

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF WEB CANVA UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATERI IPA
SISTEM PERNAPASAN KELAS 8 DI MTsN 2 NGANJUK**

SKRIPSI



Oleh

FAREZA CHANDRI MAHARANI

NIM. 22208045

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF WEB CANVA UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATERI IPA SISTEM
PERNAPASAN KELAS 8 DI MTsN 2 NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh:

Fareza Chandri Maharani

NIM 22208045

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Fareza Chandri Maharani telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diuji oleh dewan penguji.

PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF WEB CANVA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATERI IPA SISTEM PERNAPASAN KELAS 8 DI MTsN 2 NGANJUK

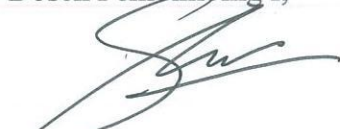
Oleh:

Fareza Chandri Maharani
NIM. 22208045

Disetujui oleh,

Kediri, 10 Juni 2026

Dosen Pembimbing I,



Dr. Mochamad Desta Pradana, M.Pd.

NIP. 19831219202321011

Kediri, 10 Juni 2026

Dosen Pembimbing II,



Ibrahim Bin Sa'id, M.Si., Ph.D.

NIP. 19840482011011009

NOTA DINAS

Lampiran : 2 (dua berkas)

Hal : Bimbingan skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu keguruan

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Di-

Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Fareza Chandri Maharani

NIM : 22208045

Judul : Pengembangan Media Interaktif Web Canva untuk Meningkatkan

Skripsi Motivasi Belajar Siswa Materi IPA Sistem Pernapasan kelas 8 di
MTsN 2 Nganjuk

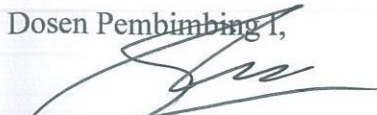
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berbendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Srata Satu (S1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Dr. Mochamad Desta Pradana, M.Pd.

NIP. 19831219202321011

Dosen Pembimbing II,



Ibrahim Bin Sa'id, M.Si., Ph.D.

NIP. 19840482011011009

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 22 Juni 2026

Lampiran : 2 (dua berkas)
Hal : Bimbingan skripsi
Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di-
Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Fareza Chandri Maharani
NIM : 22208045
Judul : Pengembangan Media Interaktif Web Canva untuk Meningkatkan
Skripsi Motivasi Belajar Siswa Materi IPA Sistem Pernapasan kelas 8 di
MTsN 2 Nganjuk

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 22 Juni 2026, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

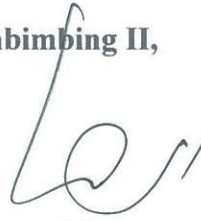
Dosen Pembimbing I,



Dr. Mochamad Desta Pradana, M.Pd.

NIP. 19831219202321011

Dosen Pembimbing II,



Ibrahim Bin Sa'id, M.Si., Ph.D.

NIP. 19840482011011009

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF WEB CANVA UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MATERI IPA SISTEM PERNAPASAN KELAS 8 DI MTsN 2 NGANJUK

FAREZA CHANDRI MAHARANI

22208045

Telah diujikan di depan Sidang Manaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil

Kediri pada tanggal 22 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ahmad Syamsudin, M.Kom

NIP. 198809022015031004

(.....)

2. Penguji 1

Dr. Mochamad Desta Pradana. M.Pd.

NIP. 19831219202321011

(.....)

3. Penguji 2

Ibrahim Bin Sa'id, M.Si., Ph.D.

NIP. 19840482011011009

(.....)

Kediri, 06 Juli 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fareza Chandri Maharani
NIM : 22208045
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Juni 2026

Penulis



Fareza Chandri Maharani

NIM. 22208045

HALAMAN MOTO

“Skripsi ini bukan tentang siapa yang paling cepat mencapai garis akhir, tetapi tentang keberanian untuk tetap melangkah setelah berkali-kali ingin menyerah.”

“Saya datang, saya berjuang, saya menang.”

Tidak harus berlari sejak awal, cukup terus bergerak, dari merangkak, berjalan, hingga akhirnya berlari.

- Pesan ayah

“The most important thing is to enjoy your life, to be happy, it’s all that matters.”

- Oh Sehun

HALAMAN PERSEMBAHAN

Allhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat, nikmat dan kemudahan yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Sudarmanto dan Ibu Eni Sunarmi yang selalu memberikan do'a, cinta, kasih sayang serta perjuangan tanpa henti demi keberhasilan saya. Terima kasih atas segala dukungan yang selalu menguatkan langkah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis sadari bahwa tanpa kehadirannya tidak dapat berada ditahap ini.
2. Keluarga tercinta dan saudara yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan do'a selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu dosen pembimbing dan seluruh dosen yang telah memberikan ilmu, arahan, dan bimbingan dengan penuh kesabaran selama masa perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan, bantuan, serta semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, do'a, dan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Dan terakhir, saya persembahkan untuk diri saya sendiri, sebagai bentuk apresiasi. Terima kasih karena sudah mampu bertahan, berjuang, dan menyelesaikan Pendidikan dengan semua proses ini sampai akhir.

ABSTRAK

Fareza Chandri Maharani, Dosen Pembimbing Dr. Mochamad Desta Pradana, M.Pd. dan Ibrahim Bin Sa'id, M.Si., Ph.D., Pengembangan Media Interaktif Web Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi IPA Sistem Pernapasan Kelas 8 Di Mtsn 2 Nganjuk, Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri 2026.

Kata kunci: Pengembangan, Canva, Media Interaktif, Motivasi Belajar, IPA.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar peserta didik pada materi sistem pernapasan manusia serta masih terbatasnya penggunaan media pembelajaran interaktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik, inovatif, dan sesuai dengan perkembangan teknologi untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses pengembangan media interaktif berbantuan web Canva pada materi sistem pernapasan manusia kelas VIII di MTsN 2 Nganjuk; (2) mengetahui kelayakan media pembelajaran interaktif berbantuan web Canva yang dikembangkan; dan (3) mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbantuan web Canva terhadap motivasi belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri atas tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian terdiri atas 30 peserta didik kelas VIII-2 MTsN 2 Nganjuk. Teknik pengumpulan data menggunakan angket validasi ahli materi, angket validasi ahli media, angket motivasi belajar, dan angket respon peserta didik. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif persentase, uji normalitas, uji Paired Sample t-Test, dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbantuan web Canva berhasil dikembangkan sesuai dengan tahapan model ADDIE. Hasil validasi ahli materi memperoleh persentase sebesar 90% dengan kategori sangat valid, sedangkan hasil validasi ahli media memperoleh persentase sebesar 90% dengan kategori sangat valid. Respon peserta didik terhadap media memperoleh persentase sebesar 85,33% dengan kategori sangat baik. Hasil motivasi belajar menunjukkan adanya peningkatan skor dari 2.165 sebelum penggunaan media menjadi 2.232 setelah penggunaan media. Hasil uji Paired Sample t-Test memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,068 ($> 0,05$), sedangkan hasil uji N-Gain sebesar 0,042 termasuk kategori rendah. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif berbantuan web Canva dinyatakan sangat valid dan layak digunakan dalam pembelajaran, serta mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik meskipun peningkatannya masih berada pada kategori rendah.

Abstract

Keywords: *Development, Canva, Interactive Media, Motivation to Learn, Science.*

This study was motivated by students' low motivation to learn about the human respiratory system and the limited use of interactive learning media in the learning process. Therefore, engaging, innovative learning media that align with technological advancements are needed to enhance students' motivation to learn. This study aims to: (1) describe the development process of interactive learning media using Canva for the human respiratory system material for eighth-grade students at MTsN 2 Nganjuk; (2) determine the feasibility of the developed interactive learning media using Canva; and (3) determine the effect of using interactive learning media assisted by Canva on students' learning motivation.

This study employed a Research and Development (R&D) methodology using the ADDIE development model, which consists of the Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation stages. The research subjects consisted of 30 eighth-grade students from class VIII-2 at MTsN 2 Nganjuk. Data collection techniques included a content expert validation questionnaire, a media expert validation questionnaire, a learning motivation questionnaire, and a student response questionnaire. The data were analyzed using descriptive percentage analysis, a normality test, a Paired Sample t-test, and an N-Gain test.

The results of the study indicate that the interactive learning media using Canva was successfully developed in accordance with the ADDIE model stages. The content expert validation yielded a score of 90%, classified as "highly valid," while the media expert validation also yielded a score of 90%, classified as "highly valid." Learner responses to the media yielded a score of 85.33%, classified as "very good." The learning motivation results showed an increase in scores from 2,165 before using the media to 2,232 after using the media. The results of the Paired Sample t-Test yielded a significance value of 0.068 (> 0.05), while the N-Gain test results of 0.042 fell into the low category. Thus, the interactive learning media using Canva is deemed highly valid and suitable for use in learning, and is capable of increasing student learning motivation, although the increase remains in the low category.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya serta hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan Media Interaktif Web Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi IPA Sistem Pernapasan Kelas 8 Di MTsn 2 Nganjuk” dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam tak lupa dihaturkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, beserta para keluarga dan sahabat-Nya yang membimbing kita dari zaman kegelapan sampai zaman terang benderang. Semoga kita semua termasuk ke dalam umat-Nya di yaumil akhir nanti. Aamin

Proses penyusunan skripsi ini bukanlah perjalanan yang singkat dan mudah. Banyak tantangan, keraguan, serta proses belajar yang harus dilalui. Namun, setiap Langkah tersebut menjadi bagian dari proses pendewasaan diri dan pembelajaran berharga bagi penulis. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari do’a, bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd. selaku dekan fakultas tarbiyah dan ilmu keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si. selaku Kaprodi Tadris IPA.
4. Ibu Atika Anggraini, M.Pd. selaku sekretaris prodi Tadris IPA.

5. Bapak Dr. Mochamad Desta Pradana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan saran, masukan, dan arahan untuk penyusunan skripsi agar menjadi lebih baik. Terima kasih atas waktu yang diluangkan dalam memberikan bimbingan kepada penulis.
6. Bapak Ibrahim Bin Sa'id Ph.D. selaku dosen pembimbing II yang telah memberi banyak masukan, saran, dan arahan untuk penyusunan skripsi agar menjadi lebih baik. Terima kasih atas waktu yang diluangkan dalam memberikan bimbingan kepada penulis.
7. Kepala Madrasah MTsN 2 Nganjuk, Bapak/Ibu guru IPA, seluruh staf tata usaha, peserta didik kelas VIII-1 dan VIII-2 yang telah membantu penulis mendapatkan data untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Para dosen tadris IPA yang selalu memberikan motivasi dan ilmunya kepada penulis untuk membantu menyusun skripsi ini.
9. Bapak/Ibu validator (ahli materi dan ahli media) yang telah memberikan saran dan masukan demi penyempurnaan produk yang dikembangkan.
10. Kedua Orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan dan semangat.
11. Sahabat serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman angkatan 2022 Program Studi Tadris IPA Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri yang telah menjadi teman seperjuangan selama masa perkuliahan, saling mendukung, berbagi semangat, dan menguatkan satu sama lain hingga sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi positif dalam pengembangan pendidikan.

Kediri, 10 Juni 2026

Penulis

Fareza Chandri Maharani

NIM. 22208045

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	vii
HALAMAN MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
Abstract	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	10
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Media Pembelajaran	17
B. Motivasi Belajar	23
C. Multimedia Interaktif.....	28
D. Canva.....	31
E. Materi Sistem Pernapasan pada Manusia	35

F. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	52
A. Model Penelitian Dan Pengembangan.....	52
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.....	56
C. Uji Coba Produk.....	69
1. Desain Uji Coba	69
2. Subjek Coba.....	70
3. Jenis Data.....	70
D. Intrumen Pengumpulan Data	71
E. Teknik Analisis Data	74
F. Alur Metode Penelitian.....	76
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Penyajian Data Uji Coba	79
1. Tahapan <i>Analysis</i> (Analisis)	79
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	85
3. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	109
4. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	117
B. Analisis Data	119
1. Analisis Data Kelayakan	119
2. Analisis Data Keefektifan.....	122
C. Pembahasan Penelitian dan Pengembangan	129
1. Pengembangan Media Interaktif Web Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Pernapasan Kelas VIII di MTsN 2 Nganjuk.....	129
2. Kelayakan Media Interaktif Web Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Pernapasan Kelas VIII di MTsN 2 Nganjuk.....	135
3. Keefektifan Penggunaan Media Interaktif Web Canva untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Materi Sistem Pernapasan Kelas VIII di MTsN 2 Nganjuk .	138
D. Revisi Produk	140
1. Validasi Ahli Materi	141
2. Validasi Ahli Media	143
BAB V KAJIAN DAN SARAN	145
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	145

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut....	147
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	154
BIODATA PENULIS	204

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Yang Relevan	11
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Lembar Wawancara Guru	72
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Materi.....	73
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media dan Desain.....	73
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	74
Tabel 3. 5 kriteria Penilaian Validator ahli	75
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	82
Tabel 4. 2 Indikator Pembelajaran.....	86
Tabel 4. 3 Rancangan Desain Media	90
Tabel 4. 4 Pengembangan Aplikasi.....	94
Tabel 4. 5 Sebelum dan Sesudah Revisi	101
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Validator Ahli Materi.....	103
Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Ahli Materi.....	104
Tabel 4. 8Sebelum dan sesyдах Revisi Validasi Media 1	106
Tabel 4. 9 Validasi Ahli Media.....	107
Tabel 4. 10 Komentar Para Ahli Media	108
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Keseluruhan Validator	109
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Skala Kecil	110
Tabel 4. 13 Data Motivasi Per Siswa	111
Tabel 4. 14 Angket Responden Siswa.....	112
Tabel 4. 15 Hasil Uji Coba Skala Besar	115
Tabel 4. 16 Evaluasi Setiap Tahap.....	117
Tabel 4. 17 Validasi Materi	119
Tabel 4. 18 Hasil Validasi Media	120
Tabel 4. 19 Hasil Validasi Medis Respon Pengguna	121
Tabel 4. 20 REKAPITULASI HASIL UJI VALIDITAS.....	122
Tabel 4. 21 Reliabilitas.....	123
Tabel 4. 22 Uji Normalitas Shapiro-Wilk	124
Tabel 4. 23 Analisis Output Uji Normalitas.....	125
Tabel 4. 24 Analisis Output Paired Sample T-Test.....	126
Tabel 4. 25 Tabel N-Gain.....	127
Tabel 4. 26 hasil revisi ahli materi	141
Tabel 4. 27 hasil revisi ahli media	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistem Pernapasan Manusia	37
Gambar 2.2 Struktur Organ Pernapasan: Rongga hidung, faring, Laring.....	38
Gambar 2. 3 Struktur Pita Suara dalam Laring.....	39
Gambar 2. 4 Struktur Paruparu, Bronkus, Bronkiolus, dan Alveolus	41
Gambar 2. 5 Mekanisme Pernapasan Dada dan Perut saat Inspirasi dan Ekspirasi	41
Gambar 2. 6 Virus Influenza.....	43
Gambar 2. 7 Tonsilitis.....	44
Gambar 2. 8 (a) Faringitis, (b) Salah Satu Bakteri Penyebab Faringitis,	45
Gambar 2. 9 (a) Paru-paru Normal (b) Paru-paru Penderita Pneumonia	45
Gambar 2. 10 Kondisi Alveolus Normal dan Alveolus Penderita Pneumonia	46
Gambar 2. 11 (a) Paru-paru Penderita TBC, (b) Bakteri Penyebab Penyakit TBC,	47
Gambar 2. 12 Kondisi Bronkus Normal dan Penderita Asma.....	48
Gambar 2. 13 Kanker Paru-paru	49
Gambar 2. 14 Kerangka Berpikir.....	50
Gambar 2. 15 Tahapan Penelitian	51
Gambar 3. 1 Alur Grafik Teori Branch.....	58
Gambar 3. 2 Alur Metode Penelitian	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing 1	154
Lampiran 2 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing 2	155
Lampiran 3 Hasil Wawancara	156
Lampiran 4 4 Hasil Observasi.....	158
Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli Materi 1.....	159
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	162
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media 1.....	165
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Media 2	168
Lampiran 9 Hasil Respon Pengguna 1	171
Lampiran 10 Hasil Respon Pengguna 2	172
Lampiran 11 Hasil Respon Pengguna 3	173
Lampiran 12 Hasil Respon Pengguna 4	174
Lampiran 13 Hasil Respon Pengguna 5	175
Lampiran 14 Hasil Respon Pengguna 6	176
Lampiran 15 Hasil Respon Pengguna 7	177
Lampiran 16 Hasil Respon Pengguna 8	178
Lampiran 17 Hasil Respon Pengguna 9	179
Lampiran 18 Hasil Respon Pengguna 10	180
Lampiran 19 Hasil Angket Sebelum Penggunaan Media.....	181
Lampiran 20 Hasil Angket Sesudah Penggunaan Media	182
Lampiran 21 Surat Permohonan Izin Penelitian	182
Lampiran 22 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian.....	184
Lampiran 23 Surat Penggunaan Media	185
Lampiran 24 Dokumentasi.....	186
Lampiran 25 Revisi Produk Ahli Materi	187
Lampiran 26 Revisi Produk Ahli Media	189
Lampiran 27 Barcode Media.....	190
Lampiran 28 Observasi Siswa	191
Lampiran 29 Observasi Siswa.....	192
Lampiran 30 Observasi Siswa.....	193
Lampiran 31 Observasi Siswa.....	194
Lampiran 32 Observasi Siswa.....	195
Lampiran 33 Observasi Siswa.....	196
Lampiran 34 Observasi Siswa.....	197
Lampiran 35 Observasi Siswa.....	198
Lampiran 36 Observasi Siswa.....	199
Lampiran 37 Observasi Siswa.....	200
Lampiran 38 Observasi Siswa.....	201
Lampiran 39 Observasi Siswa.....	202
Lampiran 40 Observasi Siswa.....	203