

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk yang telah direvisi

Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran PowerPoint interaktif berbantuan aplikasi Canva pada materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati untuk peserta didik kelas VII MTsN 2 Nganjuk. Produk yang dikembangkan telah melalui proses validasi oleh ahli materi, ahli media dan teknologi, serta uji coba skala kecil dan implementasi pada peserta didik. Sebelum digunakan dalam pembelajaran, media telah direvisi berdasarkan masukan dan saran yang diberikan oleh para validator sehingga diperoleh produk yang layak digunakan sebagai media pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, diperoleh beberapa kajian terhadap produk yang telah direvisi sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran PowerPoint interaktif berbantuan Canva dilakukan menggunakan model ADDIE yang terdiri atas lima tahapan, yaitu Analyze (analisis), Design (perancangan), Development (pengembangan), Implementation (implementasi), dan Evaluation (evaluasi). Tahap analisis dilakukan melalui identifikasi kebutuhan pembelajaran, karakteristik peserta didik, serta permasalahan yang ditemukan dalam proses pembelajaran. Tahap desain meliputi penyusunan materi, penyusunan storyboard, desain tampilan media, serta penyusunan instrumen penelitian. Tahap pengembangan meliputi pembuatan media pembelajaran menggunakan Canva, validasi ahli materi, validasi ahli media dan teknologi, validasi instrumen motivasi belajar, serta uji

coba skala kecil. Tahap implementasi dilakukan melalui penerapan media pembelajaran kepada 30 peserta didik kelas VII.8 MTsN 2 Nganjuk. Tahap evaluasi dilakukan pada setiap tahapan pengembangan untuk menyempurnakan produk berdasarkan hasil evaluasi yang diperoleh.

2. Kelayakan media pembelajaran PowerPoint interaktif berbantuan Canva ditinjau melalui hasil validasi ahli materi, ahli media dan teknologi, serta respon pengguna. Hasil validasi ahli materi memperoleh nilai Aiken's V sebesar 0,862 dengan kategori tinggi. Hasil validasi ahli media dan teknologi memperoleh nilai Aiken's V sebesar 0,875 dengan kategori tinggi. Sementara itu, hasil respon pengguna pada uji coba skala kecil memperoleh nilai Aiken's V sebesar 0,786 dengan kategori cukup tinggi. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan memenuhi kriteria kelayakan dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati kelas VII.
3. Keefektifan media pembelajaran PowerPoint interaktif berbantuan Canva ditinjau melalui hasil angket motivasi belajar peserta didik sebelum dan sesudah penggunaan media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor motivasi belajar peserta didik meningkat dari 64,86 pada pre-angket menjadi 87,20 pada post-angket. Hasil uji normalitas *Shapiro-Wilk* menunjukkan bahwa data pre-angket dan post-angket berdistribusi normal dengan nilai signifikansi masing-masing sebesar 0,123 dan 0,387. Selanjutnya, hasil uji *Paired Sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara motivasi belajar sebelum

dan sesudah menggunakan media pembelajaran. Hasil uji *N-Gain* memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,6227 yang termasuk dalam kategori sedang, dengan persentase sebesar 62,27% yang berada pada kategori cukup efektif. Dengan demikian, media pembelajaran PowerPoint interaktif berbantuan Canva cukup efektif dalam meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VII MTsN 2 Nganjuk.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, Dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan

- a. Media pembelajaran PowerPoint interaktif berbantuan Canva dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran pada materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
- b. Guru dapat memanfaatkan media pembelajaran ini sebagai pendukung proses pembelajaran agar kegiatan belajar menjadi lebih menarik, interaktif, dan berpusat pada peserta didik.
- c. Peserta didik dapat menggunakan media pembelajaran secara mandiri sebagai sumber belajar tambahan baik di sekolah maupun di rumah.
- d. Media pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu inovasi pembelajaran berbasis teknologi yang mendukung pelaksanaan pembelajaran abad ke-21.

2. Diseminasi

Produk media pembelajaran PowerPoint interaktif berbantuan Canva yang telah dikembangkan dapat diterapkan tidak hanya di MTsN 2 Nganjuk, tetapi juga pada sekolah tingkat SMP/MTs lainnya yang memiliki karakteristik peserta

didik dan materi pembelajaran yang serupa. Penyebarluasan produk dapat dilakukan melalui berbagai platform digital, seperti Google Drive, Canva, media sosial, maupun forum berbagi media pembelajaran. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat dijadikan referensi bagi guru maupun mahasiswa yang ingin mengembangkan media pembelajaran berbasis PowerPoint interaktif pada mata pelajaran IPA.

3. Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Pengembangan media pembelajaran PowerPoint interaktif berbantuan Canva masih memiliki beberapa keterbatasan sehingga diperlukan pengembangan lebih lanjut. Adapun saran untuk pengembangan produk berikutnya adalah sebagai berikut:

- a. Media pembelajaran dapat dikembangkan pada materi IPA lainnya sehingga cakupan penggunaannya menjadi lebih luas.
- b. Produk dapat dikembangkan dalam bentuk aplikasi berbasis Android atau website agar lebih mudah diakses melalui berbagai perangkat tanpa bergantung pada aplikasi Microsoft PowerPoint.
- c. Fitur interaktif dalam media dapat ditingkatkan dengan menambahkan permainan edukatif, evaluasi berbasis skor otomatis, maupun simulasi pembelajaran yang lebih kompleks.
- d. Penelitian selanjutnya dapat menguji media pembelajaran pada jumlah sampel yang lebih besar dan pada jenjang pendidikan yang berbeda untuk mengetahui tingkat efektivitas media secara lebih luas.

- e. Pengembangan media selanjutnya diharapkan dapat mengatasi kendala akses internet yang kurang stabil dengan menyediakan versi media yang dapat digunakan secara optimal tanpa koneksi internet.