

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Radhinal, dan Muhammad Irwan Padli Nasution. “EFEKTIVITAS PENGGUNAAN POWERPOINT INTERAKTIF DALAM MENDORONG KOLABORASI DAN KOMUNIKASI SISWA PADA PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM.” *JURNAL AL-QAYYIMAH* 7, no. 2 (2024): 19–32. <https://doi.org/10.30863/aqym.v7i2.6934>.
- Admin. “Perbedaan Kondisi Lingkungan Biotik Dengan Abiotik.” *Universitas Medan Area*, 27 Maret 2024. <https://biologi.uma.ac.id/2024/03/27/perbedaan-kondisi-lingkungan-biotik-dengan-abiotik/>.
- Ali, Silvani, Usman Moonti, dan Irwan Yantu. “Pengaruh Motivasi Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 8, no. 2 (2022): 1553. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.1553-1560.2022>.
- Amarullah, Taufik Abdul Hasan, dan wiwita Risma. *KARAKTERISTIK MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK SISWASEKOLAH MENENGAH PERTAMA*. 9, no. 3 (2024).
- Anggriyani, Farida Catur Wahyu, dan Nabilla. “Kerusakan Lingkungan Akibat Aktivitas Manusia Pada Ekosistem Terumbu Karang.” *Majalah Geografi Indonesia* 2, no. 2 (2024): 168. <https://doi.org/10.22146/mgi.15626>.
- Annisa, Muhsinah, Dasim Budimansyah, Mupid Hidayat, Atiek Winarti, dan Fadhlhan Muchlas Abrori. “What Can We Learn from One-to-One Trials in Instructional Design? A Case from Module Development.” *Research and Development in Education (RaDEn)* 4, no. 2 (2024): 816–26. <https://doi.org/10.22219/raden.v4i2.35763>.
- Aryani, Gusti, Tri Ariani, dan Wahyu Arini. *ANALISIS KEBUTUHAN GURU DAN SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN REACT (RELATING, EXPERIENCING, APPLYING, COOPERATING, TRANSFERING)*. 9, no. 2 (2025): 381.
- Asrul, Asrul. “Contoh Individu, Populasi, Komunitas, Ekosistem, Bioma, dan Biosfer dalam Biologi.” *Blog Mamikos*, 8 Agustus 2023. <https://mamikos.com/info/contoh-individu-populasi-komunitas-ekosistem-bioma-biosfer-pljr/>.
- Branch, Robert Maribe. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US, 2009. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>.

- Diandaru, Bambang Haris. *MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI MTs NEGERI 2 KOTA SEMARANG*. 20 (2023).
- Emda, Amna. “Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran.” *Lantanida Journal* (Banda Aceh) 5, no. 2 (2021).
- Ernanida. “Media Audio Visual dalam Pembelajaran PAI.” *Murabby Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2019): 108.
- Fadhila, Nadia Alima, Nur Widya Setyaningsih, Rizqi Rahma Gatta, dan Rio Christy Handziko. *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MENGGUNAKAN MODEL ADDIE PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN SMA KURIKULUM 2013*. 13, no. 1 (2022): 3–4.
- Fadillah, Maira. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual Di Kelas Rendah.” *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP* 1, no. 1 (2020): 16. <https://doi.org/10.30596/jppp.v1i1.4453>.
- Farhanudin, M., dkk. (2024). Analisis motivasi belajar peserta didik dalam menggunakan media Powtoon. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 433–437.
- Febrinita, Filda. “EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODUL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KOMPUTASI PADA MAHASISWA TEKNIK INFORMATIKA.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2022).
- Fitriana, N., Idawati, & Mariati. (2024). Implementasi media pembelajaran berbasis Canva untuk meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 5(2), 375–384. <https://doi.org/10.52060/jipti.v5i2.2429>
- Gapari, Muhamad Zaryl. *HUBUNGAN SARANA DAN PRASARANA PERPUSTAKAAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII MTS NW SEPIT*. 2, no. 1 (2024).
- Ghozali, Imam. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS Statistics* 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018.
- Gina, Fransiska Viona. “Pengaruh Manusia Terhadap Ekosistem: Pengaruh Positif dan Negatif - Bobo.” 23 November 2022. <https://bobo.grid.id/read/083584340/pengaruh-manusia-terhadap-ekosistem-pengaruh-positif-dan-negatif?page=all>.
- Hasan, Muhammad, dan Milawati. *Media Pembelajaran*. 2021.
- Herwati, Moh. Miftahul Arifin, Tri Rahayu, dkk. *Motivasi dalam Pendidikan*. 1. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.

- Herwati, Moh. Miftahul Arifin, Tri Rahayu, Siti Zulaichoh, dan Barlian Kristanto. *Motivasi dalam Pendidikan*. 1 ed. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2023.
- Hidayat, Hidayat, I. Nengah Suastika, dan Dewa Bagus Sanjaya. “Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbantuan Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran PKn.” *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)* 5, no. 3 (2025): 1557–65. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.2229>.
- Hidayat, M., dkk. (2022). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar peserta didik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(3), 410–416.
- Husniyah, H., Tabroni, I., Fauzi, I., Apriansyah, R., Azahra, Y., Luthfi, T., & Fajar, A. (2023). Media Canva: Learning media breakthrough for student learning motivation. *Marcopolo: Journal of Social Science and Humanities*, 1(2), 61–70. <https://doi.org/10.55927/marcopolo.v1i2.3644>
- Inabuy, Victoriani, Cece Sutia, Okky Fajar Tri Maryana, Budiyantri Hardanie, dan Sri Handayani Lestari. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.
- Karim, Syahrini, dan Irnayanti Bahar. “EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN CANVA TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA DI MADRASAH DDI KALUKUANG.” *ELEMENTARY: Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar* 4, no. 2 (2024): 49–56. <https://doi.org/10.51878/elementary.v4i2.2855>.
- Lestari, D., dkk. (2024). Pengaruh sarana prasarana dan media pembelajaran terhadap motivasi belajar peserta didik. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 5180–5186.
- Marpaung, Sutan Sahala Muda, Dewi Fitriani, dan Septian Putra Adi Nugroho. “Pengelolaan Keanekaragaman Hayati.” Google Docs, April 2025. https://docs.google.com/spreadsheets/d/e/2PACX-1vRqsa8AsrA0oIW9bEWqlF3Z8aAA-Cx75Iuj9doFD3KnyG9Bobat4_5xX9IBU92zCxFnH6jQu7pisFzw/pubhtml?widget=true&headers=false&usp=embed_facebook.
- Marsanda Saragih, Selvi, Melfa Aisyah, dan Muhammad Agung Firmansyah. *MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V MIS AL – ANWAR MEDAN*. 11 November 2024.
- Mayasari, Annisa, Windi Pujasari, Ulfah Ulfah, dan Opan Arifudin. “PENGARUH MEDIA VISUAL PADA MATERI PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK.” *Jurnal Tahsinia* 2, no. 2 (2021): 175. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.303>.

- Miftah, M. “Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa.” *Kwangsan* 1, no. 2 (2013): 100. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>.
- Monica Gabriela Nainggolan, Ratih Ayunda, Wahyuni Amanda Hasibuan, dan Windy Antika. “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran.” *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa* 2, no. 3 (2024): 237–44. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i3.904>.
- Mustaqim, Ilmawan. “PEMANFAATAN AUGMENTED REALITY SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN.” *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 13, no. 2 (2016): 176.
- Noor, Tajuddin. “RUMUSAN TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL Pasal 3 UNDANG-UNDANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL NO 20 TAHUN 2003.” *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan* 2, no. 01 (2018). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/pendidikan/article/view/1347>.
- Novianty, Neng Tuti, dan Diena San Fauziya. “Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Siswa Pada Pembelajaran Menulis Surat Pribadi.” *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika* 2, no. 4 (2024): 10–21. <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i4.1012>.
- Nurjanah, Siti, Edi Istiyono, Widiastuti Widiastuti, dan Muhammad Iqbal. *The Application of Aiken's V Method for Evaluating the Content Validity of Instruments That Measure the Implementation of Formative Assessments*. 2023.
- Nurhasanah, dkk. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar peserta didik. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 2950–2953.
- Nurrahman, Muhammad Nazri, sindy Meisyaroh, arita, dan sagala. *KEEFEKTIFAN MEDIA PEMBELAJARAN DALAM BENTUK PERMAINAN PAPAN PADA PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR*. 2, no. 2 (2022).
- Pratama, Rifqi, Mashudi Alamsyah, Martua Ferry Siburian, Giry Marhento, dan Jupriadi Jupriadi. “Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA di Madrasah Aliyah.” *EduBiologia: Biological Science and Education Journal* 3, no. 1 (2023): 40. <https://doi.org/10.30998/edubiologia.v3i1.16070>.
- Pratiwi, Nazhika Anaiya, Esti Susiloningsih, dan Dwi Cahaya Nurani. *Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbantuan Aplikasi Canva pada Mata Pelajaran IPAS Materi Fungsi dan Bagian Tubuh Tumbuhan Kelas IV*. 8 (2025).
- Prof. Dr. Sugiyono. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN RND*. 2 ed. ALVABETA, cv, 2023.

- Putra, Lovandri Dwanda, Adela Fianisa Salihah, Nurul Fitri Pratiwi, dan Alhafis Maulvi Safario. "Pemanfaatan Canva Untuk Pembelajaran Inovatif Dan Kreatif Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 7, no. 4 (2023): 2530–35. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5957>.
- Qudsy, Shofiyatul, dan Sheila Febriani Putri. *Inovasi Pembelajaran Menggunakan PPT Interaktif: Peningkatan Kualitas dan Daya Tarik Belajar*. 4, no. 4 (2024).
- Rahayuningsih, Puji, Wahyu Hidayah, dan Cindy Nurhaliza Primar. "Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa." *Education Journal* 2, no. 1 (2022): 6.
- Rahmadania, Anisyah, dan Hery Noer Aly. "Implementasi Teori Hierarchy Of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota Bengkulu." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5, no. 4 (2023): 264.
- Rahman, A., dkk. (2022). Motivasi belajar dalam perspektif pendidikan. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(2), 330–338.
- Rahmatillah, Alia, Hugua, dan Dinnur Garista Wirawan. "Pengelolaan Komponen Biotik dan Abiotik di Kawasan Kompleks Gedung Parlemen DPR RI Jakarta." *Journal of Science and Technology* 15, no. 2 (2022): 283–88. <https://doi.org/10.21107/rekayasa.v15i2.18383>.
- Ramadhan, Muhammad Fakhri. "(PDF) Validitas and Reliabilitas." Januari 2024. https://www.researchgate.net/publication/377120882_Validitas_and_Reliabilitas.
- Ridwan, M., Fatchurrahman, M., & Rahmaniati, R. (2024). Increasing students' learning motivation in science subjects using PowerPoint media at SDN 1 Kuala Pembuang II. *International Journal of Universal Education*, 2(1), 29–34. <https://doi.org/10.33084/ijue.v2i1.7511>
- Rodin, Imam, dan Nesi Anti Andini. "Analisis Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa Semester II Prodi PGMI STKIP Nurul Huda OKU Timur." *JEMARI (Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah)* 2, no. 1 (2021): 1–7. <https://doi.org/10.30599/jemari.v2i1.598>.
- Rohmiasih, Catur, Catur Rohmiati, dan Santi Sartika. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Canva Sebagai Upaya Mewujudkan Transformasi Pendidikan*. 2023.
- Roma, Nur Laillni, Irmawati Thahir, dan Akram. "Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sebagai Media Pembelajaran IPA." *COMPASS: Journal of Education and Counselling* 1, no. 2 (2023): 181–86. <https://doi.org/10.58738/compass.v1i2.301>.

- Salsabilah, Azka Salmaa, Dinie Anggraeni Dewi, dan Yayang Furi Furnamasari. *Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter*. 5 (2021).
- Sari, Y., & Putri, R. (2024). Hubungan self-efficacy dengan motivasi belajar siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 10(1), 112–120.
- Saskia, Reski Anna, Aulia Ajizah, dan Ellyna Hafizah. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Articulate Storyline pada Materi Sistem Tata Surya untuk Kelas VII SMP/MTs.” *Indonesian Journal of Science Education and Applied Science* 2, no. 2 (2022): 17. <https://doi.org/10.20527/i.v2i2.7389>.
- Setiawan, Agus. “Keanekaragaman Hayati Indonesia: Masalah dan Upaya Konservasinya.” *Indonesian Journal of Conservation* 11, no. 1 (2022): 13–21.
- Setiawan, Roy, dan Rezky Yudha Septian. “Media Pembelajaran Interaktif: Analisis Terhadap Pemanfaatan Media Powerpoint Dalam Pendidikan.” *Proceeding International Seminar on Islamic Studies* 6, no. 1 (2025): 2833.
- Silvia, Iga, Ikrima Mailani, dan Alhairi Alhairi. “Penerapan Media Pembelajaran Menggunakan Microsoft Powerpoint Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Ix 3 Di Smp Negeri 3 Teluk Kuantan.” *AL-HIKMAH (Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam)* 6, no. 1 (2024): 29–37. <https://doi.org/10.36378/al-hikmah.v6i1.4253>.
- Siregar, H. D., Wassalwa, M., Janani, K., & Harahap, I. S. (2024). Analisis uji hipotesis penelitian perbandingan menggunakan statistik parametrik. *Al Ittihadu*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.63736/ai.v3i1.123>
- Siregar, R., dkk. (2023). Peran orang tua terhadap motivasi belajar anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 215–220
- Slamet, Fayrus Abadi. *MODEL PENELITIAN PENGEMBANGAN (RND)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang, 2022.
- Sutarti, dan Irawan. “Pengertian Penelitian dan Pengembangan. Dalam Tinjauan Pustaka, Universitas Negeri Malang.” 2017.
- Swari, Dewi Ratna, dan Siti Khulasoh. *Motivasi belajar siswa: konsep, faktor dan upaya peningkatannya*. 11 (Maret 2026): 37–39.
- Syah, Muhamad Nur Febrian, dan Rachmad Syarifudin Hidayatullah. “PENGARUH MEDIA POWERPOINT INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR GENERASI Z SISWA KEJURUAN.” *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin* 12 (2023).
- Tafonao, Talizaro. “Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa.” *Jurnal Komunikasi Pendidikan* 2, no. 2 (2021): 103. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.113>.

- Titin, Titin, dan Iin Kurnia. “Studi Literatur: Pemanfaatan Powerpoint Interaktif sebagai Media Pembelajaran Biologi di SMA.” *EduBiologia: Biological Science and Education Journal* 2, no. 1 (2022): 1–6.
- Triyadi, Slamet. “EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA.” *JUDIKA (JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA)* 3, no. 2 (2015). <https://doi.org/10.35706/judika.v3i2.215>.
- Waruwu, Marinu. “Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan.” *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 9, no. 2 (2024): 1220–30. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>.
- Widyanti, Aprilia Nur, dan S. Sumarno. *Validasi Butir Instrumen Angket Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Formula Aiken*. Bag. 237-239. 7, no. 1 (2025).
- Winaryati, Eny, Muhammad Munsarif, dan Mardiana. “(Model RD&D Pendidikan dan Sosial).” *Penerbit KBM Indonesia*, agustus 2021, 23–24.
- Wulandari, Ratna Wahyu, Tan Wee Ling, Iseu Laelasari, dan Arifin Saaf. *Increasing Interest in Science Through Motivation, Media, and Parental Support*. 5 (2025).
- Yani, Ahmad, dan Nabila Rahmadani. *DAMPAK TEKNOLOGI INFORMASI DI ERA SOCIETY 5.0 DI BIDANG PENDIDIKAN*. 4, no. 1 (2024).
- Yeni, Dewi Fitri, Septia Lasia Putri, dan Merika Setiawati. “PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMP N 1 X KOTO DIATAS.” *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)* 10, no. 2 (2022). <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/6720>.
- Yuliana, Dyan, dan Okta Ayu Wulandari Putri. “Pengaruh Penggunaan Digital Storytelling Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Dasar Desain Grafis.” *Jurnal Informatika dan Teknologi Pendidikan* 1, no. 1 (2021): 36–46. <https://doi.org/10.25008/jitp.v1i1.7>.