

DAFTAR PUSTAKA

- Abiari, Bakti Rihlata. "Penerapan Nilai-Nilai Aswaja Nahdlatul Ulama'pada Organisasi Ippnu-Ippnu Untuk Membentuk Karakter (Studi Multisitus Di IPNU-IPPNU Kecamatan Prambon Dan IPNU IPPNU Kecamatan Tanjunganom)." IAIN Tulungagung, 2019.
- Abidin, Mustika. "Urgensi Komunikasi Model Stimulus Organism Response (S-O-R) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *Jurnal Komunikasi & Bahasa* 3, no. 1 (2022): 47–55.
- Alamsyah. "Model Komunikasi Jejaring Sosial Dan Media Massa Dalam Konteks Pesan Publik." *Jurnal Dialektika Komunika* 9, no. 1 (2021): 1–10.
- Alamsyah, F, and H Rahmat. "Efektivitas Komunikasi Organisasi Dalam Meningkatkan Partisipasi Karyawan." *Jurnal Studi Organisasi* 17, no. 3 (2021): 45–58.
- Arif, Mohammad. *Generasi Millenial Dalam Internalisasi Karakter Nusantara*. IAIN Kediri, 2021.
- . *Paradigma Pendidikan Islam*. IAIN Kediri, 2016.
- . "Strengthening Religious Character Based on PAI Subjects in Ma'arif NU Junior High School Students Kemranjen Banyumas." In *Proceedings of the International Conference on Humanities Education and Social Sciences*, 2023.
- . *Studi Islam Dalam Dinamika Global*. IAIN Kediri, 2017.
- . *Urgensitas Pesantren Dalam Inovasi Pendidikan*. IAIN Kediri, 2019.
- Aslamiah, Siti Suwaibatul. "Penanaman Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal Jama'ah An Nahdliyah Melalui Pendidikan Agama Islam Di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 1 (2022): 45–52.
- Berlo, D. K. (1960). *The process of communication: An introduction to theory and practice*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Bruinessen, M. van. (1995). *Kitab kuning, pesantren, dan tarekat: Tradisi-tradisi Islam di Indonesia*. Bandung: Mizan.
- Cholid, Nur. 2021. *Pendidikan Ke-Nu-an Konsepsi Ahlussunnah Waljamaah Annahdliyah*. Semarang: CV Presisi Cipta Media.
- CNN Indonesia. (2021, Februari 14). BNPT: 12,7% Generasi Z dan 12,4% Milenial terpapar radikalisme. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20210214122131-20-607191/bnpt-127-generasi-z-dan-124-milenial-terpapar-radikalisme>
- Danim, Sudarwan. 2002. *Menjadi Peneliti Kualitatif: Rancangan Metodologi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Dewi, A., Hidayat, R., Widhagda, M. F., & Purwanto, W. (2020). Dinamika komunikasi dalam resolusi konflik sosial. *Jurnal Kebijakan Publik*, 11(1), 33–45.
- Duha, Timotius. 2012. *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Efendi, Muhammad Luthfi. 2021. *Internalisasi Nilai-Nilai Ahlussunnah Waljama'ah An-Nahdliyyah Dalam Penguatan Moderasi Beragama (Studi Kasus di IPNU Kecamatan Balongpanggang Gresik)*. Malang; Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Hamdi, R. F., Humidat, M. A., & Ertanti, D. W. (2021). Penanaman aqidah Ahlussunnah Wal Jama'ah melalui kegiatan ubudiyah di Sekolah Menengah Atas Islam Almaarif Singosari Malang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 39–50.
- Hardiansyah, Supri. 2024. *Komunikasi Community Public*. Bandar Lampung: Universitas Mitra Indonesia.
- Harits, A. Busyairi. 2010. *Islam NU Pengawal Tradisi Sunni Indonesia*. Surabaya: Khalista.
- Hasan, Siti Muawanatul. 2021. *Aktualisasi Paham Ahlussunnah Wal Jama'ah (Ahlussunnah Wal-Jama'ah An-Nahdliyyah) bagi Kehidupan Generasi Milenial*. Jurnal Kajian Islam Ahlussunnah Wal-Jama'ah An-Nahdliyyah. Volume 1. Nomor 2.
- Hasmawati, F. (2020). Karakteristik komunikator yang efektif dalam komunikasi antar pribadi. *Jurnal Komunikasi Islam dan Kehumasan (JKPI)*, 4(2), 69–95.
- Heryanto, A. (2008). *Popular culture in Indonesia: Fluid identities in post-authoritarian politics*. London: Routledge.
- Ibrahim. 2002. *Membangun Akidah dan Akhlak*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Jannah, Fauzatul. 2022. Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Fim Ajari Aku Islam. Madura: Institut Agama Islam Negeri Madura.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2019). *Moderasi beragama*. Jakarta: Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2013. *Qur'an dan terjemahnya*. Jakarta: Halim.
- Kristeva, Nur Sayyid Santoso. 2012. *Manifesto Wacana Kiri: Membentuk Solidaritas Organik, Agitasi dan Propaganda Wacana Kiri untuk Kader Inti Ideologis*. Cilacap: KSP, LKSD, INSPHISOS, Revdem, PMII Jaringan Inti Ideologis.
- Kusmarni, Yani. 2012. *Studi Kasus*. Yogyakarta: UGM Jurnal Edu UGM Press.
- Lickona, T. (1992). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. New York: Bantam Books.

- Luqman, Mohammad. 2019. *Materi Pengkaderan IPNU-IPPNU Pimpinan Cabang Kab. Banyumas*. Banyumas: Rizquna.
- Luthfiana, Nur Aulia. 2021. *Peran IPNU-IPPNU Dalam Pendidikan Agama Islam Remaja Di Desa Larangan Brebes*. Purwokerto: Institut Agama Islam Negeri Purwokerto.
- Makmun, N. Z., Mahmudah, M., & Mushodiq, M. A. (2019). Internalisasi etika bermedia sosial Nahdlatul Ulama dalam pendekatan saintifik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 7(1), 55–70.
- Mayasari, Duma. 2019. *Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tahsin Dan Tahfidz Al-Qur'an Di Madrasah Aliyah Tahfizhil Qur'an Yayasan Islamic Centre Sumatera Utara*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Misrawi, Z. (2010). *Hadratussyaiikh Hasyim Asy'ari: Moderasi, keumatan, dan kebangsaan*. Jakarta: Kompas.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mu'asyaroh, As'idatin. 2021. *Penanaman Nilai-Nilai Ahlussunnah Wal-Jama'ah An-Nahdliyyah an-Nahdliyah Pada Siswa MTs Al-Qudsiyah Klotok Plumpang Tuban*. Jurnal Pendidikan Islam. Volume 1. Nomor 2.
- Muhammad, Arni. 2000. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muliawanti, Anggita Cahya Rosdiana & Lintang. 2023. *Analisis Model Komunikasi Polres Magelang Kota dalam Meningkatkan Ketertiban Lalu Lintas*, Jurnal Audiens. Volume 4. Nomor 3.
- Mulyana, Deddy. 2024. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustari, I. T. (2020). *Penanaman nilai-nilai pendidikan Ahlussunnah wal-Jama'ah An-Nahdliyyah melalui program kegiatan keagamaan di SMA Islam Nusantara Malang* (Skripsi tidak diterbitkan). UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Mustari, Irfan Taufiq. 2020. *Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Ahlussunnah Wal-Jama'ah An-Nahdliyyah Melalui Progam Kegiatan Keagamaan Di SMA Islam Nusantara Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Mutawakil, M. H. (2020). *Nilai-nilai pendidikan moderasi beragama untuk mewujudkan toleransi umat beragama dalam perspektif Emha Ainun Nadjib* (Skripsi tidak diterbitkan). UIN Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Mutiah. 2021. *Komunikasi Pembelajaran Berbasis Daring Untuk Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi*. Jurnal Translitera. Volume 10. Nomor 1.

- Muzadi, Abdul Muchith. 2006. *NU dalam Perspektif Sejarah & Ajaran*. Surabaya: Khalista.
- Nazir, Moh. 1998. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Pujianto, Mochamad Atok Priwahyudi & Wahyu Eko. 2024. *Analisis Terhadap Peran Organisasi IPNU-IPPNU Dalam Perkembangan Sosiologis Di Lingkup Desa Durung Bedug*. Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia. Volume 3. Nomor 1.
- Reni A.H, & Fauzi E.P. 2019. *Buku Ajaran Komunikasi Kesehatan*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Ridani, Moh Yusrul Hana, Muchammad Eka Mahmud, Ahmad. 2023. *Internalisasi Nilai Ahlussunnah Waljama'ah An-Nahdliyyah dalam Penguatan Moderasi Beragama Pada Pondok Pesantren*. Borneo Journal of Islamic Education. Volume 3. Nomor 2.
- Ritonga, Syaira Arlizar. 2022. *Model Komunikasi Orang Tua dalam Mengenalkan Pendidikan Seksual kepada Anak Autis di "Sekolah Luar Biasa Negeri Autis" Provinsi Sumatera Utara*. Jurnal Ilmu Komunikasi. Volume 8. Nomor 1.
- Rokeach, M. (1973). *The nature of human values*. New York: The Free Press.
- Sidharta, Rahma Yulia & Veranus. 2023. *Model Komunikasi Kegiatan Remote Working*. Jurnal Ilmu Komunikasi Andalan. Volume 6. Nomor 2.
- Siraj, Said Aqil. 2010. *Hadratussyaikh Hasyim Asy'ari: Moderasi, Keumatan, dan Kebangsaan*. Jakarta: Kompas.
- Siskawati, I. (2023). Seminar pendidikan: Pentingnya komunikasi interpersonal guru dalam membentuk prestasi belajar siswa. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(12), 7159–7168.
- Suaidi. 2019. *Pendidikan Islam Risalah Ahlussunnah Wal Jama'Ah An-Nahdliyah*. Jepara: Unisa Pres.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartini. 2021. *Buku Ajar Teori Organisasi*. Pasuruan: Qiara Media.
- Syafrudin. (2009). *Paradigma tafsir tekstual dan kontekstual: Usaha memaknai kembali pesan Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syaiful, Rohim. 2009. *Teori Komunikasi Perspektif, Ragam, Dan Aplikasi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syathori, A. 2023. *Urgensi Multikultural Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Lombok: Tengah: P4I.

- Tahalele, Olivia. 2023. *Pemahaman Dan Penguasaan Model-Model Komunikasi (Studi Empiris Terhadap Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Pattimura)*. Jurnal on Education. Volume 6. Nomor 1.
- Tim Aswaja NU Center PWNNU Jawa Timur. (2016). *Khazanah Aswaja*. Surabaya: Aswaja NU Center PWNNU Jawa Timur.
- Wijayani, Qoniah Nur. 2022. *Aplikasi Model Komunikasi Berlo dalam Komunikasi Pemasaran PT. Lion Wings Indonesia*. Jurnal Komunikasi. Volume 16. Nomor 1.
- Zuhri, Ahmad Muhibbin. 2010. *Pemikiran KH. M. Hasyim Asy'ari Tentang Ahl Al-Sunnah Wa Al-Jama'ah*. Surabaya: Khalista & LTNPBNU.

Referrensi Lain

- Wawancara pribadi dengan Muhammad Nur Huda, selaku Ketua IPNU di Desa Kedak, tanggal 19 April 2025.
- Wawancara pribadi dengan Berlian Yuvana, selaku Ketua IPPNU di Desa Kedak, 20 April 2025.
- Wawancara pribadi dengan Muhammad Abdur Rozaq, selaku Fasilitator di Desa Kedak, 20 April 2025.
- Wawancara pribadi dengan Nazrul Hamid, selaku Wakil Ketua I IPNU di Desa Kedak, 19 April 2025.
- Wawancara pribadi dengan Dini Sevia, selaku Wakil Ketua IV IPPNU di Desa Kedak, 20 April 2025.
- Wawancara pribadi dengan Amanda Octavia, selaku Anggota IPPNU di Desa Kedak, 8 Mei 2025.
- Wawancara pribadi dengan Dendra Agata Pratama, selaku Anggota IPNU di Desa Kedak, 8 Mei 2025.
- Wawancara pribadi dengan Cantika Yulia Hindri, selaku Anggota IPPNU di Desa Kedak, 8 Mei 2025.