

**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Spinwheel Remote
Control Serta Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pemecah
Masalah dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tekanan Zat Cair
MTsN 1 Kab. Kediri**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Harisma Atiqur Romadhona

NIM.22208051

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Spinwheel Remote
Control Serta Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pemecah
Masalah dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tekanan Zat Cair
MTsN 1 Kab. Kediri**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Disusun Oleh :

Harisma Atiqur Romadhona

NIM.22208051

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Harisma Atiqur Romadhona telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diuji oleh dewan penguji.

**Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Spinwheel Remote
Control Serta Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pemecah
Masalah dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tekanan Zat Cair
MTsN 1 Kab. Kediri**

SKRIPSI

Disusun Oleh :

Harisma Atiqur Romadhonromada

NIM.22208051

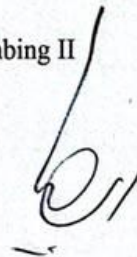
Disetujui oleh,

Dosen Pembimbing I



Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

Dosen Pembimbing II



Ibrahim Bin Sa'id M.Si., Ph.D
NIP. 19840482011011009

NOTA DINAS

Lampiran : 2 (dua berkas)

Hal : Bimbingan skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

DiJalan Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Assalammualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama :Harisma Atiqur Romadhona

NIM :22208051

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Spinwheel Remote Control Serta Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pemecah Masalah dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tekanan Zat Cair MTsN 1 Kab. Kediri

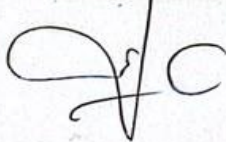
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

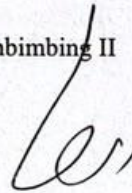
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

Dosen Pembimbing II



Ibrahim Bin Sa'id M.Si., Ph.D
NIP. 19840482011011009

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 6 Juni 2026

Lampiran : 2 (dua berkas)
Hal : Bimbingan skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di Jalan Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Harisma Atiqur Romadhona

NIM : 22208051

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Spinwheel Remote Control Serta Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pemecah Masalah dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tekanan Zat Cair MTsN 1 Kab. Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 16 Mei 2025, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum adanya.

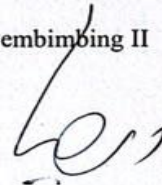
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

Dosen Pembimbing II



Ibrahim Bin Sa'id M.Si., Ph.D
NIP. 19840482011011009

HALAMAN PENGESAHAN

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Spinwheel Remote Control Serta
Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pemecah Masalah dan Hasil Belajar Siswa Pada
Materi Tekanan Zat Cair MTsN 1 Kab. Kediri

HARISMA ATIQUR ROMADHONA

22208051

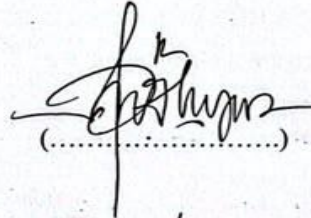
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri pada tanggal 23 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd

NIP. 198903302019032008

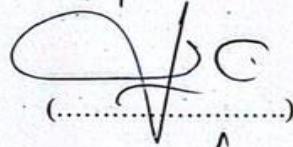


(.....)

2. Penguji 1

Dr.Ummiy Fauziah Laili., M.Si

NIP. 198306062011012012

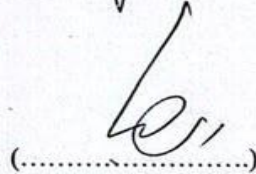


(.....)

3. Penguji 2

Ibrahim Bin Sa'id M.Si., Ph.D

NIP. 19840482011011009



(.....)

Kediri, 23 Juni 2026.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Harisma Atiqur Romadhona

NIM : 22208051

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Fakultas : Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 16 Juni 2026



Harisma Atiqur Romadhona

NIM 22208051

HALAMAN MOTTO

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya”

(Q.S AN-NAJM : 39)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan hidayah-Nya dan Syafa'at Rasul-Nya. Akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Maka dengan ketulusan hati, penulis persembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa mendukung penulis baik berupa motivasi maupun materi, dan senantiasa mencurahkan do'a dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Adik-adik penulis yang selalu mendukung dan menghibur penulis dalam menyelesaikan studi.
3. Seluruh keluarga yang selalu memberikan do'a dan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
4. Sahabat penulis yang telah kebersamai baik suka dan duka serta memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman yang telah menemani aktivitas perkuliahan dan memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri, Harisma Atiqur Romadhona, sebagai bentuk penghargaan atas segala perjuangan, kesabaran, dan keyakinan yang telah menemani setiap langkah dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada diri saya sendiri yang telah mampu bertahan, perjalanan belum usai semoga Allah meridhoi setiap langkah yang telah dan akan ditempuh.

ABSTRAK

Harisma Atiqur Romadhona, Dosen Pembimbing Dr. Ummiy Fauziyah Laili, M.Si dan Ibrahim Bin Sa'id PhD, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Spinwheel Remote Control Serta Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pemecah Masalah dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tekanan Zat Cair MTsN 1 Kab. Kediri , Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Tarbiyah, UIN SYEKH WASIL Kediri 2025.

Kata kunci : *Pengembangan, Interaktif, Kemampuan, Hasil belajar, IPA.*

Pembelajaran IPA pada materi tekanan zat cair masih menghadapi permasalahan berupa rendahnya kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar peserta didik. Selain itu, penggunaan media pembelajaran yang kurang variatif menyebabkan peserta didik kurang aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang interaktif dan menarik untuk membantu peserta didik memahami materi. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan media pembelajaran interaktif Spin Wheel Remote Control pada materi tekanan zat cair; (2) mengetahui tingkat kelayakan media yang dikembangkan; dan (3) mengetahui pengaruh penggunaan media terhadap kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII MTsN 1 Kabupaten Kediri. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, dokumentasi, angket, dan tes. Analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Uji kelayakan media dilakukan melalui validasi ahli materi dan ahli media, sedangkan pengaruh media dianalisis menggunakan uji Wilcoxon.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) media pembelajaran interaktif Spin Wheel Remote Control berhasil dikembangkan melalui model ADDIE; (2) hasil validasi ahli media memperoleh persentase 100% (sangat layak), ahli materi 67% (layak), dan respons peserta didik 86,8% (sangat baik); serta (3) hasil uji Wilcoxon menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran interaktif Spin Wheel Remote Control. Dengan demikian, media yang dikembangkan dinyatakan layak digunakan dan berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan pemecahan masalah serta hasil belajar peserta didik pada materi tekanan zat cair.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul :Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Spinwheel Remote Control Serta Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Pemecah Masalah dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tekanan Zat Cair MTsN 1 Kab. Kediri” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyyah.
3. Ibu Dr. Ummiy Fauziah Laili, M.Si. selaku Kaprodi Tadris IPA sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, saran, arahan untuk penyusunan skripsi agar menjadi lebih baik. Terima kasih atas waktunya yang diluangkan dalam memberikan bimbingan dan bantuan kepada penulis.
4. Bapak Ibrahim Bin Sa'id M.Si., Ph.D, selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, arahan, serta dorongan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Atika Anggraini, M.Pd. selaku sekretaris prodi Tadris IPA.
6. Seluruh dosen Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan.
7. Orang tua serta keluarga tercinta yang selalu memberikan doa, dukungan moral maupun material, serta semangat tanpa henti.
8. Teman-teman dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan motivasi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan

penelitian ini lebih lanjut. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kediri, 23 Juni 2026

Harisma Atiqur Romadhona

NIM 22208051

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya penelitian dan pengembangan ini.....	10
F. Asumsi dan Batasan Penelitian	11
G. Definisi Istilah.....	13
H. Penelitian Terdahulu	15
I. Kerangka Berpikir	23
BAB II KAJIAN TEORI.....	26
A. Hakikat Media Pembelajaran	26
B. Game Based Learning.....	29
C. Spin Wheel	31

D. Hasil Belajar.....	32
E. Kemampuan Pemecah Masalah	34
F. Materi Tekanan Dalam Pembelajaran IPA	35
G. Teori Belajar Yang Mendukung.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Model Penelitian dan pengembangan	41
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	43
C. Uji Coba Produk.....	49
1. Desain uji coba	49
2. Subjek uji coba	50
3. Jenis data	51
D. Instrument Pengumpulan Data	52
E. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Hasil penelitian dan pengembangan.....	69
B. Hasil uji kelayakan.....	96
C. Hasil uji keefektifan	100
D. Uji N-gain	109
E. Pembahasan Penelitian dan Pengembangan.....	112
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....	126
A. Kajian Produk Yang Telah Direvisi	126
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut ..	128
DAFTAR PUSTAKA	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	135
BIODATA PENULIS	196

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Yang Relevan.....	21
Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara.....	53
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Validasi Media.....	55
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Validasi Materi	56
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	57
Tabel 3. 5 Intrument Pretest dan Posttest Hasil Belajar.....	58
Tabel 3. 6 Intrument Pretest dan Posttest Kemampuan Pemecah Masalah	59
Tabel 3. 7 Model Gregory	62
Tabel 3. 8 Kategori koefisien validitas isi.....	62
Tabel 3. 9 Kriteria Tingkat Kemenarikan Media	64
Tabel 3. 10 Kriteria Tingkat Keefektifan Media.....	64
Tabel 3. 11 Interpretasi Gain Ternormalisasi Yang Dimodifikasi	67
Tabel 3. 12 Kategori Rata-Rata Keefektifan.....	68
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP).....	72
Tabel 4. 2 Tampilan Media Spin Wheel Remote Control.....	77
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Validasi	82
Tabel 4. 4 Hasil Kritik dan Saran Validator.....	85
Tabel 4. 5 Skor validasi ahli media.....	97
Tabel 4. 6 Skor Validasi Ahli Materi	98
Tabel 4. 7 Uji validitas soal hasil belajar	100
Tabel 4. 8 Uji validitas soal kemampuan pemecah masalah.....	101
Tabel 4. 9 Uji reliabilitas soal hasil belajar.....	101
Tabel 4. 10 Uji reliabilitas soal kemampuan pemecah masalah	102
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Kemampuan Pemecahan Masalah	103
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Data Pretest dan Posttest Hasil Belajar.....	104
Tabel 4. 13 Hasil Uji Wilcoxon Variabel Kemampuan Pemecah Masalah Kelompok Kontrol	106
Tabel 4. 14 Hasil Uji Wilcoxon Variabel Kemampuan Pemecah Masalah Kelompok Eksperimen.....	106
Tabel 4. 15 Hasil Uji Wilcoxon Variabel Hasil Belajar Kelompok Kontrol	107
Tabel 4. 16 Hasil Uji Wilcoxon Variabel Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	108
Tabel 4. 17 Hasil Uji N-gain variabel kemampuan pemecah masalah	109
Tabel 4. 18 Hasil Uji N-gain variabel Hasil Belajar	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 2. 1 Peta Konsep Materi Tekanan Zat cair	35
Gambar 4. 1 Desain Visual Media	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Bimbingan Dosem Pembimbing 1	136
Lampiran 2 Lembar Bimbingan Dosem Pembimbing 2	137
Lampiran 3 Hasil Wawancara	138
Lampiran 4 Modul Ajar	140
Lampiran 5 soal pretest dan posttest	159
Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli Media 1	163
Lampiran 7 Hasil Validasi Ahli Media 2	165
Lampiran 8 Hasil Validasi Ahli Materi 1.....	168
Lampiran 9 Hasil Validasi Ahli Materi 2.....	172
Lampiran 10 Hasil Respon Pengguna 1	176
Lampiran 11 Hasil Respon Pengguna 2	178
Lampiran 12 Hasil Respon Pengguna 3.....	180
Lampiran 13 Hasil Respon Pengguna 4.....	182
Lampiran 14 Hasil Respon Pengguna 5.....	184
Lampiran 15 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	186
Lampiran 16 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	188
Lampiran 17 Hasil validasi ahli media.....	190
Lampiran 18 Hasil validasi ahli materi	191
Lampiran 19 Surat Izin Penelitian.....	192
Lampiran 20 Surat Balasan Penelitian	193
Lampiran 21 Surat Penggunaan Media	194
Lampiran 22 Dokumentasi.....	195