

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF GENIALLY MATERI BUMI
DAN TATA SURYA BERBASIS PJBL (*Project Based Learning*)**

SKRIPSI



OLEH:

SITI ZAENAF

NIM. 22208053

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF GENIALLY MATERI BUMI
DAN TATA SURYA BERBASIS PJBL (*Project Based Learning*)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Disusun Oleh:

SITI ZAENAF

22208053

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Sripsi Siti Zaenaf telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diuji oleh dewan penguji.

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF GENIALLY MATERI BUMI DAN TATA SURYA BERBASIS PJBL (*PROJECT BASED LEARNING*)

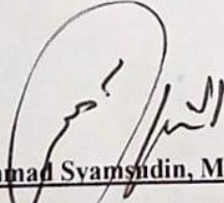
Oleh:

SITI ZAENAF

22208053

Disetujui oleh:

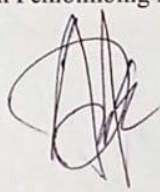
Dosen Pembimbing I



Ahmad Syamsudin, M.Kom.

NIP. 19880922015031004

Dosen Pembimbing II



Aziza Anggi Maivanti S.Si, M.Pd

NIDN. 2024069102

NOTE DINAS

Lampiran : 2 (dua berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di-
Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi Mahasiswa di bawah ini:

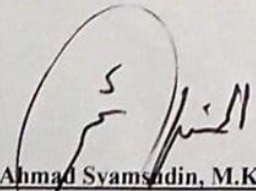
Nama : Siti Zaenaf
NIM : 22208053
Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Genially Materi Bumi Dan Tata Surya Berbasis Pjbl (*Project Based Learning*)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan uji akhir Sejarah Strata Satu (S1).

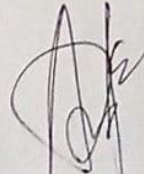
Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang Munaqosah

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan trimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I


Ahmad Svamsudin, M.Kom.
NIP. 19880922015031004

Dosen Pembimbing II


Aziza Anggi Maivanti S.Si, M.Pd
NIDN. 2024069102

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 8 Mei 2026

Lampiran : 2 (dua berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di-
Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalammu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi
Mahasiswa di bawah ini:

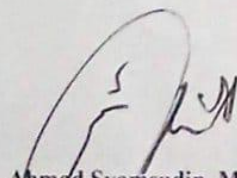
Nama : Siti Zaenaf
NIM : 22208053
Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Genially Materi Bumi Dan Tata Surya
Berbasis Pjbl (*Project Based Learning*)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 22 Juni 2026 kami menyatakan bahwa hasil perbaikan tersebut telah kami terima dan setujui.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat diketahui sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Ahmad Svamsudin, M.Kom.
NIP. 19880922015031004

Dosen Pembimbing II



Aziza Anggi Maivanti S.Si, M.Pd
NIDN. 2024069102

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF GENIALLY MATERI BUMI DAN TATA SURYA BERBASIS PJBL (*PROJECT BASED LEARNING*)

SITI ZAENAF

22208053

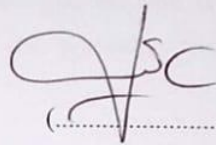
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri pada tanggal 22 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si.

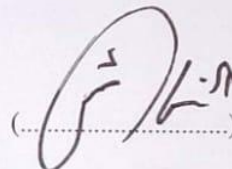
NIP. 19830602011012012


(.....)

2. Penguji 1

Ahmad Svamsudin, M.Kom.

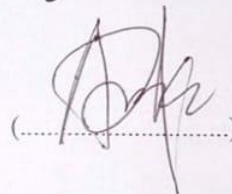
NIP. 19880922015031004


(.....)

3. Penguji 2

Aziza Anggi Maiyanti S.Si, M.Pd

NIDN. 2024069102


(.....)

Kediri, 22 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan.



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Zaenaf
NIM : 22208053
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, bukan merupakan plagiasi baik sebagai atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 2026

Penulis



Siti Zaenaf
NIM. 22208053

HALAMAN MOTTO

“Orang lain ga akan paham struggle dan masa sulit nya kita yang mereka ingintahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!!”

“Semua jatuh bangunmu hal yang bisa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tanggal waktu bersedihlah secukupnya, ranyakan persamaan mu sebagai manusia”

(Baskara Putra – Hindia)

“Sesungguhnya hati manusia itu mudah berbolak-balik daripada air dalam bejana yang telah mendidih”

(HR, Muslim : 24317)

“Berbagai cobaan dan hal yang buat kau ragu, jadikan percikan tuk menenpa tekad mu, jalan hidupmu hanya milik mu sendiri, rasakan nikmatnya hidup hari ini”

(Baskara Putra – Hindia)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Selawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah menyebarkan ilmu pengetahuan serta menjadi teladan bagi umat manusia.

Seiring rasa syukurku kepada-Mu serta atas segala doa dan dukungan yang begitu berarti, penulis mempersembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Pintu surgaku, Ibunda tercinta Sumiati yang selalu menjadi penyemangat dan sandaran terkuat penulis dalam menghadapi kerasnya dunia. Terima kasih karena telah merawat, mendidik, serta mencurahkan kasih sayang dengan sepenuh hati. Dari setiap doa, pelukan, pengorbanan, dan air mata yang ibu perjuangkan, penulis belajar arti ketulusan dan kekuatan yang sesungguhnya hingga mampu berada di titik ini. Sehat selalu dan panjang umur, karena ibu harus selalu ada di setiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
2. Ayahanda tercinta, Bapak Mashadi yang telah menjadi sosok penuh perjuangan dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas setiap doa, dukungan, dan kasih sayang yang selalu diberikan demi masa depan penulis. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, umur panjang, serta melimpahkan rahmad dan kasih sayang-Nya kepada bapak.
3. Dosen pembimbing skripsi, Bapak Ahmad Syamsudin, M.Kom dan Ibu Aziza Anggi Manyanti S.Si, M.Pd. Terima kasih atas segala waktu, kesabaran, bimbingan, serta arahan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Allah SWT. membalas segala kebaikan bapak dengan keberkahan dan kesehatan.
4. Kakak, Sandy Mustain, yang selalu memberikan doa, dukungan, perhatian, dan semangat kepada penulis. Terima kasih karena selalu hadir sebagai penopang dan penguat dalam setiap proses kehidupan penulis.
5. Sahabat-sahabat tercinta, Citra Rahayu, Linda Octa Fadilla dan Roro, yang telah menjadi teman seperjuangan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas doa, dukungan, tawa, dan kenangan yang telah dilalui bersama. Semoga Allah SWT

senantiasa melimpahkan kebahagiaan, kesehatan, dan kesuksesan dalam setiap langkah hidup kalian berdua.

6. Sahabat terbaik penulis, Ikfina Rochama, Lia Syifaun, dan Selly Fitria. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah, dan sumber penguat bagi penulis dalam berbagai keadaan. Kehadiran kalian sangat berarti dalam perjalanan hidup penulis.
7. Keluarga besar kelas Tadris IPA yang telah menjadi teman seperjuangan selama menempuh pendidikan di UIN Skyeh Wasil Kediri serta selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.
8. Teman-teman KKN dan magang yang telah memberikan pengalaman, kebersamaan, dukungan, serta pembelajaran berharga bagi penulis selama menjalani proses tersebut.
9. Untuk diri saya sendiri, terima kasih karena telah mampu bertahan dan berjuang sejauh ini. Terima kasih karena tetap kuat, tidak menyerah, dan terus melangkah dalam menghadapi berbagai proses dan lika-liku kehidupan selama penyusunan skripsi ini. Saya bangga pada diri saya sendiri atas segala usaha dan perjuangan yang telah dilakukan. Semoga ke depannya dapat terus tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

ABSTRAK

Siti Zaenaf. Dosen Pembimbing : Ahmad Syamsudin, M.Kom dan Aziza Anggi Maiyanti S.Si, M.Pd. Pengembangan Multimedia Interaktif Genially Materi Bumi dan Tata Surya Berbasis Project Based Learning (PjBL). Skripsi. Program Studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah. Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. 2026

Kata Kunci: *Multimedia Interaktif, Genially, Project Based Learning, Bumi Dan Tata Surya, Kelayakan Media*

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan multimedia interaktif berbasis platform Genially dengan pendekatan Project Based Learning (PjBL) pada materi Bumi dan Tata Surya untuk meningkatkan peserta didik kelas VII, sekaligus mengetahui tingkat kelayakannya. Latar belakang penelitian ini didasari oleh keterbatasan media pembelajaran IPA di MTsN 2 Kediri yang masih bergantung pada buku paket dan tayangan video, sehingga kurang optimal dalam membantu siswa memahami konsep abstrak seperti rotasi Bumi, orbit planet, dan gerhana.

Penelitian menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model 4D (define, design, develop, disseminate), melibatkan 36 peserta didik kelas VII-K sebagai subjek uji coba. Produk dikembangkan menggunakan Canva untuk desain awal dan diintegrasikan ke platform Genially, memuat sembilan komponen utama serta enam sintaks PjBL yang dipetakan langsung ke dalam menu navigasi media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi ahli media memperoleh skor 80% dengan kategori Layak, validasi ahli materi memperoleh skor 90,77% dari akademisi dan 93,85% dari guru praktisi dengan kategori Sangat Layak, serta respons kepraktisan peserta didik mencapai 97,8% dengan kategori Sangat Praktis. Hasil tersebut membuktikan bahwa multimedia interaktif Genially berbasis PjBL layak digunakan sebagai media pembelajaran IPA yang inovatif, interaktif, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik generasi digital. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi bagi pendidik dalam menyampaikan materi Bumi dan Tata Surya secara lebih menarik dan bermakna.

ABSTRACT

Siti Zaenaf. Dosen Pembimbing : Ahmad Syamsudin, M.Kom dan Aziza Anggi Maiyanti S.Si, M.Pd. Pengembangan Multimedia Interaktif Genially Materi Bumi dan Tata Surya Berbasis Project Based Learning (PjBL). Skripsi. Program Studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah. Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. 2026

Keywords: *Interactive Multimedia, Genially, Project-Based Learning, Earth and Solar System, Media Feasibility.*

This study aims to develop interactive multimedia based on the Genially platform using the Project-Based Learning (PjBL) approach for the Earth and Solar System topic to enhance the of seventh-grade students, as well as to determine the feasibility of the developed media. The study was motivated by the limited learning media available for science instruction at MTsN 2 Kediri, which still relied primarily on textbooks and instructional videos. As a result, these media were considered less effective in helping students understand abstract concepts such as the Earth's rotation, planetary orbits, and eclipses.

This research employed the Research and Development (R&D) method using the Four-D (4D) model, consisting of the stages of Define, Design, Develop, and Disseminate. The trial involved 36 students from Class VII-K. The product was initially designed using Canva and subsequently integrated into the Genially platform. It consists of nine main components and incorporates the six syntax stages of the Project-Based Learning (PjBL) model, which are directly mapped into the multimedia navigation menu.

The results showed that the media expert validation achieved a score of 80%, categorized as Feasible. The material expert validation obtained scores of 90.77% from the academic expert and 93.85% from the practitioner teacher, both categorized as Highly Feasible. In addition, students' practicality responses reached 97.8%, categorized as Highly Practical. These findings indicate that the Genially-based interactive multimedia integrated with the Project-Based Learning approach is feasible for use as an innovative and interactive science learning medium that aligns with the characteristics of today's digital-generation students. This study is expected to serve as a reference for educators in developing technology-based learning media to deliver Earth and Solar System materials in a more engaging and meaningful way.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tugas akhir dalam rangka untuk memenuhi Sebagian persyaratan dan mendapatkan gelar Sarjana Strata 1 (S1) Tadris Ilmu Pengetahuan Alam dengan judul “Pengembangan Eduquiz Klasifikasi Makhluk Hidup Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII” dapat disusun sesuai dengan harapan. Tugas akhir ini terselesaikan tidak lepas dari bantuan dan Kerjasama dengan pihak lain. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Munifah, M.Pd. selaku dekan fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si. selaku Kaprodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.
4. Ibu Atika Anggraini, M.Pd. selaku sekretaris prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam yang telah membantu penulis untuk menyusun jadwal ujian munaqosah penulis.
5. Bapak Ahmad Syamsudin, M.Kom. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak membantu penulis dan memberikan arahan, saran untuk penyusunan skripsi agar menjadi lebih baik. Terima kasih atas waktu yang diluangkan selama penulis bimbingan dan bantuan yang telah bapak berikan.

6. Ibu Aziza Anggi Manyanti S.Si, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak membantu penulis dan memberikan arahan, saran untuk penyusunan skripsi agar menjadi lebih baik. Terima kasih atas waktu yang diluangkan selama penulis bimbingan dan bantuan yang telah bapak berikan.
7. Kepala MTsN 2 Kediri, Bapak/Ibu Guru Ipa kelas VII dan Bapak/Ibu Guru yang bertugas di bagian PTSP yang telah membantu penulis untuk mendapatkan data untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Bapak/Ibu. selaku penguji skripsi yang telah membantu penulis untuk menyempurnakan karya dan membenarkan beberapa kesalahan dalam penulisan skripsi ini.
9. Untuk seluruh dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Alam yang selalu memberikan motivasi dan ilmunya kepada penulis dalam membantu menyusun skripsi ini mendapatkan pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
NOTE DINAS	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	v
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan.....	11
G. Difensasi Istilah.....	11
H. Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Kajian Teori.....	19
B. Karangka Berfikir.....	32
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	35
A. Metode Penelitian dan Pengembangan	35
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	36
C. Uji Coba Produk.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian dan Pengembangan	56

1.	Proses Pengembangan Multimedia Interaktif Genially Materi Bumi Dan Tata Surya Berbasis Project Based Learning (PJBL)	56
2.	Kelayakan Multimedia Interaktif Genially Berbasis <i>Project Based Learning</i> (PjBL) pada Materi Bumi dan Tata Surya	68
B.	Pembahasan Penelitian dan Pengembangan.....	74
1.	Proses Pengembangan Multimedia Interaktif Genially Berbasis PJBL.....	74
2.	Kelayakan Multimedia Interaktif Genially Berbasis PjBL.....	86
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		89
A.	Kesimpulan	89
B.	Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA.....		93
LAMPIRAN.....		98

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu 1	13
Tabel 1. 2 Penelitian Terdahulu 2	14
Tabel 1. 3 Penelitian Terdahulu 3	15
Tabel 1. 4 Penelitian Terdahulu 4	15
Tabel 1. 5 Penelitian Terdahulu 5	16
Tabel 2. 1 Kererkaitan Sintaks PjBL	27
Tabel 3. 1 CP dan TP Bumi dan Tata Surya.....	37
Tabel 3. 2 Sketsa <i>Storyboard</i>	39
Tabel 3. 3 Skala Likert.....	41
Tabel 3.4 Nama Ahli Validator	46
Tabel 3. 5 Tabel Pertanyaan Wawancara	48
Tabel 3. 6 Instrumen Penilaian Lembar Validasi Ahli Media.....	49
Tabel 3. 7 Instrumen Penilaian Lembar Validasi Ahli Materi	51
Tabel 3. 8 Respon Peserta Didik.....	52
Tabel 3. 9 Skala Hasil Validasi Ahli	53
Tabel 3. 10 Kriteria Angket Kepraktisan Media.....	55
Tabel 4 1 Capaian Pembelajaran Kelas VII.....	59
Tabel 4 2 Tujuan Pembelajaran	60
Tabel 4 3 Desain Awal Multimedia Interaktif.....	62
Tabel 4 4 Hsil Validasi Ahli Media.....	68
Tabel 4 5 Komentar dan Saran Ahli Media	68
Tabel 4 6 Hasil Validasi Ahli Materi.....	69
Tabel 4 7 Komentar dan Saran Ahli Media	70
Tabel 4 8 Hasil Revisi Media	70
Tabel 4 9Frekuensi Skor Hasil Respon Peserta Didik.....	72
Tabel 4 10 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli dan Respon Peserta Didik.....	73
Tabel 4 11 Blueprint Integrasi 6 Sintaks PjBL ke dalam Menu Navigasi Media Digital.....	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Karangka Berfikir	33
Gambar 3. 1 Diagram Tahapan.....	36
Gamabar 4 1 Peta Konsep	60
Gamabar 4 2 Diagram Alur Development.....	65