

DAFTAR PUSTAKA

- Akker, J. Van Den, Bannan, B., E.Kelly, A., Nieveen, N., & Plomp, T. (2013). *Educational Design Research Educational Design Research*. <http://international.slo.nl/publications/edr/>
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2021). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i1.774>
- Andriyani, D., Suminar, T., Widiarti, N., & Sumartiningsih, S. (2025). *Pengembangan Media Google Sites Dengan Ar Dan Pjbl: Solusi Inovatif Pembelajaran Bangun Ruang Di Era Digital*. 10.
- Apsari, P. N., & Rizki, S. (2018). *Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android pada Materi Program Linear*. 7(1), 161–170.
- Arlientinus, Novian, D., & Ashari, S. A. (2024). *Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Google Sites Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tik Kelas X Di Sman 6 Gorontalo Utara*. 1–13.
- Auliana, N., Prihatiningtyas, S., & Wulandari, K. (2023). *Inovasi Media Pembelajaran Berbasis Google Sites dengan Pendekatan Problem Based Learning pada Materi Momentum & Impuls*. 376–383.
- Batubara, H. H. (2018). *Web-based learning with Moodle version 3.4 (Pembelajaran berbasis Web dengan Moodle versi 3.4)*. April, 1–220. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.20230.88643>

- Branch, Ar. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
<https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Damayanti, E., Nurazizah, E., & Rahayu, M. D. (2019). *Praktikum Statistika Induktif*.
- Daulay, M. R., Sipahutar, R. Y., Munthe, N. B., & Harahap, A. T. (2026). *Strategi Contextual Teaching and Learning (CTL). 05(01)*.
- Dismela, M. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Lectora Inspire Pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMPN 5 Singingi*.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Farihah, M. M. U. (2021). *Media Pembelajaran Matematika*. May.
[http://digilib.uinkhas.ac.id/11284/1/Media Pembelajaran Matematika _ HVS B5 _ ACT _ LONG _ 58X.pdf](http://digilib.uinkhas.ac.id/11284/1/Media%20Pembelajaran%20Matematika%20_HVS%20B5%20ACT%20_LONG%20_58X.pdf)
- Fayrus, & Slamet, A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*.
- Hadidi, & Setiawan, B. (2021). *Penerapan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Sites Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. 3(2).
- Hartika, N. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Course Review Horay (Crh) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. 4(1).
- Haryanti, O. I., Sudihartinih, E., & Purniati, T. (2025). *Penerapan Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Resiliensi Matematis Siswa SMP*. 3, 38–48.

<https://doi.org/10.32502/differential.v3i1.557>

Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran Contextual Teaching Learning (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, 3(2), 112–126.

<https://doi.org/10.18326/dinamika.v3i2.112-126>

Hidayatillah, W., Wisudaningsih, E. T., Pratama, L. D., Islam, U., & Hasan, Z. (2022).

Kepraktisan Media Pembelajaran Interaktif. 93–104.

Husein, B. H. (2020). Media pembelajaran efektif. In *Semarang: Fatawa*.

Hutauruk, A. J. B. (2020). Indikator Pembentuk Resiliensi Matematis Mahasiswa Prodi

Pendidikan Matematika FKIP. *Sepren*, 1(02), 78–91.

<https://doi.org/10.36655/sepren.v1i02.227>

Iman, S. A., & Firmansyah, D. (2019). Pengaruh kemampuan resiliensi matematis terhadap hasil belajar matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 356–360.

Indriani, A., Djafar, S., & Putriyani, S. (2024). *Literatur Review : Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz terhadap Resiliensi Diri pada Pembelajaran Matematika*. 4, 287–299.

Ismawati, I., Mutia, N., Fitriani, N., & Masturoh, S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites Pada Materi Gelombang Bunyi*. 2(2).

Johdi, H., Ayub, G., & Kosim. (2024). *The Effectiveness of Interactive Google Sites-Based Learning Media on Students' Conceptual Understanding*. 6(2), 55–62.

Johnson, E. (2002). *Conetxtual Teaching and Learning what it is and why it's here to*

stay.

Johnston-Wilder, S., Lee, C., Garton, E., & Brindley, J. (2014). *Developing Coaches For Mathemaical Resilience*. 4457–4465.

Jubaidah, S., & Zulkarnain, M. R. (2020). *Penggunaan Google Sites Pada Pembelajaran Matematika Materi Pola Bilangan SMP Kelas VII SMPN 1 Astambul*. 15(2), 68–73.

Julia, R., Nahdi, D. S., & Cahyangingsih, U. (2025). *Reconceptualising Mathematical Problem Solving and Higher- Order Thinking : A Comparative Analysis of Lesson Study-Based Instruction and Conventional Teaching*. 4(2), 280–288.

Kookan, J., Welsh, M. E., McCoach, D. B., Johnston-Wilder, S., & Lee, C. (2016). Development and Validation of the Mathematical Resilience Scale. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 49(3), 217–242.
<https://doi.org/10.1177/0748175615596782>

Laili, H. (2016). Keefektifan Pembelajaran dengan Pendekatan CTL dan PBL Ditinjau dari Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 25. <https://doi.org/10.21831/pg.v11i1.9679>

Lena, N. M. S. (2017). *Media Pembelajaran Matematika Berbasis*. 1(May), 258–265.
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=gPsAEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=pembelajaran+matematika&ots=pyZ2_D3BbO&sig=pOHbX0QWhBO1DzNMQYMZ6qvlyis

Maarif, S., AL-Ashri, L. S., & Khairunnisa, R. (2023). Kemampuan Resiliensi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika: Systematic Literatur Review. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 7(2), 211–228.

<https://doi.org/10.36526/tr.v7i2.3169>

- Mahyastuti, I., & Hidayanto, E. (2020). *Kemampuan Berpikir Analitis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis Students ' Analytical Thinking Ability in Mathematical Problems Solving*. 8(1), 1–6.
- Mardhatillah, P. S., Fauzi, K. M. S. A., & Saragih, S. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Menggunakan Model Thinking Aloud Pair Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Resiliensi Matematis*. 06(01), 1166–1183.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika* (A. D. Nabila (ed.); viii). deepublish publisher.
<https://books.google.co.id/books?id=dw9VEQAAQBAJ&lpg=PR5&ots=mRmvaE718l&dq=media pembelajaran matematika&lr&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q=media pembelajaran matematika&f=false>
- Maydiantoro, A. (2020). Model Penelitian PengembanganMaydiantoro, Albert. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.
- Moreira, I. X., Pereira, S., & Gusmão, H. F. (2018). The Influence of Concrete Instructional Media on Learning Archivement. *Journal of Innovative Studies on character and Education*, 2(1), 104–114.
- Muhtadin, A., & Herawati, R. (2023). *Workshop Pembuatan Soal Matematika Berbasis CTL (Contextual Teaching Learning) dan Implementasinya Menggunakan Google Sites dalam Pembelajaran*. 4(4), 1477–1487.

- Nainggolan, E. P., Pangaribuan, L. P., & Gultom, S. P. (2024). *Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik pada Materi Bilangan Bulat*. 13(2), 144–151.
- Norhayati, Hasanuddin, & Hartono. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Contextual Teaching and Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan. *Journal for Research in Mathematics Learning* p, 1(1), 19–32.
- Pulungan, D. A., Herosian, M. Y., & Pulungan, D. F. (2024). Resiliensi Matematis Mahasiswa: Studi Literatur tentang Pengembangan Kemampuan Menghadapi Kecemasan Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 5(2), 204–218.
<https://doi.org/10.63976/jimat.v5i2.770>
- Purba, C. V., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2022). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis WEB dengan Google Sites Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V*. 6(September), 1329–1347.
- Rahmafani, E. A., & Sulistyaningrum, H. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS*, 09(61), 1238–1249.
<https://www.etdci.org/journal/kognitif/article/view/2660>
- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Siswa Smp. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 187. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3619>
- Rizal, S. U., Maharani, I. N., Ramadhan, M. N., Rizqiawan, D. W., & Abdurachman, J. (2016). Media Pembelajaran. In *Media Pembelajaran*.

- Sabroni, D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.36294/jmp.v2i2.209>
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*. <https://repository.penerbiteurka.com/publications/563021/media-pembelajaran>
- Saputra, R., Diandita, Y. N., & Zulfiati, H. M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran Ips Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3327–3338. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.962>
- Selvira, & Albina, M. (2025). *Model Penelitian Eksperimental Dalam Pendidikan: Jenis, Tujuan, dan Aplikasinya*. 3(6).
- Shalikhah, N. D., Primadewi, A., & Iman, M. S. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9–16.
- Siamy, L., Farida, F., & Syazali, M. (2018). Media Belajar Matematika Berbasis Multimedia Interaktif dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(1), 113. <https://doi.org/10.24042/djm.v1i1.1919>
- Sirri, E. L., Fazriansyah, M. F., & Fathurohman, I. (2024). *Identifikasi Resiliensi Matematis Siswa Kelas X pada Pembelajaran Matematika*. 08(November), 1908–1915.
- Sugandi, A. I. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Resiliensi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Generatif. In *Jurnal Perspektif*

- Pendidikan* (Vol. 11, Nomor 02). <https://www.ojs.stkippgri-lubuklinggau.ac.id/index.php/JPP/article/view/393>
- Sugiyono. (2017). *Metode Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*.
- Sumarmo, U. (2015). Mathematical Resilience. *Acta Universitatis Agriculturae et Silviculturae Mendelianae Brunensis*, 16(2), 39–55.
- Sundari, S., Wulantina, E., Siswa, K., & Aljabar, O. (2022). *Analisis kesulitan menyelesaikan soal operasi bentuk aljabar*. 3, 147–158.
- Susanto, D., Sihombing, S., Radjawane, M. M., Wardani, A. K., Kurniawan, T., Candra, Y., & Mulyani, S. (2022). *Matematika SMP* (T. Hartini (ed.)). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://buku.kemdikbud.go.id>
- Syamsuddin, S., Arlisyah, M., Utami, P., & Timur, J. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui*. 1(1), 32–40.
- Triyono, A., Nuary, R. H., Permatasari, N., Yuni, Y., & Wibowo, T. (2024). *The Level of Effectiveness of TPS and Conventional Methods Judging from Students ' Geometry Learning Results Using the N-Gain Test*. 10(May), 142–156.
- Ubaidi, A., Nabila, R., Raffi, M. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Interaktif Berbasis Website Google Sites Terhadap Minat Belajar Matematika Peserta Didik di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 784–808.
- Ulhasna, N., Rahmi, D., Kurniati, A., Yuniati, S., Islam, U., Sultan, N., & Kasim, S. (2024). *Analisis tingkat resiliensi matematis siswa pada pembelajaran matematika*. 5(1), 31–36.

- Ummah, S. K. (2021). *Media Pembelajaran Matematika* (Puguh Ideawirasta & A. A. Firmansyah (ed.)). Universitas Muhammadiyah Malang. [https://books.google.co.id/books?id=HWIXEAAAQBAJ&lpg=PR5&ots=R0nPMcBXz7&dq=media pembelajaran interaktif matematika&lr&hl=id&pg=PR2#v=onepage&q=media pembelajaran interaktif matematika&f=false](https://books.google.co.id/books?id=HWIXEAAAQBAJ&lpg=PR5&ots=R0nPMcBXz7&dq=media+pembelajaran+interaktif+matematika&lr&hl=id&pg=PR2#v=onepage&q=media+pembelajaran+interaktif+matematika&f=false)
- Wahab, A., Junaedi, Efendi, D., Prastyo, H., Sari, D. P., Andi, S., Febriyanni, R., Rawa, N. R., Saija, L. M., & Wicaksono, A. (2021). *Media Pembelajaran Matematika* (I. S. Mustasyarifah (ed.); 1 ed.). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. [https://books.google.co.id/books?id=tp9CEAAAQBAJ&lpg=PA1&ots=0egDyWJpP9&dq=media pembelajaran matematika&lr&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q=media pembelajaran matematika&f=false](https://books.google.co.id/books?id=tp9CEAAAQBAJ&lpg=PA1&ots=0egDyWJpP9&dq=media+pembelajaran+matematika&lr&hl=id&pg=PP1#v=onepage&q=media+pembelajaran+matematika&f=false)
- Wahab, A., Junaedi, & Muh.Azhar. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI*. 5(2), 1039–1045.
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1220–1230. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Wulansari, Tri Murdiyanto, & Siti Rohmah Rohimah. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berupa Aplikasi Komik Matematika dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII SMP. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(2), 45–52. <https://doi.org/10.21009/jrpms.052.05>