

**MENGEMBANGKAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA DAN SOSIAL
PADA SISWA REGULER DAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SD YBPK INKLUSIF KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

MOH. INDRA PUTRA PRATAMA

NIM.22201136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**MENGEMBANGKAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA DAN SOSIAL
PADA SISWA REGULER DAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS
DI SD YBPK INKLUSIF KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

MOH. INDRA PUTRA PRATAMA

NIM. 22201136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

MENGEMBANGKAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA DAN SOSIAL PADA SISWA REGULER DAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SD YBPK INKLUSIF KOTA KEDIRI

Skripsi oleh Moh. Indra Putra Pratama ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 08 Juni 2026

Dosen Pembimbing I



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

Kediri, 08 Juni 2026

Dosen Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I
NIP. 19910823202012202

HALAMAN PENGESAHAN

MENGEMBANGKAN SIKAP TOLERANSI BERAGAMA DAN SOSIAL PADA SISWA REGULER DAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SD YBPK INKLUSIF KOTA KEDIRI

MOH. INDRA PUTRA PRATAMA

22201136

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri Pada Tanggal

Tim Penguji,

1. Dosen Penguji Utama

Dr. Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIP. 198709212023212043

()

2. Dosen Penguji I

Novi Rosita Rahmawati, M.Pd
NIP. 199211092018012001

()

3. Dosen Penguji II

Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I
NIP. 19910823202012202

()

Kediri, 23 Juni 2026

Depan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



MOTO

لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ

“Tidak sempurna iman seseorang hingga ia mencintai saudaranya sebagaimana ia mencintai dirinya sendiri.”

(HR. Bukhari dan Muslim)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat dalam menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Proses penyusunan karya ilmiah ini tentu tidak terlepas dari bantuan, dukungan, doa, serta perhatian dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda Adi Wirawan dan Ibunda Iin Khameliyati yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa yang tulus, perhatian, pengorbanan, serta dukungan baik secara moral maupun material kepada penulis, sehingga saya mampu menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak atas dukungan tersebut. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan besarnya cinta dan pengorbanan yang telah diberikan kepada saya. Semoga skripsi ini dapat menjadi bentuk kecil dari rasa bangga dan terima kasih saya kepada mereka.
2. Adik tercinta Moh. Abel Fajrul F dan Neila Cyma Rara M yang selalu memberikan semangat, doa, dukungan, dan keceriaan dalam setiap proses perjuangan saya menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih atas perhatian, motivasi, dan kebersamaan yang selalu menjadi penyemangat di saat lelah dan kesulitan datang.
3. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan, bimbingan, saran, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh dosen beserta civitas akademika Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan, pengalaman, dan pembelajaran yang bermanfaat selama masa perkuliahan.
5. Kepada kepala sekolah, guru, staf, dan karyawan SD YBPK Inklusif Kota Kediri yang telah membantu dan memberikan kesempatan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Saudara, sahabat, teman seperjuangan, dan seluruh pihak yang telah memberikan semangat, bantuan, dukungan, motivasi, serta doa kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
7. Penghargaan secara khusus juga penulis sampaikan kepada diri sendiri, Moh. Indra Putra Pratama, yang telah berusaha dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam menyelesaikan seluruh rangkaian proses penyusunan skripsi ini. Berbagai hambatan, tekanan, dan kesulitan yang dihadapi menjadi bagian dari proses pembelajaran yang mampu dilalui dengan usaha dan doa. Penulis bersyukur karena tetap mampu bertahan, berproses, dan menyelesaikan tanggung jawab akademik ini dengan sebaik-baiknya. Semoga setiap langkah ke depan senantiasa diberikan kemudahan, kekuatan, dan keberkahan oleh Allah SWT

HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh. Indra Putra Pratama

NIM : 22201136

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya susun benar-benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan hasil plagiasi ataupun pengambilan karya milik pihak lain dalam bentuk apa pun, baik sebagian maupun seluruh isi tulisan. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini mengandung unsur plagiarisme, baik pada sebagian maupun keseluruhan isi, maka saya bersedia menerima segala sanksi sesuai dengan ketentuan dan peraturan yang berlaku.

Kediri, 16 Juni 2026

yang membuat pernyataan



Moh. Indra Putra P.
NIM. 22201136

ABSTRAK

Pratama. Moh Indra Putra. Dosen Pembimbing (I) Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. (II) Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I, *Mengembangkan Sikap Toleransi Beragama dan Sosial Pada Siswa Reguler Dan Anak Berkebutuhan Khusus di SD YBPK Inklusif Kota Kediri*, Skripsi, Program Studi Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Toleransi Beragama dan Sosial, Pendidikan Inklusif, Siswa Reguler, ABK.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penumbuhan sikap toleransi pada lingkungan pendidikan inklusif, khususnya antara siswa reguler dan ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) dengan latar belakang kemampuan dan agama yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menganalisis penerapan strategi budaya positif SD YBPK Inklusif Kota Kediri dalam mendorong Sikap Toleransi Beragama dan Sosial antara siswa reguler dan Anak Berkebutuhan Khusus. (2) menganalisis pola Interaksi antar siswa di SD YBPK Inklusif Kota Kediri dari latar belakang yang berbeda sehingga menumbuhkan Sikap Toleransi Beragama dan Sosial.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Subjek penelitian meliputi Kepala Sekolah, guru, guru pendamping khusus (GPK) teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) sekolah menerapkan berbagai strategi melalui program budaya positif, meliputi: tutor teman sebaya, perlombaan paralimpiade, budaya lokal karawitan, kunjungan lintas iman, program makan bersama gratis (MBG), kesepakatan kelas untuk menanamkan nilai penerimaan, penghargaan, kerja sama, dan kepedulian sosial. (2) pola interaksi yang terbentuk antara siswa reguler dan ABK menunjukkan pola interaksi asosiatif yang ditandai dengan kerja sama, komunikasi, saling membantu, dan hubungan harmonis dalam kegiatan belajar, bermain, maupun aktivitas sekolah lainnya. Dengan demikian, penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan inklusif di SD YBPK Inklusif Kota Kediri mampu menumbuhkan sikap toleransi melalui strategi sekolah dan interaksi sosial yang positif antar siswa.

ABSTRACT

Pratama. Moh Indra Putra. Supervisor (I) Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. (II) Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I, Developing Attitudes of Religious and Social Tolerance in Regular Students and Children with Special Needs at YBPK Inclusive Elementary School, Kediri City, Thesis, Islamic Religious Studies Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Religious and Social Tolerance, Inclusive Education, Regular Students, ABK.

This research is motivated by the importance of cultivating an attitude of tolerance in an inclusive educational environment, especially between regular students and ABK (Children with Special Needs) with different abilities and religious backgrounds. This study aims to (1) analyze the implementation of positive cultural strategies at YBPK Inclusive Elementary School, Kediri City in encouraging an Attitude of Religious and Social Tolerance between regular students and Children with Special Needs. (2) analyzing interaction patterns between students at YBPK Inclusive Elementary School in Kediri City from diverse backgrounds, thereby fostering attitudes of religious and social tolerance.

This research used a qualitative approach with a case study research type. The research subjects included the principal, teachers, and special assistant teachers (GPK). Data collection techniques were conducted through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was achieved through triangulation.

The results of the study indicate that (1) the school implements various strategies through positive cultural programs, including: peer tutoring, Paralympic competitions, local gamelan culture, interfaith visits, a free shared meal program (MBG), and class agreements to instill values of acceptance, appreciation, cooperation, and social awareness. (2) The interaction patterns formed between regular students and special needs students demonstrate an associative interaction pattern characterized by cooperation, communication, mutual assistance, and harmonious relationships in learning, play, and other school activities. Thus, this study shows that inclusive education at YBPK Inclusive Elementary School, Kediri City is able to foster an attitude of tolerance through school strategies and positive social interactions between students.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamin, segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju jalan yang diridhai Allah SWT.

Semoga kita semua termasuk umat yang memperoleh syafa'at beliau di yaumul akhir kelak. Aamiin ya Rabbal 'Alamin. Skripsi yang berjudul “Menumbuhkan Sikap Toleransi Pada Siswa Reguler Dan ABK (Anak Berkebutuhan Khusus) Di SD YBPK Inklusif Kota Kediri” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa seluruh rangkaian penyelesaian skripsi tidak dapat terlaksana dengan baik tanpa adanya bantuan, dukungan, arahan, motivasi, serta doa dari berbagai pihak. Berbagai hambatan dan kesulitan yang dihadapi selama proses penyusunan dapat dilalui berkat perhatian dan kontribusi yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
 2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
 3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
 4. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
 5. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
 6. Ibu Ani Mar'atul Hamidah M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
 7. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bantuan selama penulis menempuh perkuliahan.
 8. Kepala Sekolah, guru, staf, dan seluruh warga SD YBPK inklusif Kota Kediri yang telah membantu pelaksanaan penelitian, sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
 9. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dukungan, dan semangat kepada penulis selama menyelesaikan studi.
 10. Seluruh pihak terlibat yang tidak dapat disebutkan satu per satu dalam memberikan dukungan, bantuan, doa, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
- Semoga segala bentuk kebaikan yang diberikan memperoleh balasan dai Allah Subhanahuwata'ala.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan kekurangan, baik dari segi penyusunan maupun isi pembahasannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sebagai bahan evaluasi dan perbaikan untuk penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan, serta menjadi salah satu kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan. Semoga karya ini juga dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun para pembaca. Aamiin ya Rabbal ‘Alamin.

Kediri, 16 Juni 2026
Penulis



Moh. Indra Putra P.
NIM. 22201136

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah	10
F. Penelitian Terdahulu.....	13
BAB II	19
LANDASAN TEORI	19
A. Konsep Toleransi.....	19
B. Anak Berkebutuhan Khusus	29
C. Pendidikan Inklusi	31
BAB III.....	45
METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	47
D. Sumber Data	47

E. Prosedur Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Pengumpulan Data	51
G. Analisis Data	52
H. Pengecekan Keabsahan Data	54
BAB IV	56
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	56
A. Paparan Data.....	56
B. Temuan Penelitian	86
BAB V	91
PEMBAHASAN.....	91
A. Strategi pembiasaan budaya positif di SD YBPK Inklusif Kota Kediri dalam mendorong Sikap Toleransi Beragama dan Sosial antara siswa reguler dan Anak Berkubutuhan Khusus.....	91
B. Pola Interaksi antar siswa di SD YBPK Inklusif Kota Kediri dari latar belakang yang berbeda sehingga menumbuhkan Sikap Toleransi Beragama dan Sosial	121
BAB VI.....	147
PENUTUP	147
A. Kesimpulan.....	147
B. Saran	149
DAFTAR PUSTAKA.....	152
LAMPIRAN-LAMPIRAN	156

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	9
-------------------------------------	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data.....	47
Gambar 4.1 Tutor Teman Sebaya.....	52
Gambar 4.2 Kemenangan Lomba Paralimpiade.....	54
Gambar 4.3 Budaya Local Karawitan	55
Gambar 4.4 Kunjungan Lintas Iman	57
Gambar 4.5 Pemanfaatan Program Pemerintah Yaitu MBG.....	58
Gambar 4.6 Kesepakatan Kelas.....	60
Gambar 4.7 Penataan Tempat Duduk.....	61
Gambar 4.8 Tepuk Penutup	63
Gambar 4.9 Siswa Regular Menenangkan Teman ABK.....	68
Gambar 4.10 Siswa Regular Membantu Teman ABK	70
Gambar 4.11 Kegiatan Perjumsa	72
Gambar 4.12 Kegiatan Tamborin	73
Gambar 4.13 Pemberian Amplop Persembahan.....	74
Gambar 4.14 Kerja Kelompok Membuat Mading.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	147
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian.....	148
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	149
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	150
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	155
Lampiran 6 Profil Lembaga SD YBPK Inklusif Kota Kediri	156
Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian	159
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup	160