

تطبيق طريقة السوجيستوبيدا (Sugestopedia) لزيادة دافعية تعلم الطلاب
في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مدينة كديري

البحث العلمي



اعداد:

ديندا فطرية الجميل

رقم الطالبة: ٢٢٢٠٣٠٩٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تربية وعلوم التعليم

جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٦ م

تطبيق طريقة السوجيستويديا (*Sugestopedia*) لزيادة دافعية تعلم الطلاب في
تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مدينة كديري

البحث العلمي

مقدم لإكمال شروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

اعداد:

ديندا فطرية الجميل

رقم الطالبة: ٢٢٢٠٣٠٩٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية تربية وعلوم التعليم

جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٦ م

صفحة الموافقة

صفحة الموافقة

إن هذا خطة البحث العلمي الذي قدمه :

الإسم : ديندا فطرية الجميل

رقم التسجيل : ٢٢٢٠٣٠٩٨ :

برنامج الدراسة : قسم تعليم اللغة العربية

الموضوع :

تطبيق طريقة السوجيستوبيديا (suggestopedia) لإرفاع دافعية تعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية
بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مدينة كديري

كديري، ٢١ مايو ٢٠٢٦

وافق عليه

المشرفة الثانية

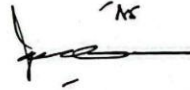


أنغي نور البيت الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٩٤٠٨٢٢٢٠٢٠١٢٢٠٢٢

المشرفة الأولى



الدكتورة رتنا سعيدة الماجستير

رقم التوظيف:

١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

مذكرة الخدمة

NOTA DINAS

Kediri, 30 Juni 2026

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Jl. Sunan Ampel 07, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Dinda Fitryatul Jamil

NIM : 22203098

Judul :

تطبيق طريقة السوجيستويديا (*suggestopedia*) لزيادة دافعية تعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مدينة كديري

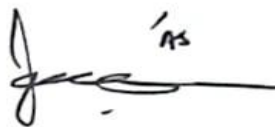
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir sarjana strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosyah.

Dengan demikian surat ini dibuat, atas kesediaan Bapak/ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I



Dr. Ratna Sa'idah, M. Ag.
197303252005012005

Pembimbing II



Anggi Nurul Baity, M.Pd.
199408222020122022

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في ٢٣ يونيو ٢٠٢٦ الذي قدمته

الاسم : ديندا فطرية الجميل

رقم الطالبة : ٢٢٢٠٣٠٩٨

برنامج الدراسة : قسم تعليم اللغة العربية

عنوان : تطبيق طريقة السوجيستويديا (suggestopedia) لزيادة دافعية تعلم

الطلاب في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى مدينة كديري

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

لجنة المناقشة

١- الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الرئيسي)

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤٤١٠٠١

٢- الدكتورة رتنا سعيدة الماجستير (المناقشة الأولى)

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٣٢٥٢٠٠٥٠١٢٠٠٥

٣- أنغي نور البيت الماجستير (المناقشة الثانية)

رقم التوظيف: ١٩٩٤٠٨٢٢٢٠٢٠١٢٢٠٢٢

كديري، ٢٩ يونيو ٢٠٢٦

عميدة كلية التربية وعلوم التعليم

جامعة شيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠

إقرار الطالبة على أصالة البحث

اسم الطالبة : ديندا فطرية الجميل

رقم الطالبة : ٢٢٢٠٣٠٩٨ :

قسم : تعليم اللغة العربية

كلية : تربية وعلوم التعليم

أعلن حقا أن البحث العلمي التي كتبتها هي حقا كتابتي، وليست سرقة أدبية سواء جزئها أوكلها. إذا ثبت في وقت لا حق أو يمكن إثبات أن هذا البحث العلمي عن سرقة أدبية، إما جزئها أوكلها، فأنا على استعداد لقبول العقوبات المفروضة على هذه الإجراءات وفقا للوائح المعمول بها.

كادي، ٣٠ يونيو ٢٠٢٦

الباحثة
الجميل
METIRAI
TEMPER
JAAOX070641166

شعار

“إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ”

"Sesungguhnya Allah tidak mengubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri"(QS. Ar-Ra'd: 11).¹

"Sura Dira Jayaningrat, Lebur Dening Pangastuti. "

(Segala bentuk kesombongan dan kekuatan akan kalah dengan kerendahan hati.)²

¹ Mushoffa, Muhammad Fata. *ANALISIS QS AR-RA'D: 11 DALAM KITAB LIMAZA TAAKHKHARA AL-MUSLIMUN WA LIMAZA TAQADDAMA GAIRUHUM (STUDI KETERPENGARUHAN SEJARAH DAN PRA-PEMAHAMAN SYAKIB ARSALAN)*. Diss. UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA, 2025.

² https://id.wikipedia.org/wiki/Suro_diro_jayaningrat,_lebur_dening_pangastuti

ABSTRAK

Dinda Fitryatul Jamil, Implementasi Metode *Sugestopedia* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di MAN 1 Kota Kediri. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Dosen Pembimbing 1 Dr. Ratna Saidah, M.Ag , Dosen Pembimbing 2 Anggi Nurul Baity, M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, , Metode *Sugestopedia*, pembelajaran Bahasa arab.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Arab yang sering kali dianggap sulit karena tata bahasa dan sistem penulisan yang asing. Beberapa studi menemukan bahwa kondisi ini diperkuat dengan adanya hambatan psikologis berupa *mental block* dan kecemasan akademik, terutama bagi siswa yang tidak memiliki latar belakang pendidikan pesantren. Kondisi tersebut juga terjadi di MAN 1 Kota Kediri. Sehingga, Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk menganalisis implementasi metode Sugestopedia dalam proses pembelajaran bahasa Arab di kelas X J MAN 1 Kota Kediri; (2) untuk menganalisis metode Sugestopedia dapat meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran bahasa Arab di kelas X J MAN 1 Kota Kediri (3) untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan metode Sugestopedia di kelas X J MAN 1 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui teknik observasi langsung di kelas, wawancara mendalam dengan satu guru mata pelajaran bahasa Arab serta 15 siswa, dan dokumentasi berupa modul ajar serta dokumen terkait. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menjamin keabsahan data, peneliti menggunakan teknik triangulasi sumber dan metode, perpanjangan pengamatan berisi teknik pemeriksaan keabsahan data, ini dilakukan dengan cara peneliti kembali melakukan observasi dan wawancara lanjutan guna memastikan data yang diperoleh benar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. implementasi metode Sugestopedia di kelas X J MAN 1 Kota Kediri dilakukan melalui empat tahap utama, yaitu presentasi, konser aktif, elaborasi, dan praktik.. 2. Penerapan metode ini terbukti efektif meningkatkan motivasi belajar siswa, yang ditandai dengan penurunan tingkat kecemasan akademik akibat hilangnya stigma bahwa bahasa Arab itu menakutkan, meningkatnya rasa percaya diri, serta partisipasi aktif siswa di kelas. Karena terciptanya kelas yang nyaman dan asyik saat pembelajaran 3. Faktor pendukung utama adalah ketersediaan fasilitas teknologi modern (Smart TV dan jaringan internet stabil), serta karakter pengajar yang ceria dan memiliki kedekatan emosional kuat dengan siswa. Sementara itu, faktor penghambatnya meliputi adanya distraksi penggunaan gawai karena siswa dibebaskan dalam penggunaannya di kelas dan keterbatasan durasi waktu pembelajaran yang dapat membuat transisi antar-tahap terasa kaku.

الملخص

ديندا فطرية جميل، تنفيذ طريقة السوجيستو بيديا في تنمية دافعية تعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ بمدينة كديري. بحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية وعلوم التعليم، الجامعة الإسلامية الحكومية الشيخ واصل كديري. المشرفة ١: الدكتور رتنا سعيدة الماجستير. المشرفة ٢: أنجي نور البايي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: دافعية التعلم، طريقة السوجيستو بيديا تعليم اللغة العربية

ينطلق هذا البحث من انخفاض دافعية الطلاب لتعلم اللغة العربية، والتي غالبا ما تعتبر صعبة بسبب قواعدها ونظام كتابتها الغريب. وقد وجدت بعض الدراسات أن هذه الحالة تزداد سوءا بسبب وجود عوائق نفسية مثل العقد الذهنية والقلق الأكاديمي، خاصة لدى الطلاب الذين ليس لديهم خلفية تعليمية في المعاهد الإسلامية التقليدية. وتحدث هذه الحالة أيضا في المدرسة العالية الحكومية الأولى بمدينة كديري. وبناء على ذلك، فإن أهداف هذا البحث هي: (١) تحليل تطبيق طريقة سيجستوبيديا (*Sugestopedia*) في عملية تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر (ج) بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بمدينة كديري؛ (٢) تحليل كيف يمكن لطريقة سيجستوبيديا أن تزيد من دافعية الطلاب في تعلم اللغة العربية في الفصل العاشر (ج) بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بمدينة كديري؛ (٣) تحليل العوامل الداعمة والعوائق في تطبيق طريقة سيجستوبيديا في الفصل العاشر (ج) بالمدرسة الثانوية الحكومية الأولى بمدينة كديري.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكلي النوعي من خلال دراسة الحالة. وتم جمع البيانات عن طريق الملاحظة المباشرة داخل الفصل الدراسي، والمقابلات المتعمقة مع معلم واحد لمادة اللغة العربية و١٥ طالبا، بالإضافة إلى الوثائق التي تشمل الوحدات التعليمية والمستندات ذات الصلة. أما تقنيات تحليل البيانات المستخدمة فتشمل تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. لضمان صحة البيانات، استخدم الباحث تقنية تثليث المصادر والأساليب، وتمديد فترة الملاحظة التي تتضمن التحقق من صحة البيانات؛ حيث قام الباحث بإعادة الملاحظة وإجراء مقابلات متابعة للتأكد من صحة البيانات التي تم الحصول عليها. كما اعتمد الباحث على دقة الملاحظة أظهرت نتائج البحث أن تنفيذ طريقة سوجيستوبيديا في الصف العاشر (ج) بالمدرسة العالية الإسلامية الحكومية ١ بمدينة كديري تم من خلال أربع مراحل رئيسية وهي العرض والحفل الموسيقي النشط والتطوير والممارسة، حيث أثبت تطبيق هذه الطريقة فعاليته في زيادة دوافع التعلم لدى الطلاب والتي تميزت بانخفاض مستوى القلق الأكاديمي بسبب زوال الفكرة النمطية بأن اللغة العربية مخيفة وزيادة الثقة بالنفس بالإضافة إلى المشاركة الفعالة في الفصل نتيجة خلق بيئة صفية مريحة وممتعة أثناء التعلم، وقد تمثلت العوامل الداعمة الرئيسية لهذا النجاح في توفر الوسائل التكنولوجية الحديثة كالتلفزيون الذكي وشبكة الإنترنت المستقرة إلى جانب شخصية المعلم البشوشة ووجود تقارب عاطفي قوي مع الطلاب، وفي المقابل شملت العوامل المثبطة وجود مشتتات ناتجة عن استخدام الهواتف الذكية بسبب منح الطلاب الحرية في استخدامها داخل الفصل ومحدودية وقت التعلم التي قد تجعل الانتقال بين المراحل يبدو جامدا.

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، الذي أنعم علينا بنعمه الظاهرة والباطنة، ومنحنا التوفيق والهداية، حتى تمكّن الباحث من إتمام هذه الرسالة العلمية التي بعنوان: تطبيق طريقة (Sugestopedia) لإرفاع دافعية تعلم الطلاب في تعليم اللغة العربية بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ كديري.

والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، قدوتنا الحسنة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أخرج الناس من الظلمات إلى النور بنور العلم، وهو دين الإسلام . ويُدرك الباحث أن إعداد هذه الرسالة لم يكن ليتحقق لولا ما حظي به من عونٍ وتوجيهٍ ودعمٍ من مختلف الأطراف. لذلك، يوّد الباحث في هذه المناسبة أن يعبر عن خالص شكره وتقديره إلى:

١. فضيلة الدكتور الحاج وحيد الإنعم الماجستير، في الدراسات الإسلامية، بصفته رئيس جامعة الإسلام الحكومية الشيخ واصل كديري، الذي أتاح للباحث فرصة طلب العلم في هذه الجامعة.

٢. فضيلة الدكتورة منيفة الماجستير، في التربية، بصفتها عميدة كلية التربية وعلوم التعليم، التي منحت الإذن لإجراء هذا البحث .

٣. فضيلة الدكتور أحمد رفاعي الماجستير، في التربية، بصفته رئيس قسم تعليم اللغة العربية، على ما قدّمه من سياساتٍ ودوافعٍ وخدماتٍ أكاديمية بكل صبرٍ أثناء دراسة الباحث في هذا القسم .

٤. فضيلة الدكتورة رتنا سعيدة الماجستير، في الدراسات الإسلامية، والإستاذة أنجي نور بايتي، الماجستير في التربية، بصفتهما مشرفتين، اللتين تفضلتا بتخصيص وقتهما، وقدمتا التوجيهات والنصائح والدوافع القيّمة التي كان لها أثر كبير في إتمام هذه الرسالة .

٥. فضيلة الأستاذ فاني هارجياتو، بكالوريوس في التربية، بصفته مدير المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة كديري، الذي قدّم الإذن والمساعدة خلال عملية البحث الميداني .

٦. فضيلة الأستاذ مجاهد أليكس يحيى، بصفته مدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بمدينة كديري، وكذلك جميع الطلاب ، ولا سيما طلاب الصف العاشر (ج)، على تعاونهم الجيد أثناء عملية جمع البيانات .

٧. فضيلة الوالدين العزيزين، السيد سوتكنو والسيدة سوليسواتي، اللذين لم يدّخرا جهداً في الدعاء والدعم والمحبة والتشجيع في كل خطوة، وتقديم الدافع المستمر حتى تمكّن الباحث من إتمام دراسته - إن شاء الله - على خير وجه. شكراً لكما على الإستماع إلى شكواي طوال فترة إعداد هذه الرسالة، وعلى توفير بيتٍ دافئٍ أعود إليه دائماً. إن هذا اللقب باسمي، ولكن هذا النجاح هو لنا جميعاً .

٨. ثم إلى أختي ريناتي مرآة صالحة، وجميع أفراد عائلتي (سامبانغ مانيساه)، الذين كانوا دائماً مصدر دعمٍ وتشجيع، شكراً لكونكم بيئة مليئة بالمحبة والبهجة. شكراً لكل دعاةٍ ونصيحةٍ وتشجيعٍ قدمتموه في خضم التعب أثناء إعداد هذه الرسالة، فوجودكم جعل رحلتي الأكاديمية أخفّ بكثير .

٩. ثم إلى صديقتي العزيزتين نوري فاطمة إلساري و سهل دوي رتنا ساري وروسالينا رحماواتي، شكراً لكما لكونكما "البيت" الذي أعود إليه للروح، وشريكتي نقاشٍ رائعتين، ولدعمكما الدائم في أصعب اللحظات خلال رحلتي العلمية في كديري. شكراً لكما على النضال معاً، والتشجيع المتبادل، وضمان عدم استسلامي في منتصف الطريق .

١٠. ثم إلى اخي محبوبي محمد زينلعارف ، شكراً لكونك جزءاً من هذه الرحلة الطويلة. شكراً لصبرك في مرافقة أيامي المتعبة، ففي كل صفحة من هذه الرسالة دعاءٌ منك ودعمٌ يقوّي خطاي. شكراً لوجودك الدائم .

١١. ثم إلى زملائي في دفعة ٢٠٢٢ من قسم تعليم اللغة العربية، شكرًا على اللحظات المشتركة من الفرح والحزن خلال فترة الدراسة. إن نضالنا في مواجهة الواجبات الصعبة والتعديلات التي لا تنتهي سيبقى ذكرى لا تُنسى. إلى اللقاء في قمم النجاح، يا أصدقاء .

١٢. ثم إلى نفسي، ديندا فيترياتول جميل، شكرًا لكونك أفضل صديقٍ لنفسك. شكرًا لكل جهدٍ ودمعةٍ ووقتٍ بذلته. أعتذر إن كنت قد أثقلت عليك خلال هذه الرحلة، لكن انظري اليوم، لقد نجحنا في إتمامها — إن شاء الله — بنتيجة طيبة.

حطة جدول المحتويات

ج	صفحة الموافقة.....
Error! Bookmark not defined.	مذكرة الخدمة
د	تقرير لجنة المناقشة
ز	شعار
ح	ABSTRAK
ط	الملخص
ي	مقدمة.....
م	حطة جدول المحتويات.....
١	الباب الأول.....
١	مقدمة.....
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. ركائز البحث
٤	ج. أهداف البحث
٤	د. فوائد البحث
٥	هـ. الدراسات السابقة
١١	هـ. أهمية البحث.....
١٣	الباب الثان
١٣	الإطار النظري.....
٢١	الباب الثالث

منهج البحث	٢١
أ. المدخل ونوع البحث	٢١
ب. حضور الباحث	٢١
ج. موقع البحث	٢١
د. مصادر البيانات	٢٢
هـ. تقنيات جمع البيانات	٢٣
ط. تحليل البيانات	٢٦
ز. التحقق من صحة البيانات	٢٨
و. خطوة البحث	٣١
الباب الرابع	٣٣
عرض البيانات ونتائج البحث	٣٣
أ. عرض البيانات	٣٣
ب. نتائج البحث	٤٧
الباب الخامس	٥١
المناقشة	٥١
الباب السادس	٦٠
الخاتمة	٦٠
أ. الخلاصة	٦٠
ب. التوصيات	٦١
قائمة المراجع	٦٢
أ. المرجع العربية	٦٢

٦٣	ب. المرجع الإندونسييا.
٦٨	الملاحق.
١٠٩	السيرة ذاتية.