

تحديات وحلول استخدام قناة يوتيوب ARABI CHANNEL في تعليم اللغة العربية
لدى طلاب صف السابع المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٥ كديري

البحث العلمي



إعداد:

محمد هاريش نور خيرالدين

الرقم الجامعي: ٢٢٢٠٣٠٥٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليم

جامعة الشيخ الواصيل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥/٢٠٢٦

تحديات وحلول استخدام قناة يوتيوب ARABI CHANNEL في تعليم اللغة العربية
لدى طلاب صفي السابع المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٥ كديري

البحث العلمي

مقدم إكمال الشروط املقكرة للحصول على درجة البكالوريس في تعليم اللغة
العربية جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية بكديري

إعداد:

محمد هاريش نور خيرالدين

الرقم الجامعي: ٢٢٢٠٣٠٥٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وعلوم التعليم

جامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري

٢٠٢٥/٢٠٢٦

صفحة الموافقة

ان هذا البحث العلمي مقدمة:

الاسم : محمد هاريش نور خيرالدين

رقم القيد : ٢٢٢٠٣٠٥٨:

العنوان : تحديات وحلول استخدام قناة يوتيوب ARABI CHANNEL في تعليم اللغة العربية لدى طلاب صف السابع المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ه كديري

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات والاصلاحه اللازمة علي الشكلن المطلوب
لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي

كديري, ١٦ ابريل ٢٠٢٦

المشرف الاوال

المشرف الثاني


الدكتور يونون زنيرة الماجستير
NIP.١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧


ايكو بودي هاريتو الماجستير
NIP.١٩٩٠١٠٢٩٢٠١٩٠٣١٠٠٩

تقرير فحص الانتحال العلمي

Nama : Muhammad Harish Nur Khoiruddin
NIM : 22203058
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

turnitin Page 2 of 75 - Integrity Overview

Submission ID: 90-000-3818-140223429

6% Overall Similarity

The combined total of all matches, excluding overlapping sources, for each document.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Top Sources

- 5% Internet sources
- 2% Publications
- 4% Submitted works (Student Papers)



Integrity Flags

Strongly Flagged for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would tell it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem; however, we'd recommend you check your submission. Thank you for built-in review.

turnitin Page 2 of 75 - Integrity Overview

Submission ID: 90-000-3818-140223429

صفحة تقرير

لقد تمت مناقشة هذه لبحث العلمي في ١٧ يوني ٢٠٢٦ التي قدمها

اسم الطالب : محمد هاريش نور خيرالدين

رقم الطالبة : ٢٢٢٠٣٠٥٨ :

الموضوع : تحديات وحلول استخدام قناة يوتيوب ARABI CHANNEL في تعليم اللغة العربية لدى طلاب صف السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ه كديري

لجنة المناقشة



١. الدكتور احمد رفائ الماجستير (المناقش الأساسي)



٢. الدكتور زهير الماجستير (المناقشة الأولى)



٣. ايكو بودي هارتنتو الماجستير (المناقش الثاني)

كديري, ٢٩ يونيو, ٢٠٢٦

عميدة كلية التربية وعلوم التعليمية الجامعة الشيخ واصل الإسلامية الحكومية كديري



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيفة: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Syekh Washil Di. Jl.
Sunan Ampel ٠٧ Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Muhammad Harish Nur Khoiruddin
NIM : ٢٢٢٠٣٠٥٨
Judul :

تحديات وحلول استخدام قناة يوتيوب ARABI CHANNEL في تعليم اللغة العربية
لدى طلاب صف السابع المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٥ كديري

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata Satu (S-١)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang di tentukan dapat di ujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing ١


Dr. Yuyun Zunairoh M.Pd
NIP. 197604062007102007

Pembimbing ٢


Eko Budi Hantanto M.Pd.
NIP. 199010292019031009

الشعار

فَتَعَلَى اللَّهِ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي
عِلْمًا

القرآن سورة طه : ١١٤

إقرار الطالب

أقر بأن هذا البحث الجامعي الذي حضرته لتوفر شروط النجاح ليل درجة سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية كديري تحت الموضوع "تحديا وحلول استخدام قناة يوتوب ARABI CHANNEL في تعليم اللغة العربية في الفصل سابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كديري"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غربي أو أتلّف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبال أنه من أليفه وتبني أنه فعال ليس من حبشي فأنا أختلّم املسؤولية على ذلك، ولكن تكون املسؤولية على املشرف أو على مسؤولية قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة الإسلامية احلكومية كديري.

حرر هذا الإقرار بناء على رغبته اخلاصة والجيربين أحد على ذلك.

كديري, ٢٢ ابريل ٢٠٢٦

الباحث

(محمد هارش نور خيرالدين)

الاهداء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، أحمده سبحانه وتعالى وأشكره على ما أنعم به من رحمةٍ وفضلٍ وتوفيقٍ، حتى أتممت هذه الرسالة العلمية بعنوان: التحديات والحلول في استخدام قناة Arabi Channel على اليوتيوب في تعليم اللغة العربية للصف السابع بمدرسة الإسلامية الحكومية ٥ كديري. وأهدي هذا العمل المتواضع بكل احترامٍ ومحبةٍ وامتنانٍ إلى:

١. إلى برالولدين السيد أحمد نور هادي والسيدة نور رشيدة، اللذين يقدمان لي دائماً الحب والدعاء والدعم والتشجيع والتضحية دون توقف من أجل نجاحي ومستقبلي.

٢. إلى الأستاذ إيكو بودي هارتانتو والأستاذة يويون زونائره، المشرفين على هذه الرسالة، اللذين قدما لي التوجيه والإرشاد والنقد والاقتراحات بكل صبر أثناء إعداد هذه الرسالة.

٣. إلى جميع أساتذة قسم تعليم اللغة العربية، الذين قدموا لي العلم والخبرة والتوجيه طوال فترة دراستي الجامعية.

٤. إلى مدير المدرسة، ومعلم اللغة العربية، وجميع أسرة المدرسة الإسلامية الحكومية ٥ كديري، الذين منحوني الإذن والمساعدة والفرصة لإجراء هذا البحث

٥. إلى إخواني وأفراد عائلتي الكريمة، الذين قدموا لي دائماً التشجيع والدعاء والدعم خلال فترة إكمال دراستي.

٦. إلى أصدقائي وزملائي في قسم تعليم اللغة العربية، الذين رافقوني وساعدوني وشجعوني في أوقات الفرح والصعوبة طوال مسيرتي الدراسية.

٧. أتقدم بجزيل الشكر إلى Edureksa.id على ما قدمه من توجيه ومساعدة في إعداد هذه الرسالة حتى تمكنت من إكمالها في الوقت المحدد.

٨. وأتقدم بجزيل الشكر إلى الإخوة محمد مزكي مرتضى، وأحمد راغبو الزكي، وهندرا آدي براسيتيو، الذين كانوا خير المستمعين وأقرب الأصدقاء والداعمين لي خلال إعداد هذه الرسالة.

٩. إلى شخصٍ لم أستطع أن أذكر اسمه هنا بوضوح، ولكنه مكتوب لي في اللوح المحفوظ. شكرًا لك لأنك كنت مصدرًا خفيًا للدافع الذي شجعني على إكمال هذه الرسالة، باعتبارها إحدى وسائل تطوير نفسي والاستعداد للمستقبل. ورغم أنني لا أعلم الآن أين أنت، وفي أي مكان من هذا العالم يهيئك الله لي، فإنني أؤمن بأن كل جهد أبذله اليوم هو طريق إلى اللقاء الذي قدّره الله. وأسأل الله أن يجعلني أفضل نسخة من نفسي عندما يجمعنا القدر.

١٠. إلى جميع الأشخاص الذين لم أتمكن من ذكر أسمائهم واحدًا واحدًا، والذين قدموا المساعدة والدعم والدعاء حتى اكتملت هذه الرسالة بنجاح.

ملاخص البحث

يهدف هذا البحث إلى وصف استخدام قناة Arabi Channel في تعليم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كديري، إضافةً إلى تحديد العوامل الداعمة والمعيقة في استخدامها. وقد اعتمد البحث المنهج الوصفي النوعي Qualitative Descriptive من خلال دراسة الحالة Case Study. وُجِّعت البيانات من خلال المقابلات المنظمة مع المعلّم والطلاب، والملاحظة المباشرة لعملية التعلّم، إضافةً إلى الوثائق المرتبط باستخدام وسائل يوتيوب ومواد تعليم اللغة العربية، وذلك للحصول على بيانات دقيقة وشاملة تدعم نتائج البحث.

الكلمات الرئيسية : قناة يوتيوب عربي (Arabi Channel)، تعليم اللغة العربية، الوسائط التعليمية الرقمية، تحديات التعلم، حلول التعلم.

لقد أحدث تطوّر التكنولوجيا الرقمية تغييراتٍ كبيرة في مجال التعليم، بما في ذلك تعليم اللغة العربية. وتُعدّ منصة يوتيوب من الوسائل التي يكثر استخدامها، لما تتميّز به من قدرتها على تقديم المحتوى الصوتي والبصري مع سهولة الوصول إليه واستخدامه. وفي سياق تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كديري، تُستخدم قناة Arabi Channel بوصفها وسيلةً تعليمية داعمة لمساعدة طلاب الصف السابع على فهم المادة التعليمية التي يدرسونها. ومع ذلك، فإنّ توظيف هذه الوسائل الرقمية لا يخلو من تحديات تؤثر في فاعلية استخدام قناة Arabi Channel في عملية تعلّم اللغة العربية.

أظهرت نتائج البحث أن قناة Arabi على اليوتيوب لها أثر إيجابي في تعليم اللغة العربية، حيث تسهم في زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم، وتساعدهم على فهم المفردات والمحادثات العربية، كما تخلق بيئة تعليمية أكثر جذبًا وتشويقًا. وعلى الرغم من وجود بعض التحديات، مثل ضعف دافعية بعض الطلاب للتعلم، واختلاف قدراتهم التعليمية، والحاجة إلى إدارة الصف بشكل جيد، فإن هذه التحديات يمكن التغلب عليها من خلال اختيار مقاطع فيديو مناسبة، وتقديم مواد تعليمية متوافقة مع المنهج الدراسي، واستخدام استراتيجيات تعليمية ملائمة، مما يجعل تعلم اللغة العربية أكثر فعالية.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan YouTube Arabi Channel dalam pembelajaran bahasa Arab kelas V MTsN ° Kediri serta mengidentifikasi faktor penghambat dan pendukung dalam penggunaannya. Penelitian menggunakan kualitatif deksriptif dengan studi kasus. Data di peroleh melalui wawancara terstruktur dengan guru dan siswa, observasi terhadap proses pembelajaran, serta dokumentasi yang berkaitan dengan penggunaan media YouTube dan materi pembelajaran bahasa Arab.

Kata kunci: YouTube Arabi Channel, pembelajaran bahasa Arab, media pembelajaran digital, tantangan pembelajaran, solusi pembelajaran.

Perkembangan teknologi digital telah membawa perubahan yang signifikan dalam dunia pendidikan, termasuk dalam pembelajaran bahasa Arab. Salah satu media yang banyak di manfaatkan adalah YouTube karena mampu menyajikan audio dan visual serta mudah untuk di akses. Pada konteks pembelajaran bahasa Arab di MTsN ° Kediri, YouTube Arabi Channel di gunakan sebagai media pendukung untuk membantu siswa kelas V untuk memahami materi bahasa Arab yang di pelajari. Namun pemanfaatan media digital tersebut tidak lepas dari tantangan yang mempengaruhi penggunaan YouTube Arabi Channel pada pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa YouTube Arabi Channel memberikan dampak positif dalam pembelajaran bahasa Arab dengan meningkatkan minat belajar, membantu pemahaman kosakata dan percakapan, serta menciptakan suasana belajar yang lebih menarik. Meskipun terdapat tantangan seperti rendahnya motivasi siswa, perbedaan kemampuan belajar, dan kebutuhan pengelolaan kelas yang baik, hal tersebut dapat diatasi melalui pemilihan video yang sesuai, materi yang selaras dengan kurikulum, serta penggunaan strategi pembelajaran yang tepat sehingga pembelajaran bahasa Arab menjadi lebih efektif.

ABSTRACT

The development of digital technology has brought significant changes to the field of education, including Arabic language learning. One of the most widely used media platforms is YouTube because it provides both audio and visual content and is easily accessible. In the context of Arabic language learning at MTsN ° Kediri, the Arabi Channel on YouTube is used as a supporting learning medium to help seventh-grade students understand the Arabic materials being taught. However, the use of this digital medium is not free from challenges, as several factors influence the implementation of the Arabi Channel in the learning process.

Keywords : YouTube Arabi Channel, Arabic language learning, digital learning media, learning challenges, learning solutions.

This study aims to describe the use of the Arabi Channel on YouTube in Arabic language learning for seventh-grade students at MTsN ° Kediri and to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation. This research employed a descriptive qualitative approach with a case study design. The data were collected through structured interviews with teachers and students, observations of the learning process, and documentation related to the use of YouTube as a learning medium and Arabic language learning materials.

The results of this study indicate that the use of the Arabi Channel on YouTube has a positive impact on the learning process. This medium helps increase students' interest in learning, facilitates their understanding of Arabic vocabulary and conversations, and creates a more active and enjoyable learning environment. Several challenges were identified in the use of the Arabi Channel, including low student motivation, differences in learning abilities, students' preference for learning through textbooks, and the need for effective classroom management to ensure a smooth learning process. The solutions include selecting videos that match students' abilities, choosing content that is aligned with the curriculum, and implementing the Arabi Channel through well-planned instructional strategies. Therefore, the use of the Arabi Channel is expected not only to serve as a supporting learning medium but also to improve the quality of Arabic language learning more effectively.

كلمة الشكر و التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ربّ العالمين، نحمده ونشكره على ما أنعم به من رحمته وتوفيقه وهدايته وفضله، حتى تمكّن الباحث من إتمام هذه الرسالة العلمية بعنوان: التحديات والحلول في استخدام قناة Arabi Channel على اليوتيوب في تعليم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة الإسلامية الحكومية ه كديري.

بصورة جيدة وميسرة. والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد، أُعدت هذه الرسالة العلمية استيفاءً لأحد المتطلبات اللازمة للحصول على درجة البكالوريوس في التربية (S.Pd.) في قسم تعليم اللغة العربية. ويدرك الباحث أنّ إعداد هذه الرسالة لم يكن ليتحقق لولا فضل الله سبحانه وتعالى، ثم ما قدّمه العديد من الأشخاص من مساعدة ودعم وتشجيع وتوجيه ودعاء، مما أسهم في إتمام هذا البحث وكتابته. لذلك، يتقدّم الباحث بكل احترام وتقدير وجزيل الشكر إلى:

١. برالولدين، السيد أحمد نور هادي والسيدة نور رشيدة، اللذين قدّما لي دائماً لي دائماً المحبة

والدعاء والدعم المعنوي والمادي، والتضحيات المتواصلة من أجل نجاحي.

٢. الأستاذ إيكو بودي هارتانتو والأستاذة يويون زونائره، بصفتهم المشرفين على هذه

الرسالة، اللذين بذلا من وقتهم وجهدهما وفكرهما في تقديم التوجيه والإرشاد

والملاحظات القيّمة أثناء إعداد هذه الرسالة.

٣. جميع أساتذة قسم تعليم اللغة العربية، الذين زوّدوني بالعلم والخبرة والمعرفة طوال

فترة دراستي الجامعية.

٤. مدير مدرسة الإسلامية الحكومية ه كديري وجميع المعلمين والموظفين فيها، الذين

منحوني الإذن وقدّموا لي المساعدة والدعم خلال فترة إجراء هذا البحث.

٥. طلاب الصف السابع بمدرسة الإسلامية الحكومية ه كديري، الذين وافقوا على

أن يكونوا أفراداً في هذا البحث وقدموا المعلومات والبيانات اللازمة لإتمامه.

٦. زملائي وأصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية، الذين قدموا لي التشجيع والدعم والمساعدة خلال عملية إعداد هذه الرسالة.

٧. جميع الأطراف الذين لا أستطيع ذكر أسمائهم واحدًا واحدًا، ممن ساهموا في إنجاز هذه الرسالة بصورة مباشرة أو غير مباشرة.

ويُدرّك الباحث أنّ هذه الرسالة ما زالت بعيدةً عن الكمال، لذلك فإنه يرحب بكل نقدٍ واقتراحٍ بناءٍ يسهم في تحسين هذا العمل العلمي وتطويره. ويرجو الباحث أن تكون هذه الرسالة ذات فائدةٍ للباحث نفسه، وللقرّاء، ولجميع المهتمين بتطوير تعليم اللغة العربية، ولا سيما في مجال توظيف الوسائط الرقمية في عملية التعليم والتعلّم.

وفي الختام، نسأل الله سبحانه وتعالى أن يجزي خير الجزاء كلّ من قدّم للباحث المساعدة والدعم والإحسان، وأن يبارك لهم في حياتهم وأعمالهم، وأن يجعل ما قدّموه في ميزان حسناتهم.

كديري ٢٦ ابري ٢٠٢٦

البحث

محمد هاريش نور خيرالدين

محتويات البحث

ii	صفحة الموضوع
iii	صفحة الموافقة
iv	تقرير فحص الانتحال العلمي
v	صفحة تقرير
vi	NOTA DINAS
vii	الشعار
viii	اقرار الطالب
ix	الاهداء
xi	ملاخص البحث
xii	ABSTRAK
xiii	ABSTRACT
xiv	كلمة الشكر و التقديم
xvi	محتويات البحث
١	الباب الأول
١	المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٣	ب. ركائز البحث.
٣	ج. اهداف البحث
٣	د. أهمية البحث.

هـ. الدراسات السابقة.....	٤
ألباب الثاني.....	١٠
الإطار النظري.....	١٠
أ. الوسائل التعليمية.....	١٠
ب. تعلم اللغة العربية.....	١٢
ج. اهداف تعلم اللغة العربية.....	١٥
الباب الثالث.....	٢٠
منهجية البحث.....	٢٠
أ. المدخل ونوع البحث.....	٢٠
الباب الرابع.....	٢٨
عرض البيانات ونتائج البحث.....	٢٨
أ. عرض البيانات.....	٢٨
ب. النتائج البحث.....	٥٥
ألباب الخامس.....	٥٩
المناقشة.....	٥٩
أ. استخدام قناة Arabi Channel في تعلّم اللغة العربية للصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٥ كديري.....	٥٩
ب. تحديّة وحلول لاستخدام قناة Arabi Channel في تعلّم اللغة العربية.....	٦٤
ألباب السادس.....	٧٢

٧٢	أ.الخاتمة.
٧٢.....	أ.الخلاصة.
٧٣.....	ب.الاقتراحات.
٧٥	قائمة المراجع.
٧٥	١.المراجع العربية.
٧٦	٢.المراجع الاجنبية.

قائمة الصورة

- صورة ١٤ . استخدام Arabi Channel ١٠٥
- صورة ٢٤ . مقابلة مع معلّم اللغة العربية ١٠٥
- صورة ٣٠٤ . المواد التعليمية في قناة Arabi Channel على اليوتيوب ١٠٥

قائمة الجدول

- جدول ٣ . ١ الملاحظة ٢٧

قائمة الملاحق

الملاحق ١	٨٠
الملاحق ٢	٨١
الملاحق ٣	٨٢
الملاحق ٤	١٠٣.....
الملاحق ٥	١٠٥.....
الملاحق ٦	١٠٦.....
الملاحق ٧	١٠٧.....