

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. (2013). Mengenal anak berkebutuhan khusus. *Magistra*, 25(86), 1.
- Al Muchtar, Suwarma. (2015) Dasar Penelitian Kualitatif. (Bandung: Gelar Pustaka Mandiri).
- Al Qur'an, Al Hujurat: 13, Al Qur'an dan Terjemah <https://quran.kemenag.go.id/>, diakses pada tanggal 10 Desember 2024 Pukul 18:00 WIB
- Al Qur'an, Al Ma'idah: 2, Al Qur'an dan Terjemah <https://quran.kemenag.go.id/>, diakses pada tanggal 10 Desember 2024 Pukul 18:00 WIB
- Allport, G. W. (1954). *The Nature of Prejudice*. Addison-Wesley Publishing Company
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Arifin, B. (2016). Implikasi prinsip tasamuh (toleransi) dalam interaksi antar umat beragama. *Fikri: Jurnal Kajian Agama, Sosial dan Budaya*, 1(2), 391-420.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (Jakarta: Rineka Cipta)
- Astuti, I. (2022). *Kepemimpinan pembelajaran sekolah inklusi*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Bakar, A. (2015). Konsep toleransi dan kebebasan beragama. *Toleransi: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama*, 7(2)
- Bakri, M. (2020). Implementasi Pendidikan Inklusi dalam Membangun Mental Toleran Berbasis Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 06 Malang. *Fikrotuna: Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam*, 9 (2).
- Bandura, A. (1986). Social foundations of thought and action. *Englewood Cliffs, NJ*, 1986 (23-28).
- Calista, W., & Mudiyo, M. (2021). Associative and Dissociative Social Interaction Patterns In The Inclusion School Of SD Taman Muda Ibu Pawiyatan Yogyakarta. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 9(2).
- Choiri, Moh. Amin dan Munawir Yusuf. 2009. *Pendidikan Inklusif: Sebuah Pengantar*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Daryanto, S. D. (2013). Implementasi pendidikan karakter di sekolah. *Yogyakarta: Gava Media*.
- Dute, H. (2021). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Masyarakat Pluralistik*. Publica Indonesia Utama.
- Eisenstein, E. L. (1980). *The printing press as an agent of change* (Vol. 1). Cambridge University Press.

- Ellina Saharani, Nining Istiqamah, Windy Briptuandita, Diyah Puspitarini, Isna Rahmiyati. (2023) "Implementasi Sikap Toleransi Siswa Dalam Menggeneralisasi Siswa ABK di SD Muhammdiyah Banguntapan."
- Fayza, A. M., Amalia, N., Utami, R. D., Purnomo, E., & Maulana, M. (2024). Peran guru dalam pendidikan karakter toleransi bagi siswa berkebutuhan khusus di sekolah inklusi. *Buletin KKN Pendidikan*.
- Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., & Ambarwati, K. (2022). Metodologi penelitian kualitatif. *Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi*.
- Fibrianto, A. S., Yuniar, A. D., & Apriadi, D. W. (2022). Membangun karakter inklusif sejak dini (Penanaman sikap toleransi terhadap perbedaan bagi siswa SD). *Jurnal Praksis dan Dedikasi Sosial*, 5(2).
- Habibah, F. D. (2018). *Komparasi Nilai-Nilai Pendidikan Toleransi dalam Buku Teks Mata Pelajaran Ke-NU-an dan Ke-Muhammadiyah tingkat MA/SMA/SMK* (Doctoral dissertation, UIN SUNAN KALIJAGA).
- Hafiz, A., Romdaniah, L., Nizar, R. A., & Mauliza, S. (2024). Toleransi beragama dalam masyarakat plural: Inisiatif pendidikan, kebijakan publik, dan peran media dalam membentuk sikap toleransi. *Rayah Al-Islam*, 8(1).
- Hamidah, A. M. (2024) *PAI inklusif: Konsep, sistem, dan model pembelajaran*. Intrans Publishing.
- Haryoko, Sapto, Bahartiar, dan Fajar Arwadi. (2020). Analisis Data Penelitian Kualitatif (Konsep, Teknik, Dan Prosedur Analisis). Badan Penerbit UNM.
- Ilahi, M. T., & Rose, K. R. (2013). Pendidikan inklusif: konsep dan aplikasi.
- Japar, M., Irawaty, I., & Fadhillah, D. N. (2019). Peran Pelatihan Penguatan Toleransi Sosial Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 29(2).
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan pelaksanaan pendidikan inklusif*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kemendiknas. (2011). *Kurikulum 2013: Pendidikan Karakter Dan Nilai Toleransi*.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Bahan Pelatihan Kurikulum 2013 Bagi Pengawas, Jakarta.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. Panduan Pelaksanaan Pendidikan Inklusi. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.
- Kustawan, Dedy. *Manajemen Pendidikan Inklusif*. Jakarta: Luxima, 2013.
- Lutfi, L. (2024). *Analisis Penerapan Nilai Karakter Toleransi Pada Sekolah Inklusi di Sdn 1 Keru* (Doctoral dissertation, Universitas_Muhammadiyah_Mataram).
- Moloeng J Lexy, (2002) *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, (2006) *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya).

- Munawar-Rachman, B., & Shofan, M. (Eds.). (2015). *Pendidikan karakter: pendidikan menghidupkan nilai untuk pesantren, madrasah, dan sekolah*. Paramadina.
- Mursyidah, A., Azzahro, A. N., Rahmah, D. A., Maziyah, E. N., Fadliyah, L. S., Sabrina, N. P., & Meitasari, R. T. (2022, June). Strategi Guru Dalam Menanamkan Toleransi Pada Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar Kelas Rendah. In *Seminar Nasional Hasil Riset Dan Pengabdian* (Vol. 4, pp. 1112-1118).
- Nana Syaodih Sukamadinata, Metode Penelitian Pendidikan, (2022), (Teori dan aplikasi), (Bandung: Widina Bhakti Persada)
- Nuriza, K. I. (2023). Interaksi Sosial Antara Siswa Reguler Dengan Berkebutuhan Khusus Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar (studi Kasus di Mit Ar-Roihan Lawang–Malang). *Ebtida': Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3 (2).
- Nursya'bani, T. A., & Listyaningsih, L. (2021). Tingkat Toleransi Di Kelas Inklusi Sekolah Ramah Anak Smp Negeri 1 Tulangan Kabupaten Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 9 (2).
- Pangayom, A. E., Septianingsih, M. A., Rohmah, A. A., & Minsih. (2024). Strategi guru pendamping untuk mendorong interaksi sosial anak berkebutuhan khusus di kelas reguler. *Satya Widya*, 40 (2).
- Partiwi, S. U. *Modul Sosiologi Kelas X KD 3.2 dan 4.2: (2020). Hubungan sosial*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas dan Dikmen, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2009, tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan atau Bakat Istimewa
- Permatasari, D. R. (2016). Pemenuhan Hak Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 25(2), 176-186.
- Perwitasari, I., Irianto, A., & Rosidah, C. T. (2020). Penerapan Pendidikan Karakter Peduli Sosial dan Toleransi Peserta Didik di Sekolah Inklusi. *Journal of Edukasi Borneo*, 1(1).
- Pitaloka, A. A. P., Fakhiratunnisa, S. A., & Ningrum, T. K. (2022). Konsep dasar anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(1).
- Pradistya Reyvan Maulid Teknik Triangulasi Dalam Pengolahan Data Kualitatif <https://dqlab.id/teknik-triangulasi-dalam-pengolahan-data-kualitatif> Diakses Pada 14 Desember 2024 Pukul 15:00 WIB
- Putra, R. A. (2020). Penanaman Sikap Toleransi Anak Di PAUD Inklusi (Studi Di PAUD Anyelir Kota Semarang). *Jurnal UNNES*.
- Rosidin, (2017) Undang, Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran, (Yogyakarta: Media Akademi.
- Smith, J. D., Denis, Enrica (Nyonya.), Baihaqi, M., & Sugiarmim, M. (2006). *Inklusi, sekolah ramah untuk semua*. Nuansa.
- Sofyan, W. S. (2007). Konseling individual teori dan praktek. *Bandung: CV Alfabeta*.

- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sukadari, S. (2020). Pelayanan anak berkebutuhan khusus melalui pendidikan inklusi. *Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an*, 7(2).
- Sulfianti, S., Dewi, E. M. P., & Firdaus, F. (2022). Penyesuaian sosial siswa reguler di sekolah inklusi. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1(4).
- Suroyyah, N., & Harmanto, H. (2022). Strategi Penanaman Sikap Toleransi di Sekolah Inklusi SMPN 3 Krian Sebagai Perwujudan Education For All: Strategi Penanaman Sikap Toleransi di Sekolah Inklusi. *kajian moral dan Kewarganegaraan*, 10 (2).
- Suroyyah, N., & Harmanto, H. (2022). Strategi Penanaman Sikap Toleransi di Sekolah Inklusi SMPN 3 Krian Sebagai Perwujudan Education ForAll: Strategi Penanaman Sikap Toleransi di Sekolah Inklusi. *kajian moral dan Kewarganegaraan*, 10(2).
- Tantri, S. (2019). *Penanaman Sikap Kerjasama Dan Toleransi Pada Siswa Inklusi Di Kelas Iv Sd Negeri 5 Arcawinangun Purwokerto* (Doctoral dissertation, IAIN Purwokerto).
- Utami, S. R. (2018). *Implementasi nilai-nilai toleransi antar umat beragama pada lembaga pendidikan nonmuslim (Studi kasus di SMP Pangudi Luhur Salatiga tahun pelajaran 2017/2018)* (Doctoral dissertation, IAIN SALATIGA).
- Walzer, M. (1997). *On toleration*. Yale University Press.
- Wulandari, S. (2024). *Analisis Toleransi Beragama Terhadap Interaksi Sosial Peserta Didik (Studi Kasus Kelas X Sma Negeri 2 Rantau Selatan) Tahun 2023* (Doctoral dissertation, Universitas Labuhanbatu).
- Yanty, V. F., Japar, M., & Husen, A. (2019). Keberagaman Dan Toleransi Sosial Siswa SMP di Jakarta. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 6(2).
- Yarun, A. (2019). Peran Kurikulum Inklusif Terhadap Sikap Toleransi Peserta Didik Pada Pembelajaran Pai di Sd Taman Muda Ibu Pawiyatan Taman Siswa Yogyakarta. *Skripsi, Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*.
- Yusuf, A. Muri. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zulfirman, R. (2022). Implemetasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Man 1 Medan *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 3 (2).