Pembelajaran disini menggunakan metode bandongan yaitu pengajian yang dilakukan secara kelompok atau satu kelas yang diikuti oleh semua siswa, jadi guru yang membaca dan mengartikan kitab sedangkan siswa menyimak dan memaknani kitab tersebut, di sela-sela guru mengartikan sambil menjelaskan makna isi kitab tersebut.

d. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab *bulughul maram* ?

Dilaksanakan didalam jam pembelajaran karena kalau di luar jam pembelajaran pasti banyak siswa yang tidak mengikuti dan lebih memilih ekstrakurikuler yang lain

e. Bagaimana evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran kitab *bulughul maram* ?

Kalau untuk penilaian kitab *bulughul maram* ini biasanya dengan tes tulis maupun ketika pembelajaran berlangsung dengan cara memberikan pertanyaan langsung kepada siswa mengenai pembelajaran yang diajarkan kemarin. Jadi sebelum pembelajaran dimulai semua siswa pastinya siap-siap belajar agar bisa menjawab pertanyaan yang diberikan.

- f. Apakah dengan pembelajaran kitab *bulughul maram* dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran fikih?

Iya dapat, karena pembelajaran kitab *bulughul maram* ini juga membahas kegiatan ibadah siswa sehari-hari seperti shalat, bersuci, puasa, zakat, dan lainnya. Jadi sangat membantu siswa ketika melaksanakan ibadah.

- g. Apakah ada keterkaitan antara pembelajaran kitab *bulughul maram* dengan pembelajaran fikih?

Materi yang diajarkan di kitab *bulughul maram* ini yaitu pendalaman mata pelajaran fikih. Jika dikelas siswa diajarkan fikih berdasarkan materi yang ada di LKS, di dalam hal ini pendalaman berdasarkan hadis dan isi kitab yang di dalamnya juga mencakup merawat jenazah, zakat, puasa, haji, jual beli, nikah, pidana, dan lainnya yang juga diajarkan di dalam mata pelajaran fikih. Akan tetapi di dalam kitab ini di mulai dari bab awal diajarkan di kelas X, kemudian dilanjutkan di kelas XI dan XII.

- h. Apa faktor pendukung dari pembelajaran kitab *bulughul maram*?

Faktor pendukung dari pembelajaran kitab *bulughul maram* adanya minat siswa yang sangat tinggi saat pembelajaran berlangsung semua memperhatikan dan mendengarkan sambil maknani. Serta sarana dan prasarana yang ada di Madrasah ini sudah memadai karena adanya kelas, mushola dan kitab untuk siswa.

- i. Apa faktor penghambat dari pembelajaran kitab *bulughul maram* ?

Faktor yang menjadi penghambat dari pembelajaran kitab *bulughul maram* ini yaitu siswa yang males maknani kadang ada yang sudah ketinggalan dan males nambal

- j. Bagaimana cara untuk mengatasi faktor-faktor penghambat dari pembelajaran kitab *bulughul maram*?

Biasanya cara yang saya lakukan agar semua siswa maknani kitabnya yaitu dengan keliling bangku dan melihat siapa yang

sekira tidak mau maknani, dengan hal tersebut siswa pasti takut dan maknani kitab tersebut dan jika ada siswa yang ngantuk atau tidak mendengarkan hukumannya membaca kitab didepan kelas.

2. Hasil Wawancara dengan Guru Fikih

- a. Di dalam pembelajaran fikih apakah di dalam penilaian sudah menggunakan kurikulum 2013 ?

Sebelum menggunakan kurikulum 2013 di madrasah ini menggunakan kurikulum KTSP dimana penilaian yang digunakan yaitu penilaian berbasis kelas (PBK). Kemudian setelah ditetapkan kurikulum 2013 penilaiannya menjadi 3 aspek yang harus dinilai yakni: pengetahuan, ketrampilan dan, sikap.

- b. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran fikih ?

Kalau strategi yang saya gunakan yaitu ceramah, tanya jawab, diskusi, kadang kalau bab yang dibahas bisa dipraktikan ya praktik, tetapi fikih kan banyak praktiknya. Pada saat pembelajaran fikih ini siswa juga disuruh praktik seperti praktik pernikahan, jual beli, sholat jenazah dan lainnya. Biasanya praktik yang dilakukan langsung terjun di dalam masyarakat, seperti jual beli. Siswa langsung terjun kepasar untuk melaksanakan transaksi, kemudian dibuat vidio dan dipresentasikan di depan kelas.

- c. Apakah pembelajaran fikih yang di laksanakan sudah efektif ?

Nilai atau hasil belajar siswa kelas X IPA sebenarnya belum efektif, masih 75 % tercapainya, karena input dari masing-masing anak yang berbeda, akan tetapi dengan ditambah muatan lokal kitab *bulughul maram* meningkat 85 % sedangkan yang 15 % masih biasa saja karena mungkin masih dalam tahap pembelajaran.

- d. Bagaimana cara untuk mengetahui efektif tidak nya pembelajaran ?

Biasanya setiap selesai satu bab materi pembelajaran untuk mengukur pengetahuan siswa saya melakukan tes tulis sebelumnya

saya membuat kisi-kisi terlebih dahulu , kemudian baru di buat butir soal.

- e. Apakah setelah diterapkan muatan lokal kitab *bulughul maram* dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fikih ?

Iya sangat membantu mbk, kan pembelajaran kitab *bulughul maram* untuk memperdalam pembelajaran fikih, ketika pembelajaran kitab pasti anak-anak diam karena yang mengajar adalah mbh kyai jadi anak-anak memperhatikan dan mendengarkan, dan ketika ujian fikih soal yang ada biasanya juga terdapat di materi kitab.

- f. Apakah dengan pembelajaran fikih dan kitab *bulughul maram* dapat meningkatkan ranah afektif siswa ?

Berdasarkan pengamatan saya dari tahun ke tahun ada kemajuan mulai dari yang melaksanakan sholat dhuha, sholat dhuhur berjama'ah maupun tahlil. Karena hal ini juga dibantu oleh bapak ibu guru yang saling mengingatkan dan menyuruh siswa untuk melaksanakan kegiatan tersebut.

- g. Apa dampaknya dari kegiatan pembelajaran fikih dan kitab *bulughul maram* ?

Dampaknya bisa ada perubahan dalam sikap, dan anak juga menjadi semakin dewasa dalam beribadah, dari saya sendiri juga memberikan nasihat bahwasanya semakin tinggi ilmu yang dimiliki seseorang maka ia akan semakin merunduk, bukannya malah semakin meninggi.

3. Hasil Wawancara dengan Guru Akidah Akhlaq

- a. Apakah di madrasah ini menggunakan kurikulum lokal kitab?

Salah satu muatan lokal yang diterapkan di madrasah ini yaitu kitab *bulūghul marām* yang di ajarkan langsung oleh K.H M. Ali

Zainal A. Kitab ini wajib di ikuti oleh semua siswa baik dari kelas X, XI, dan XII.

- b. Apa manfaat setelah mempelajari kitab *bulūghul marām* ?
Selain memperdalam hukum fikih kitab ini juga bermanfaat untuk bekal kita dalam kehidupan sehari-hari, menjadi mengerti tentang hukum-hukum dan hadist-hadist.
- c. Apakah pembelajaran kitab *bulūghul marām* dapat meningkatkan pemahaman siswa dan meningkatkan motivasi dalam beribadah ?
Iya dapat, karena pembelajaran kitab *bulūghul marām* ini juga membahas kegiatan ibadah siswa sehari-hari seperti sholat, bersuci, puasa, zakat, dan lainnya. Jadi sangat membantu siswa ketika melaksanakan ibadah.
- d. Apakah dengan pembiasaan beribadah anak juga akan terbiasa ?
Biasanya anak kalau sudah terbiasa melakukan ibadah akan terus dilakukan tanpa di suruh.

4. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas X IPA

- a. Apa manfaatnya setelah mempelajari kitab *bulughul maram* ?
yo bisa mengerti hadis dan hukum fikih secara lengkap mbk
- b. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab *bulughul maram*?
Kalau untuk pelaksanaan pembelajaran kitab *bulughul maram* dilakukan di jam pembelajaran seperti biasa mbk, untuk jadwalnya sesuai kelasnya masing-masing yang dilakukan seminggu satu kali, misalnya hari senin kelas X IPS, IPA dan Agama, hari selasa XI IPS, IPA, dan Agama, hari rabu XII IPS, IPA, dan Agama. Jadwal ini sudah disusun oleh sekolah, dilaksanakan senin sampai rabu karena guru kitab *bulughul maram* sendiri merupakan pengasuh pondok yang ada di Al-Manar dan juga menjadi ketua syuriah kecamatan Prambon
- c. Bagaimana strategi yang digunakan dalam pembelajaran fikih?

Pak Wahyudi mengajarnya fikih itu yang dijelaskan secara garis besarnya, tapi kalau ada yang tanya ya dijelaskan secara rinci, selain itu biasanya juga disuruh diskusi, dan juga praktik. Praktiknya itu langsung terjun di masyarakat, misalnya jual beli, pernikahan, dan lainnya.

- d. Bagaimana strategi yang digunakan dalam pembelajaran kitab *bulughul maram* ?

Didalam pembelajaran kitab *bulughul maram* ini biasanya selain menjelaskan mbh kyai juga mempraktikan materi atau bab yang ada di kitab seperti praktik wudhu, sholat , merawat jenazah, jual beli dan lainnya mbk.

- e. Apakah setelah mengikuti pembelajaran kitab *bulughul maram* dapat mengamalkan ilmunya ?

Iya, kalau itu biasanya mau wudhu pasti inget penjelasan dari mbh kyai.

- f. Faktor apa yang menjadi penghambat dalam pembelajaran kitab *bulūghul marām*?

Kalau hambatan dari kegiatan pembelajaran kitab *bulūghul marām* ini biasanya yang bangku belakang sendiri tidak dengar, kadang diajak teman bicara jadi ketinggalan

5. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas X IPS 1

- a. Bagaimana penilaian dalam pembelajaran fikih ?

Biasanya pak Wahyudi mengambil nilai selain dari tes tulis juga dari hasil praktik maupun diskusi kelompok, selain itu perilaku setiap siswa juga di nilai.

6. Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas XI IPA

- a. Apakah dalam pembelajaran kitab *bulūghul marām* dapat membantu siswa dalam melaksanakan praktik fikih ?

Ketika pembelajaran kitab *bulūghul marām* ini biasanya disuruh praktik mbk, kalau bab yang dibahas harus dipraktikan seperti dulu

seperti bersuci cara menghilangkan najis, wudhu, sholat dan lainnya.

- b. Apakah merasa senang ketika mempelajari kitab *bulūghul marām*?
Senang karena bisa belajar kitab kuning dan bisa menambah wawasan.
- c. Kenapa lebih berminat untuk mempelajari kitab *bulūghul marām*?
Dengan diajari kitab *bulūghul marām* menurut saya menjadi nilai tersendiri di bandingkan sekolah lain, karena disini selain pembelajaran informal juga diajari kitab kuning.

7. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah

- a. Apakah pembelajaran kitab *bulūghul marām* dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam pembelajaran fikih?

Sebenarnya pembelajaran kitab *bulūghul marām* ini hanya sebagai penunjang saja, akan tetapi dirasa banyak yang berfikir bahwa di dalam kitab ini sebenarnya sama-sama membahas mengenai fikih ibadah yang juga di bahas sendiri di pembelajaran fikih, dan dengan menambah kitab sebagai penunjang pembelajaran nilai siswa menjadi meningkat, hal ini bisa dibuktikan melalui nilai dan perubahan perilaku anak yang meningkat.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

FAKULTAS TARBIYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127

Telepon. (0354) 689282, Faximile. (0354) 686564

Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : 226/In.36/PP.07/02/2020

Kediri, 7 Februari 2020

Lamp. : -

Hal : **MOHON IZIN RISET/PENELITIAN**

Kepada Yth.

Kepala MA Al-Manar

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Siti Mufidatul Fitriyah
 Nomor Induk : 932122716
 Semester : 8 / Genap
 Fakultas/ Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
 Tahun Akademik : 2019/2020

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah/ lembaga yang menjadi wewenang Bapak/Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FIKIH MELALUI MUATAN LOKAL KITAB
 BULUGHUL MARAM UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DI
 MADRASAH ALIYAH AL-MANAR PRAMBON**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian, berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian, atas perkenan dan kerja samanya kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Dekan Fakultas Tarbiyah
 Wakil Dekan Bid. Akademik dan
 Riset



MU'AWANAH, M.Pd.3
 196806041998032001



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM ALIL KARIM
MADRASAH ALIYAH "AL MANAR"

TERAKREDITASI A

• NO. Akreditasi : 200/BAN-S/M/SK/X/2016 • NSM : 131235180008 • NPSN : 20584284

Jl. Raya Grompol Km. 1 Tanjungtani Prambon Nganjuk Jatim 64484 Telp. (0358) 791034 e-mail : ma_almanarprambon@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

NO : MA.S/AK.2010/0135/IV/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala Madrasah Aliyah AL MANAR Tanjungtani Prambon Nganjuk menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : SITI MUFIDATUL FITRIYAH
 No. Induk : 932122716
 Status : Mahasiswa Semester VIII IAIN Kediri
 Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun Skripsi yang bersangkutan benar-benar telah mengadakan penelitian di Madrasah Aliyah AL MANAR Tanjungtani Prambon dengan judul Skripsi:

"EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FIKIH MELALUI MUATAN LOCAL KITAB BULUGHUL MARAM UNTUK MENINGKATKAN PEMEHAMAN SISWA DI MADRASAH ALIYAH AL- MANAR PRAMBON"

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nganjuk, 21 April 2020
 Kepala Madrasah

H. M. UHIB, M.Pd.I
 NIP. 196004091989031005



KEMENTERIAN AGAMA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Program Studi :
 Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : JL. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri 64127 Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686594

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
 JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Mahasiswa : SITI MUFIDATUL FITRIYAH
 Nomor Induk Mahasiswa : 932122716
 Fakultas / Jurusan : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN/PAI
 Semester / Tahun Akademik : VIII/2020
 Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN Fiqih MELALUI MUATAN LOCAL KITAB *BULUGHUL MARAM* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS X IPA DI MADRASAH ALIYAH AL-MANAR PRAMBON

No	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1.	27 Maret 2020	<ul style="list-style-type: none"> - ACC Proposal - Melanjutkan BAB IV, V, dan VI - Membuat pedoman wawancara 	12 Mei 2020	
2.	12 Mei 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Revisi BAB IV - Melengkapi data-data yang kurang 	02 Juni 2020	
3.	02 Juni 2020	<ul style="list-style-type: none"> - Memperbaiki penulisan pada BAB IV - Memperbaiki kesimpulan dan daftar pustaka 	05 Juni 2020	
4.	05 Juni 2020	<ul style="list-style-type: none"> - ACC 	05 Juni 2020	

Kediri, 05 Juni 2020
 Dosen Pembimbing I

Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
 NIP. 196406011998031001



KEMENTERIAN AGAMA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
 FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Program Studi
 Pendidikan Agama Islam - Pendidikan Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngonggo Kediri 64127 Telp. (0354) 889282 Fek. 0354-685564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
 JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Nama Mahasiswa : SITI MUFIDATUL FITRIYAH
 Nomor Induk Mahasiswa : 932122716
 Fakultas / Jurusan : TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN/PAI
 Semester / Tahun Akademik : VIII/2020
 Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN FIQH MELALUI MUATAN LOCAL KITAB *BUL UGHUL MARAM* UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS X IPA DI MADRASAH ALIYAH AL-MANAR PRAMBON

No	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
1.	10 Maerret 2020	- ACC Proposal - Melanjutkan BAB I, II, dan III	27 Maret 2020	
2.	27 Maret 2020	- Melanjutkan BAB IV, V, dan VI	02 Juni 2020	
3.	02 Juni 2020	- Perbaiki transliterasi huruf arab ke latin	05 Juni 2020	
4	7 Juni 2020	Acc	-	

Kediri, Juni 2020
 Dosen Pembimbing II

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
 NIDN. 2010088601

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Siti Mufidatul Fitriyah dan biasa di panggil Fitri, yang merupakan anak kedua dari Bapak Slamed dan Ibu Binti Imro'ah, sejak kecil penulis ini tinggal dan dibesarkan di Desa Mojoagung Prambon Nganjuk, penulis ini mula-mula mulai belajarnya pada tahun 2003 di TK Dharma Wanita Mojoagung Prambon lulus pada tahun 2004, setelah itu penulis melanjutkan pendidikannya di Sekolah Dasar Negeri Mojoagung 2 dan lulus pada tahun 2010 setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di MTs Sunan Ampel dan lulus pada tahun 2013, kemudian penulis melanjutkan pendidikannya di MA Al-Manar Prambon dan lulus pada tahun 2016, dan untuk mengejar impiannya selanjutnya penulis melanjutkan pendidikannya di Institut Agama Islam Negeri Kediri jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam. Itu merupakan pendidikan formal yang penulis tempuh. Selain itu pendidikan non formal yang penulis ikuti yaitu Madrasah Dinayah As-Shiddiq Mojoagung penulis masuk pada tahun 2004 dan lulus pada tahun 2010.