

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. (2022). Instrumen Perangkat Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al Idrus, S. W., Savalas, L. R. T., Fahrurrozi, Hadisaputra, S., & Suharta, I. G. P. (2022). Implementasi STEM Terintegrasi Etnosains (Etno-STEM) di Indonesia: Tinjauan Meta Analisis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2370–2376.
- Ananda, Mia Lisy, Wahono Widodo, and Nurul Istiq'faroh, 'Kajian Etnosains Dalam Proses Pembuatan Tempe Gembus Dalam Pembelajaran IPA', *PANUNTUN (Jurnal Budaya, Pariwisata, Dan Ekonomi Kreatif)*, 2 (2025), 24–32 <<https://doi.org/10.61476/m78nw545>>
- Andayani, Y., Anwar, Y. A. S., & Hadisaputra, S. (2021). Pendekatan Etnosains dalam Pelajaran Kimia untuk Pembentukan Karakter Siswa: Tanggapan Guru Kimia di NTB. *Jurnal Pijar MIPA*, 16(1), 39–43. <https://doi.org/10.29303/jpm.v16i1.2269>
- Andriyani, Y., Purwoko, A. A., Jamaluddin, J., Makhrus, M., & Harjono, A. (2020). Identifikasi pemahaman guru tentang pengembangan perangkat pembelajaran IPA SMP dengan pendekatan etnosains. *Jurnal Pepadu*, 1(2), 229-234.
- Anggraeni, N., & Ganesy, D. (2024). Analisis Kadar Protein Kedelai Metode Perebusan dan Pengukusan dalam Pengolahan Keripik Tempe. *SEHAT: Jurnal Kesehatan Terpadu*, 3(1), 120-125. <https://doi.org/10.31004/sjkt.v3i1.25058>
- Anggraini, Atika, Fadilla Eka Prassastie, Hana Talia Novia Salani, Farisa Aina Fahma, Adnan Rahman, and Ardiana Fatma Dewi, 'Development of Ethnoscience Based Science Learning Module and Science Literacy for Junior High School Students', *Proceeding International Conference on Education*, 2025, 163–72 <<https://jurnalfaktarbiyah.iainkediri.ac.id/index.php/proceedings/article/view/6703>>
- Anggraini, A., Laili, U. F., Septiarini, R. D., Malika, N. E., Saaf, A., & bin Hasyim, S. (2026). Development Module Practical Based Experiments in Basic Science Courses. *Journal of Natural Science and Integration*, 9(1), 172-190.
- Anisa, A. (2017). Meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik melalui pembelajaran IPA berbasis potensi lokal Jepara. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.21831/jipi.v3i1.8607>
- Apriatin, Diana, Puarmi Damayanti, and Hendra Putra Sastranegara, 'Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis STEM-Etnosains Pada Materi Pemanasan Global Di SMA', 7 (2026), 63–69
- Arikunto, Suharsimi. (2022). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arlinwibowo, Janu, Heri Retnawati, Rian Galih Pradani, and Gupita Nadindra Fatima, 'STEM Implementation Issues in Indonesia: Identifying the

- Problems Source and Its Implications', *Qualitative Report*, 28 (2023), 2213–29 <<https://doi.org/10.46743/2160-3715/2023.5667>>
- Arrumi, K., Syarif, M. I., Harahap, F. D. S., & Atika, R. N. (2024). Kajian Etnosains Asam Buaye Makanan Khas Melayu Siak sebagai Sumber Belajar IPA. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2178–2186. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7597>
- Arrumi, K., Syarif, M. I., Harahap, F. D. S., & Atika, R. N. (2024). Kajian Etnosains Asam Buaye Makanan Khas Melayu Siak sebagai Sumber Belajar IPA. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2178–2186. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7597>
- Aziza, dkk. "Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Bermuatan Etnosains pada Materi Suhu, Kalor dan Pemuaian untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP." *EDUPROXIMA: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 2025. <https://jurnal.stkippgritulungagung.ac.id/index.php/eduproxima/article/view/6403/0>.
- Cedere, Dagnija, Inese Jurgena, Rita Birzina, and Sandra Kalnina, 'Prospective Pre-School Teachers' Views on Stem Learning in Grade 9: The Principle of Continuity in Education', *Problems of Education in the 21st Century*, 80 (2022), 69–81 <<https://doi.org/10.33225/pec/22.80.69>>
- Daryanto & Dwicahyono, A. (2022). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2022). *Teknik Belajar dengan Modul*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2021). *Pedoman Pengembangan Modul Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Dwianto, A., Wilujeng, I., Prasetyo, Z. K., & Suryadarma, I. G. P. (2017). The development of science domain based learning media which is integrated with local potention to improve science process skill and scientific attitude. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(1). <https://doi.org/10.15294/jpii.v6i1.7205>
- Emda, A. (2023). Etnosains Strategi Pembelajaran Berbasis Budaya dan Kearifan Lokal. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 1(1), 106–116.
- Fahrozy, F. P. N., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Etnosains sebagai Upaya Belajar secara Kontekstual dan Lingkungan pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4337–4345. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2843>
- Fajri, M.N. & Wulandari. (2023). Pengembangan Modul Berbasis 4D pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 10(2), 85-97.
- Famulaqih, Shidqon, & Lukman, Aceng. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(4), 1–12. <https://doi.org/10.61132/karakter.v1i4.156>
- Festiyed, F., Elvianasti, M., Diliarosta, S., & Anggana, P. (2022). Pemahaman Guru Biologi SMA di Sekolah Penggerak DKI Jakarta terhadap Pendekatan

- Etnosains pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7(2), 152–163.
- Fuadati, M., & Wilujeng, I. (2019). Web-Lembar Kerja Peserta Didik IPA terintegrasi potensi lokal pabrik gula untuk meningkatkan rasa ingin tahu peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 98-108. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i1.24543>
- Gumilar, G., Hidayati, F. R. N., Mindaryani, Y., Desstya, A., & Hidayati, Y. M. (2024). Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains pada Materi Struktur Tumbuhan dan Fungsinya di Sekolah Dasar. *EDUPROXIMA: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 6(2). <https://doi.org/10.29100/.v6i2.5083>
- Hadi, W. P., Sari, F. P., Sugiarto, A., Mawaddah, W., & Arifin, S. (2019). Terasi Madura: Kajian Etnosains dalam Pembelajaran IPA untuk Menumbuhkan Nilai Kearifan Lokal dan Karakter Siswa. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 10(1), 45. <https://doi.org/10.20527/quantum.v10i1.5877>
- Hamidi, Erwin, Hasanuddin, & Pramudibyo, Sugeng. (2022). Pengembangan Modul Praktikum Berorientasi Problem Based Learning pada Alat Peraga Trainer Sistem Starter. *JJEE*, 1(1), 16–22. <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JJEE/article/download/15521/5562>
- Hasibuan, H. A. “Peran Modul Berbasis Kearifan Lokal untuk Mendukung Pendidikan Merdeka Belajar.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2022): 1–10. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.201>.
- Hikmawati, K., & Khusniati, M. (2022). Kajian Etnosains dalam Proses Pembuatan Bubur Sumsum dalam Pembelajaran IPA. *Proceeding Seminar Nasional IPA XII*, 150-159.
- Idrus, S. W. Al. “Implementasi STEM Terintegrasi Etnosains (Etno-STEM) di Indonesia: Tinjauan Meta Analisis.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 7, no. 4 (2022): 2370–2376. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i4.879>.
- Indriyanti, N.Y. & Susilowati, E. (2022). Pengembangan Modul. *Prosiding Seminar Nasional Kimia*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Iswadi, D. (2021). Modifikasi Pembuatan Tahu Dengan Penggunaan Lama Perendaman, Lama Penggilingan dan Penggunaan Suhu dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Produk Tahu. *Jurnal Ilmiah Teknik Kimia*, 5(1), 20-30. <https://doi.org/10.32493/jitk.v5i1.7008>
- Kantina, S., Suryanti, S., & Suprpto, N. (2022). Mengkaji Pembuatan Garam Gunung Krayan dalam Etnosains Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6763-6773. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3360>
- Karim, S., N. Y. Kandowangko, dan C. Lamangantjo. “Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Etno-Stem untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik.” *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi* 13, no. 2 (2022): 134–142.
- Khoirot, Tafakur. (2016). Pengembangan dan Uji Kelayakan Modul Pembelajaran Microsoft Access 2010 Sebagai Bahan Ajar Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi untuk Siswa Kelas XI SMK Negeri Bansari

- [Skripsi]. Universitas Negeri Yogyakarta.
<https://eprints.uny.ac.id/44273/1/Tafakur%20Khoirot%2016.pdf>
- Lasmiyati & Idris Harta. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161-174.
- Lidi, M. W., Mbia Wae, V. P. S., & Umbu Kaleka, M. B. (2022). Implementasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA untuk Mewujudkan Merdeka Belajar di Kabupaten Ende. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(2), 206–216.
<https://doi.org/10.37478/optika.v6i2.2218>
- Maktum, Rohikal, Tahir, Muhammad, Hasnawati, & Dewi, Nurul Kemala. (2025). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Suku Sasak pada Materi IPAS Kelas IV di SDN 27 Cakranegara. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 221–233.
<https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.26963>
- Marfira, N., Giga, G. G., & Puspa, J. P. (2018). Pengendapan, Koagulasi dan Denaturasi pada Protein. Departemen Biokimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Institut Pertanian Bogor.
- Maria, E., Rosa, F. O., Pratiwi, D., & Suseno, N. (2025). Interactive Ethnoscience-Based E-Modules for Optimizing Science Learning in Indonesia: A Systematic Literature Review. *Juwara: Jurnal Wawasan dan Aksara*, 5(2), 414–426. <https://doi.org/10.58740/juwara.v5i2.673>
- Marsya, Allita, Ana Yuniasti, and Retno Wulandari, ‘Efektivitas Pendekatan Stem Pada Materi Pesawat’, *Jurnal Natural Science Educational Research*, 5 (2022), 135–41
- Maula, dkk. “Implementasi Learning Cycle 5E terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mapel IPA di Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JP-IPA)*. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/JP-IPA/article/view/304>.
- Maulida. “Modul Ajar Suhu, Kalor, dan Pemuaian – Kelas VII (Fase D).” SMP Negeri 2 Peusangan. Tahun Pelajaran 2023.
<https://www.studocu.id/id/document/universitas-almuslim/artef/9-modul-ajar-bab-3-5-maulida/108669547>.
- Mukti, H., Suastra, I. W., & Aryana, I. B. P. (2022). Integrasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(4), 356–362.
<https://doi.org/10.29210/022525jpgi0005>
- Mukti, Husnul, I Wayan Suastra, and Ida Bagus Putu Aryana, ‘Integrasi Etnosains Dalam Pembelajaran IPA’, *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7 (2022), 356–62
- Mulyasa, E. (2022). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan Inovasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munawwarah, Munawwarah, and Zulqifli Alqadri, ‘Pembelajaran Berbasis Etnosains Dalam Konteks Pendidikan Kimia: Kajian Sistematis Terhadap Tren Pendekatan Dan Aplikasinya’, *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JP-IPA)*, 6 (2025), 11–23 <<https://doi.org/10.56842/jp-ipa.v6i01.455>>

- Nadia Kurnia Ningsih, Muhammad Nurwahidin, and Sudjarwo Sudjarwo, 'PEMBELAJARAN IPA BERBASIS ETNOSAINS DALAM TINJAUAN FILSAFAT ', Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora , 2 (2022), 35–48 <<https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i1.4097>>
- Nasution, Rahmi Khoiriah, Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas V SD Negeri 002 Sihepeng Kabupaten Mandailing Natal, 2024 <<http://etd.uinsyahada.ac.id/id/eprint/10794>>
- Nasution, S. (2021). Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nazara, Rangga Gustiawan, Firdaus, Fery Muhamad, Sayekti, Octavian Muning, Hidayat, Panji, Fatimah, Waode Sitti, & Adiningsih, Zeni Dwi. (2026). The Effect of the STEM-Based 5E Learning Cycle Model on Science Literacy and Learning Outcomes of Elementary Teacher Education Students. Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 12(1), 282–291. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v12i1.13617>
- Nieven, N. (2021). Prototyping to Reach Product Quality. Dalam van den Akker, J. et al. (Eds.), Design Approaches and Tools in Education and Training. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Ningsih, N. K., Nurwahidin, M., & Sudjarwo, S. (2022). Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains dalam Tinjauan Filsafat. Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora, 2(1), 35–48. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i1.4097>
- Nisa, K., dkk. Analisis pemahaman konsep perpindahan kalor melalui praktikum pembuatan jenang. Jurnal Tinta. <https://ejournal.alqolam.ac.id/index.php/jurnaltinta/article/view/1403>
- Nurhasnah, Azhar, M., Yohandri, & Arsih, F. (2022). Etno-STEM dalam Pembelajaran IPA: A Systematic Literature Review. Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan, 10(2), 147–163. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v10n2.p147--163>
- Nurhayati, Eris, Yayuk Andayani, Aliefman Hakim, Universitas Mataram, Program Studi, Pendidikan Kimia, and others, 'PENGEMBANGAN E-MODUL KIMIA BERBASIS STEM DENGAN Development of Stem-Based Chemical E-Modules with Etnoscience Approach', 2021 <<https://doi.org/10.29303/cep.v4i2.2768>>
- Permanasari, A. "STEM Education: Inovasi dalam Pembelajaran Sains." Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains) 3 (2016): 23–34.
- Prastowo, Andi. (2021). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan. Yogyakarta: DIVA Press.
- Purwanto, dkk. (2021). Pengembangan Modul. Jakarta: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidikan.
- Puspitosari, I., & Firmansyah, R. (2020). Peran Etnis dan Kultural Pada Persaingan Industri Tahu Takwa di Kota Kediri. Jurnal Sosial Ekonomi Humaniora (JSEH), 6(2), 129-142.

- Rahayu. "Pengembangan E-modul Berbasis Kearifan Lokal Krèpè' Tètè pada Materi Suhu dan Kalor." *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan* IPA. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/6873>.
- Rahman, A., Suharyat, Y., Ilwandri, I., Santosa, T. A., Sofianora, A., Gunawan, R. G., & Putra, R. (2023). Meta-Analisis: Pengaruh Pendekatan STEM Berbasis Etnosains terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Siswa. *INNOVATIVE: Journal of Social Science Research*, 3(2), 2111–2125.
- Riadi, Muchlisin. (2022). Penyusunan Modul Pembelajaran. *Kajianpustaka.com*. <https://www.kajianpustaka.com/2022/02/modul-pembelajaran.html>
- Rikizaputra, R., Firda, A., & Elvianasti, M. (2022). Kajian Etnosains Tapai Ketan Hijau Makanan Khas Indragiri Hilir sebagai Sumber Belajar Biologi. *Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi*, 9(2), 238-247.
- Risamasu, P. V. M., J. Pieter, dan I. W. Gunada. "Pengembangan Bahan Ajar IPA SMP Tema Perpindahan Kalor Berkonteks Etnosains Jayapura Papua." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 8, no. 1b (2023). <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.132>.
- Rochmad. (2022). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 3(1), 59-72.
- Rozak Hanafi, Ilyas, Astuti, Sundari, Rofiudin, Rofiudin, & Kurniawan, Hariri. (2024). Konsep Pengembangan Modul Pembelajaran. *MindSet: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 45–52. <https://doi.org/10.58561/mindset.v3i1.151>
- Santuti, Putu Prema, Primayana, Kadek Hengki, & Wiguna, I Komang Wahyu. (2025). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Kearifan Lokal pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 10. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i4.1680>
- Sari, S. P., Mapuah, S., & Sunaryo, I. (2021). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Berbasis Etnosains untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *EduBase: Journal of Basic Education*, 2(1), 9–18.
- Selvi, Nurhayati, 'Mengembangkan Rasa Ingin Tahu Dan Kepedulian Lingkungan Melalui Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar', *Journal of Integrative Elementary Education*, 1, 9–15 <<https://ejournal.adaksi-ntt.com/index.php/Jiee/article/view/2>>
- Sudarmin, Sumarni, W., & Susilogati, S. (2022). Ethno-STEM and Scientific Literacy: Reconstructing Local Wisdom in Science Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*, 8(3), 1123–1132. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/article/download/6422/4288>
- Sugiyono. (2023). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Suhandi, A., dkk. (2023). Analisis miskonsepsi siswa dan alternatif remediasinya pada konsep suhu dan kalor. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 13(1). <https://doi.org/10.23887/jppii.v13i1.56275>
- Sumarni, W., & Kadarwati, S. (2020). Ethno-STEM Project-Based Learning: Its Impact to Critical and Creative Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(1), 11–21. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i1.21754>
- Sundari, D., Almasyhuri, & Lamid, A. (2015). Pengaruh Proses Pemasakan Terhadap Komposisi Zat Gizi Bahan Pangan Sumber Protein. *Jurnal Media Penelitian dan Pengembangan Kesehatan (Litbangkes)*, 25(4), 235-242.
- Supriatna, Asep Yudi, Diana Hernawati, and Liah Badriah, 'Pengembangan Modul IPA Digital Terintegrasi Etnosains Pancaniti Berbasis Kearifan Lokal Sunda : Analisis Kebutuhan', 13 (2026), 14–34
- Surya Dharma. (2021). *Penulisan Modul*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Depdiknas.
- Syazali, M., & Umar, U. (2022). Peran Kebudayaan dalam Pembelajaran IPA di Indonesia: Studi Literatur Etnosains. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 344–354. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.2099>
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. (2021). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis: Indiana University.
- Trianto. (2022). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Triastuti, Ervin Septiani, 'Pengembangan Usaha Home Industri Tahu Takwa Dalam Prespektif Strategi Intensif(Studi Kasus Pada Tahu Takwa Populer Di Kelurahan Tinalan Gang IV Kota Kediri' (IAIN Kediri, 2021) <<https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/3445>>
- Vembriarto, St. (2021). *Pengantar Pengajaran Modul*. Yogyakarta: Yayasan Pendidikan Paramita.
- Wena, Made. (2021). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widiya, M., Lokaria, E., & Sepriyaningsih, S. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3314–3320. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1281>
- Widiyatmoko, A., & Pamelasari, S. D. (2022). Kajian Etnosains pada Puduk Khas Gresik: Pelestarian Kearifan Lokal. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/NATURAL/article/view/14879>
- Yusal, Y., Amalia, M. W., Cahyani, M. E. N., Wulandari, R. W., & Fauziah, S. (2024, December). Development of Problem Solving Teaching Materials Using Decision Making Problem to Improve Students Critical Thinking Skills on Temperature and Heat Materials. In *International Conference on Emerging Trends in Science Education (Vol. 1, pp. 51-60)*.