

BAB V

KAJIAN DAN SARAN

A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Spin Wheel Remote Control pada materi tekanan zat cair, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). Tahap analyze dilakukan melalui analisis kebutuhan, karakteristik peserta didik, dan analisis materi tekanan zat cair. Tahap design meliputi perancangan media, penyusunan instrumen penelitian, dan penyusunan perangkat pembelajaran. Tahap development meliputi pembuatan media pembelajaran interaktif berbasis Spin Wheel Remote Control, validasi oleh ahli materi dan ahli media, serta revisi produk berdasarkan saran dan masukan validator. Tahap implementation dilakukan dengan menerapkan media yang telah dikembangkan pada kelas eksperimen, sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran yang biasa diterapkan di sekolah. Tahap evaluation dilakukan untuk mengevaluasi seluruh proses pengembangan dan implementasi produk sehingga diperoleh media yang layak digunakan dalam pembelajaran. Media pembelajaran interaktif berbasis Spin Wheel Remote Control yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran pada materi tekanan zat cair. Kelayakan produk ditunjukkan berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli media yang

menunjukkan bahwa media memenuhi aspek isi, penyajian, tampilan, dan kemudahan penggunaan sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

2. Uji keefektifan dilakukan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Spin Wheel Remote Control terhadap hasil belajar dan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi tekanan zat cair. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa sebagian data tidak berdistribusi normal sehingga pengujian hipotesis dilakukan menggunakan uji statistik nonparametrik. Hasil uji Wilcoxon Signed Rank Test menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest setelah pembelajaran dilaksanakan pada masing-masing kelas. Dengan demikian, penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis Spin Wheel Remote Control dapat membantu meningkatkan hasil belajar dan kemampuan pemecahan masalah siswa, namun peningkatan tersebut tidak berbeda secara signifikan dibandingkan dengan pembelajaran yang diterapkan pada kelas kontrol. Hasil analisis N-Gain menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar dan kemampuan pemecahan masalah siswa setelah mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, media pembelajaran interaktif berbasis Spin Wheel Remote Control dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran pada materi tekanan zat cair untuk membantu meningkatkan hasil belajar dan kemampuan pemecahan masalah siswa.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran yang telah dilaksanakan, beberapa saran berikut diajukan sebagai bahan pertimbangan dalam pemanfaatan, penyempurnaan, dan pengembangan produk pada penelitian selanjutnya.

1. Saran Pemanfaatan

- a. Bagi guru, media pembelajaran interaktif berbasis Spin Wheel Remote Control dapat dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran pada materi tekanan zat cair. Media ini membantu menciptakan suasana belajar yang lebih menarik, interaktif, serta berpusat pada peserta didik. Selain itu, media tersebut juga dapat memudahkan guru dalam menjelaskan konsep-konsep yang abstrak sehingga lebih mudah dipahami oleh siswa.
- b. Bagi peserta didik, media pembelajaran interaktif berbasis Spin Wheel Remote Control dapat dimanfaatkan sebagai sarana belajar yang menarik dan menyenangkan. Penggunaan media ini diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar, keaktifan dalam pembelajaran, hasil belajar, serta kemampuan pemecahan masalah pada materi tekanan zat cair.
- c. Bagi sekolah, media pembelajaran interaktif berbasis Spin Wheel Remote Control dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang mendukung pelaksanaan pembelajaran IPA yang lebih inovatif dan interaktif.

- d. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dan bahan evaluasi dalam mengembangkan media pembelajaran yang lebih baik pada materi maupun jenjang pendidikan yang berbeda.
- e. Bagi peneliti selanjutnya, media pembelajaran interaktif berbasis Spin Wheel Remote Control dapat dijadikan sebagai referensi untuk mengembangkan produk media pembelajaran yang lebih inovatif dengan menambahkan fitur-fitur yang lebih menarik serta mengujicobakannya pada cakupan sampel yang lebih luas.

2. Saran Diseminasi Produk

Media pembelajaran interaktif berbasis Spin Wheel Remote Control yang telah dikembangkan diharapkan dapat digunakan tidak hanya pada kelas yang menjadi subjek penelitian, tetapi juga pada kelas lain yang mempelajari materi tekanan zat cair maupun materi IPA yang relevan. Sebelum disebarluaskan dan digunakan secara lebih luas, perlu dilakukan evaluasi dan penyempurnaan produk berdasarkan masukan dari guru maupun peserta didik agar media yang dikembangkan semakin sesuai dengan kebutuhan pengguna dan tujuan pembelajaran.

3. Saran Pengembangan Produk Lanjutan

Media pembelajaran interaktif berbasis Spin Wheel Remote Control yang dikembangkan dalam penelitian ini masih terbatas pada materi tekanan zat cair untuk siswa kelas VIII. Oleh karena itu, pengembangan lebih lanjut dapat dilakukan dengan memperluas cakupan materi IPA lainnya serta menambahkan fitur-fitur interaktif yang lebih variatif. Selain itu, masukan dari ahli materi, ahli

media, guru, dan peserta didik perlu terus diperhatikan untuk menyempurnakan kualitas media sehingga dapat menjadi produk pembelajaran yang lebih efektif, menarik, dan sesuai dengan kebutuhan peserta didik.