

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT INTERAKTIF
BERBANTUAN APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA MATERI EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI
KELAS VII MTSN 2 NGANJUK**

SKRIPSI



OLEH

FANESA OKTAVIANES AULIA

NIM 22208006

PROGRAM STUDI TADRIS IPA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2025/2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT INTERAKTIF
BERBANTUAN APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA MATERI EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI
KELAS VII MTSN 2 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

Fanesa Oktavianes Aulia

NIM. 22208006

PROGRAM STUDI TADRIS IPA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Fanesa Oktavianes Aulia telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diuji oleh dewan penguji.

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATERI EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS VII MTSN 2 NGANJUK

Oleh:

Fanesa Oktavianes Aulia

NIM. 22208006

Disetujui oleh,

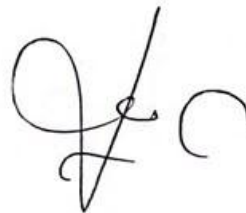
Kediri, 09 Juni 2026
Dosen Pembimbing I



Ibrahim Bin Sa'id, M.Si. Ph.D.

NIP. 198404082011011009

Kediri, 09 Juni 2026
Dosen Pembimbing II



Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si

NIP. 198306062011012012

NOTA DINAS

Lampiran : 2 (dua berkas)
Halaman : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Di-
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalammualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fanesa Oktavianes Aulia

NIM : 22208006

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Berbantuan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Kelas VII MTsN 2 Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Ibrahim Bin Said, M.Si. Ph.D.

NIP. 198404082011011009

Dosen Pembimbing II



Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si.

NIP. 198306062011012012

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 Juni 2026

Lampiran : 2 (dua berkas)
Halaman : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Di-
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalammualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fanesa Oktavianes Aulia

NIM : 22208006

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Berbantuan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Kelas VII MTsN 2 Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Ibrahim Bin Said, M.Si, Ph.D.
NIP. 198404082011011009

Dosen Pembimbing II



Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT INTERAKTIF
BERBANTUAN APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR SISWA MATERI EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI
KELAS VII MTsN 2 NGANJUK

FANESA OKTAVIANES AULIA

22208006

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri pada Tanggal 22 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008

()

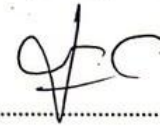
2. Penguji I

Ibrahim Bin Said, M.Si. Ph.D.
NIP. 198404082011011009

()

3. Penguji II

Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si.
NIP. 198306062011012012

()

Kediri, 22 Juni 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fanesa Oktavianes Aulia

NIM : 22208006

Program Studi : Tadris IPA

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan hasil penjiplakan atau plagiasi dari karya tulis pihak lain, baik secara keseluruhan maupun sebagian. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima segala bentuk sanksi sesuai dengan peraturan dan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Februari 2026
Yang membuat pernyataan



Fanesa Oktavianes Aulia
NIM. 22208006

HALAMAN MOTTO

“Selesaikan apa yang sudah kamu mulai.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil`alamin dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku yang tersayang Bapak Suwondo dan Ibu Arina yang dengan ikhlas, gigih, dan penuh mengusahakan, segala doa dan dukungan berupa material dan pengorbanan yang tiada henti demi keberhasilan masa depan saya. Terima kasih telah mendukung penuh penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Adik saya Nadine Al Malika Aulia dan Fanindina Zahira Aulia yang selalu mengingatkan mengerjakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabat terkasih yang tergabung dalam rukun kompak yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, serta kebersamaan yang telah diberikan selama proses perjalanan akademik maupun dalam kehidupan. Kehadiran kalian telah menjadi salah satu sumber semangat yang menguatkan saya untuk terus berjuang dan berkembang.
4. Sahabat saya Kamilia Nisa'i dan Eva Alvi Nurlaili yang selalu memberikan semangat, bantuan, serta kebersamaan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ibrahim bin Sa'id, M.Si. dan Ibu Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si. selaku dosen pembimbing saya yang tidak kenal lelah dalam membimbing, memotivasi, dan mengarahkan sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman – teman yang telah menemani aktivitas perkuliahan dan memberi motivasi kepada saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Diri saya sendiri. Terima kasih atas segala kerja keras, pengorbanan, doa, dan kesabaran yang telah mengantarkanku hingga titik ini.

ABSTRAK

Fanesa Oktavianes Aulia, Dosen Pembimbing Ibrahim Bin Sa'id Ph.D. dan Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si, Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Berbantuan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi Ekologi Dan Keanekaragaman Hayati Kelas VII MTsN 2 Nganjuk, Skripsi, Program Studi Tadris IPA, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil 2026.

Kata Kunci: Pengembangan, PowerPoint Interaktif, Canva, Motivasi Belajar, Ekologi dan Keanekaragaman Hayati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran PowerPoint interaktif berbantuan aplikasi Canva yang layak dan efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati kelas VII MTsN 2 Nganjuk. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa serta kurangnya penggunaan media pembelajaran yang interaktif dalam pembelajaran IPA. Oleh karena itu, dikembangkan media pembelajaran yang memadukan berbagai fitur interaktif seperti gambar, video, animasi, musik, kuis, dan hyperlink untuk mendukung proses pembelajaran yang lebih menarik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian terdiri dari 30 siswa kelas VII.8 MTsN 2 Nganjuk. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, angket validasi ahli materi, angket validasi ahli media dan teknologi, angket respon siswa, serta angket motivasi belajar (pre-angket dan post-angket). Analisis data menggunakan indeks Aiken's V, uji reliabilitas *Cronbach's Alpha*, uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji *Paired Sample t-test*, dan uji *N-Gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validasi ahli materi memperoleh nilai *Aiken's V* sebesar 0,862 dengan kategori tinggi, sedangkan validasi ahli media dan teknologi memperoleh nilai *Aiken's V* sebesar 0,875 dengan kategori tinggi. Respon pengguna memperoleh nilai *Aiken's V* sebesar 0,786 dengan kategori cukup tinggi.

Hasil uji keefektifan menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa yang ditunjukkan oleh rata-rata skor pre-angket sebesar 64,86 dan post-angket sebesar 87,20. Hasil uji *Paired Sample t-test* memperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan. Uji *N-Gain* memperoleh nilai sebesar 0,6227 dengan kategori sedang dan persentase sebesar 62,27% yang termasuk kategori cukup efektif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, media pembelajaran PowerPoint interaktif berbantuan aplikasi Canva dinyatakan layak dan cukup efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Berbantuan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati Kelas Vii MTsN 2 Nganjuk” . Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi yang penulis tempuh. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si, selaku Kepala Program Studi Tadris IPA Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Atika Anggraini, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Tadris IPA UIN Syekh Wasil Kediri.
5. Bapak Ibrahim bin Said, M. Si, Ph.D. selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan , arahan, dan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi.

6. Semua pihak dari MTsN 2 Nganjuk yang telah membantu demi kelancaran penelitian ini.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala bantuan moral dan spiritual yang diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi positif dalam pengembangan media pembelajaran IPA. Aamiin.

Kediri, Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Definisi Istilah	11
I. Kerangka Berfikir.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Media Pembelajaran.....	15
B. PowerPoint Interaktif	20
C. Aplikasi Canva	21
D. Motivasi Belajar	23

E. Materi Ekologi dan Keanekaragaman Hayati	29
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	39
A. Model Penelitian dan Pengembangan	39
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	40
C. Uji Coba Produk.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	62
BAB V KAJIAN DAN SARAN	113
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN.....	125
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	177

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 3. 1 <i>Group Pretest-Posttest Design</i>	48
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Ahli Media & Teknologi.....	50
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Ahli Materi.....	51
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Respon Siswa.....	52
Tabel 3. 5 kisi-kisi untuk ahli instrumen angket validasi motivasi belajar	53
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Motivasi Belajar.....	54
Tabel 3. 7 Kriteria penilaian skala Likert	56
Tabel 3. 8 kriteria Koefisien Aiken's	56
Tabel 3. 9 kriteria Koefisien Aiken's V	58
Tabel 3. 10 Persentase hasil <i>N-Gain</i>	61
Tabel 4. 1 Rancangan Desain Media	66
Tabel 4. 2 Tahapan Pengembangan Produk	71
Tabel 4. 3 Hasil penilaian validator ahli materi.....	77
Tabel 4. 4 komentar dan saran ahli materi.....	78
Tabel 4. 5 hasil validasi media dan teknologi	80
Tabel 4. 6 Komentar dan saran para ahli media dan teknologi	81
Tabel 4. 7 hasil validasi angket motivasi belajar.....	82
Tabel 4. 8 komentar dan saran perbaikan ahli angket motivasi belajar.....	83
Tabel 4. 9 respon pengguna.....	84
Tabel 4. 10 hasil preangket dan postangket.....	86
Tabel 4. 11 hasil evaluasi	88
Tabel 4. 12 hasil uji validitas instrument angket motivasi belajar	89
Tabel 4. 13 Hasil uji Cronbach's Alpha.....	90
Tabel 4. 14 hasil validasi materi.....	91
Tabel 4. 15 hasil validasi ahli media dan teknologi	91
Tabel 4. 16 angket respon pengguna	92
Tabel 4. 17 Uji normalitas	93
Tabel 4. 18 Hasil uji <i>Paired Sample t-test</i>	94
Tabel 4. 19 Hasil uji <i>N-Gain</i>	95
Tabel 4. 20 gambaran materi sebelum dan sesudah direvisi	109
Tabel 4. 21 gambaran media sebelum dan sesudah direvisi.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berfikir	14
Gambar 2. 1 Lingkungan Abiotik.....	30
Gambar 2. 2 Lingkungan Biotik.....	31
Gambar 2. 3 Seekor kambing	32
Gambar 2. 4 Segerombolan Kambing	32
Gambar 2. 5 Komunitas.....	33
Gambar 2. 6 Ekosistem air	34
Gambar 2. 7 bioma hutan hujan Tropis	35
Gambar 3. 1 Model ADDIE	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Wawancara	126
Lampiran 2 Hasil Validasi Ahli Materi 1	128
Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Materi 2	130
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Media & Teknologi 1	132
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Media & Teknologi 2	135
Lampiran 6 Hasil Validasi Angket Motivasi Belajar 1	138
Lampiran 7 Hasil Validasi Angket Motivasi Belajar 2	140
Lampiran 8 Hasil Validasi Angket Motivasi Belajar 3	142
Lampiran 9 Hasil Respon Pengguna 1	144
Lampiran 10 Hasil Respon Pengguna 2	146
Lampiran 11 Hasil Respon Pengguna 3	148
Lampiran 12 Hasil Respon Pengguna 4	150
Lampiran 13 Hasil Respon Pengguna 5	152
Lampiran 14 Kisi-Kisi dan Pertanyaan Angket Motivasi Belajar	154
Lampiran 15 Hasil Pre Angket	155
Lampiran 16 Hasil Post Angket.....	157
Lampiran 17 Lembar bimbingan dosen pembimbing I	159
Lampiran 18 lembar bimbingan dosen pembimbing II	160
Lampiran 19 surat permohonan izin penelitian	161
Lampiran 20 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian	162
Lampiran 21 Surat Telah Melakukan Penelitian	163
Lampiran 22 Surat Penggunaan Media	163
Lampiran 23 Modul Ajar.....	165
Lampiran 24 Link dan Barcode Media Pembelajaran	175
Lampiran 25 Dokumentasi	176