

MANAJEMEN *ENTREPRENEURSHIP*
DALAM MENINGKATKAN *CAPACITY BUILDING*
DI SEKOLAH ALAM SAKA KEDIRI

TESIS



OLEH:
ISMI ROHMATTUL MUSLIMAH
NIM. 24504008

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026

MANAJEMEN *ENTREPRENEURSHIP*
DALAM MENINGKATKAN *CAPACITY BUILDING*
DI SEKOLAH ALAM SAKA KEDIRI

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Ismi Rohmattul Muslimah

NIM. 24504008

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

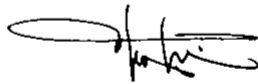
2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Ismi Rohmattul Muslimah dengan judul “Manajemen *Entrepreneurship* dalam meningkatkan *Capacity Building* di Sekolah Alam SAKA Kediri” ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 03-05-2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd
NIP. 197106101998031003

Kediri, 18-05-2026

Pembimbing II

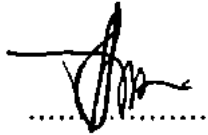
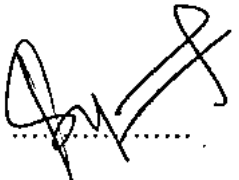
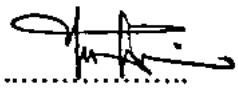


Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis ini dengan judul “MANAJEMEN *ENTREPRENEURSHIP* DALAM MENINGKATKAN *CAPACITY BUILDING* DI SEKOLAH ALAM SAKA KEDIRI” ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri pada tanggal 23 Juni 2026.

Tim penguji:

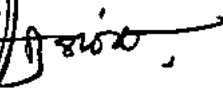
1. Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.HI (Ketua Sidang) 
NIP. 197408251999031003
2. Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag (Penguji Utama) 
NIP. 196302261993031001
3. Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd (Penguji I) 
NIP. 197106101998031003
4. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I (Penguji II) 
NIP. 198808232015031008

Kediri, 23 Juni 2026

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana UIN Syekh
Wasil Kediri




H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Ismi Rohmattul Muslimah
NIM : 24504008
Program studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Penelitian : Manajemen *Entrepreneurship* dalam Meningkatkan
Capacity Building di Sekolah Alam SAKA Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 23 Juni 2026
Hormat saya,

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the text 'UPAJIN PERU BIJARAN', '10000', 'METERAH TEMPEL', and the alphanumeric code 'FB232AOX029660869'.

Ismi Rohmattul Muslimah

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

Jalan Sunan Ampel Nomor 07 Ngroggo Kota Kediri Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689262 Faksimile (0354) 686584 Website: www.uin-syechwasil.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ISMI ROHMATTUL MUSLIMAH
NIM : 24504008
Fakultas/Jurusan : TARBIYAH/MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
E-mail address : sakaismi096@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)
Judul Karya Ilmiah : MANAJEMEN *ENTREPRENEURSHIP* DALAM MENINGKATKAN *CAPACITY BUILDING* DI SEKOLAH ALAM SAKA KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut di atas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UIN Syekh Wasil Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 25 Juni 2026
Penulis

Ismi Rohmattul Muslimah

MOTO

الْحَقُّ بِلاَ نِظَامٍ يَغْلِبُهُ الْبَاطِلُ بِالنِّظَامِ

"Kebenaran yang tidak diorganisasi akan dikalahkan oleh kebatilan yang diorganisasi."

(Syekh Ahmad Surkati)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Manajemen *Entrepreneurship* dalam meningkatkan *Capacity Building* di Sekolah Alam SAKA Kediri” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sebagai suri tauladan terbaik sepanjang masa yang berpengaruh sepanjang sejarah kepemimpinan Islam. Yang selalu membimbing umat manusia dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang yakni agama Islam.

Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis sampaikan kepada pihak-pihak yang membantu menyelesaikan penelitian tesis ini, baik berupa bimbingan maupun dorongan semangat yang bersifat membangun sehingga dapat terselesaikannya penelitian tesis ini. Dan khususnya kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tua penulis yakni bapak Kromo Sadi dan Ibu Ratinah serta kakak kandung Sukiono, S.Pd.I dan kakak ipar Eva Yanuarti yang selalu memberikan do’a dan semangat
2. Sahabat dan orang terdekat terutama Mas Wahyu Riandoko, Isnaini Melinda, Nadhifa Is’ad, Alifia Salsabila Mahera, Rusdiana, Ardli Mubarak, Dandik Ramadhani dan Zakky Zain Naufal
3. Teman seperjuangan MPI Pascasarjana angkatan 24 terutama kepada Khozin, Umil, Lucky, Isti, Karimah, Ummu, Mutoharoh, Syafiq, Devi dan Hanif

4. Keluarga besar Sekolah Alam SAKA Kediri terutama Umik Dewi Farida, Ustadzah Octi Prasasti, Ustadzah Kuna, Ustadzah Yuwa dan fasilitator lain yang telah berkenan menerima penulis dalam melakukan penelitian
5. Bapak Prof. Dr. Muhamad Yasin, M. Pd dan Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I selaku dosen pembimbing tesis yang senantiasa memberikan bimbingan serta arahan perbaikan tulisan
6. Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri, Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, serta
7. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.

Penulis hanya mampu mendo'akan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin

Kediri, 02 Mei 2026

Penulis

ABSTRAK

ISMI ROHMATTUL MUSLIMAH. (2026). *Manajemen Entrepreneurship dalam Meningkatkan Capacity Building di Sekolah Alam SAKA Kediri*. Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. Pembimbing 1: Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. Pembimbing 2: Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.

Kata Kunci: manajemen *Entrepreneurship*, *capacity building*, kewirausahaan pendidikan, Sekolah Alam SAKA

Manajemen *Entrepreneurship* merupakan proses pengelolaan program kewirausahaan melalui fungsi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi untuk meningkatkan kapasitas individu maupun lembaga pendidikan. Penerapan *entrepreneurship* dalam dunia pendidikan tidak hanya bertujuan menumbuhkan jiwa kewirausahaan peserta didik, tetapi juga membangun kreativitas, kemandirian, inovasi, dan kompetensi tenaga pendidik secara berkelanjutan. Sekolah Alam SAKA Kediri sebagai lembaga pendidikan berbasis alam dan karakter menerapkan *Entrepreneurship* sebagai salah satu pilar utama pembelajaran mulai jenjang PAUD hingga SMA. Kondisi tersebut menarik untuk diteliti, khususnya terkait bagaimana manajemen *Entrepreneurship* diterapkan dalam meningkatkan *capacity building* di Sekolah Alam SAKA Kediri.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis: 1) perencanaan *entrepreneurship* dalam meningkatkan *capacity building*, 2) pelaksanaan *entrepreneurship* dalam meningkatkan *capacity building*, dan 3) evaluasi *entrepreneurship* dalam meningkatkan *capacity building* di Sekolah Alam SAKA Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, metode, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) perencanaan *entrepreneurship* dilakukan melalui penyusunan program kegiatan berdasarkan empat pilar sekolah, penentuan tujuan kegiatan, penyusunan jadwal, pembagian tugas fasilitator, serta penyesuaian kegiatan dengan jenjang perkembangan peserta didik; 2) pelaksanaan *entrepreneurship* dilakukan melalui berbagai kegiatan seperti SBC (SAKA *Business Center*), *cooking class*, *market day*, *car free day*, bazar, *business class*, dan program magang yang dilaksanakan secara kontekstual, kolaboratif, dan berbasis pengalaman langsung; 3) evaluasi *entrepreneurship* dilakukan melalui monitoring kegiatan, refleksi bersama fasilitator dan peserta didik, presentasi portofolio, serta pelaporan hasil kegiatan sebagai bahan perbaikan program berikutnya. Secara keseluruhan, manajemen *entrepreneurship* di Sekolah Alam SAKA Kediri terbukti mampu meningkatkan *capacity building* peserta didik, fasilitator, dan lembaga melalui penguatan kreativitas, kemandirian, tanggung jawab, kemampuan komunikasi, kepemimpinan, dan keterampilan kewirausahaan.

ABSTRACT

ISMI ROHMATTUL MUSLIMAH. (2026). *Entrepreneurship Management in Improving Capacity Building at Sekolah Alam SAKA Kediri*. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate Program, Syekh Wasil State Islamic University Kediri. Advisor 1: Prof. Dr. Muhamad Yasin, M.Pd. Advisor 2: Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I.

Keyword: *Entrepreneurship management, capacity building, educational Entrepreneurship, Sekolah Alam SAKA*

Entrepreneurship management is the process of managing Entrepreneurship programs through planning, implementation, and evaluation functions to improve the capacity of individuals and educational institutions. The implementation of Entrepreneurship in education does not only aim to develop students' entrepreneurial spirit, but also to build creativity, independence, innovation, and the competence of educators continuously. Sekolah Alam SAKA Kediri, as a nature- and character-based educational institution, applies Entrepreneurship as one of the main pillars of learning from early childhood to senior high school levels. This condition is interesting to study, especially regarding how Entrepreneurship management is implemented in improving capacity building at Sekolah Alam SAKA Kediri.

This study aims to describe and analyze: 1) Entrepreneurship planning in improving capacity building, 2) Entrepreneurship implementation in improving capacity building, and 3) Entrepreneurship evaluation in improving capacity building at Sekolah Alam SAKA Kediri. This study used a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity was tested through source, method, and time triangulation.

The results of the study indicate that: 1) Entrepreneurship planning was carried out through the preparation of activity programs based on the school's four pillars, determining activity objectives, scheduling, assigning facilitator duties, and adjusting activities to students' developmental levels; 2) Entrepreneurship implementation was carried out through various activities such as SBC (SAKA Business Center), cooking class, market day, car free day, bazaar, business class, and internship programs implemented contextually, collaboratively, and based on direct experience; 3) Entrepreneurship evaluation was carried out through activity monitoring, reflection involving facilitators and students, portfolio presentations, and reporting of activity results as material for improving future programs. Overall, Entrepreneurship management at Sekolah Alam SAKA Kediri has proven capable of improving the capacity building of students, facilitators, and institutions through strengthening creativity, independence, responsibility, communication skills, leadership, and entrepreneurial skills.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Konteks Penelitian	1
2. Fokus Penelitian.....	9
3. Tujuan Penelitian	9
4. Manfaat Penelitian	10
5. Penelitian Terdahulu	11
6. Sistematika Pembahasan	19
BAB II LANDASAN TEORI	21
1. Manajemen <i>Entrepreneurship</i>	21
a. Pengertian Manajemen <i>Entrepreneurship</i>	21
b. Fungsi Manajemen <i>Entrepreneurship</i>	25
c. Indikator Manajemen <i>Entrepreneurship</i>	33
d. Unsur-unsur Manajemen <i>Entrepreneurship</i>	36
e. Dampak Manajemen <i>Entrepreneurship</i>	39
2. <i>Capacity building</i>	40
a. Pengertian <i>Capacity building</i>	40
b. Tujuan <i>Capacity building</i>	44
c. Dimensi atau tingkatan <i>Capacity building</i>	45

d. Strategi <i>Capacity building</i>	47
3. Hubungan Manajemen <i>Entrepreneurship</i> dan <i>Capacity building</i>	49
BAB III METODE PENELITIAN	53
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
2. Kehadiran Penelitian	54
3. Lokasi Penelitian	54
4. Data dan Sumber Data.....	55
5. Prosedur Pengumpulan Data	55
6. Pengecekan Keabsahan Temuan	58
7. Teknik analisa Data.....	61
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	64
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
1. Sejarah dan Profil Sekolah	64
2. Struktur Organisasi	65
3. Deskripsi Informan	65
B. Paparan Data	69
1. Perencanaan <i>Entrepreneurship</i> dalam Meningkatkan <i>Capacity Building</i> di Sekolah Alam SAKA Kediri	69
2. Pengorganisasian <i>Entrepreneurship</i> dalam Meningkatkan <i>Capacity Building</i> di Sekolah Alam SAKA Kediri	80
3. Pelaksanaan <i>Entrepreneurship</i> dalam Meningkatkan <i>Capacity Building</i> di Sekolah Alam SAKA Kediri	88
4. Evaluasi <i>Entrepreneurship</i> dalam Meningkatkan <i>Capacity Building</i> di Sekolah Alam SAKA Kediri	105
C. Temuan Penelitian.....	117
1. Perencanaan <i>Entrepreneurship</i> dalam Meningkatkan <i>Capacity Building</i> di Sekolah Alam SAKA Kediri	117
2. Pengorganisasian <i>Entrepreneurship</i> dalam Meningkatkan <i>Capacity Building</i> di Sekolah Alam SAKA Kediri	119
3. Pelaksanaan <i>Entrepreneurship</i> dalam Meningkatkan <i>Capacity Building</i> di Sekolah Alam SAKA Kediri	122
4. Evaluasi <i>Entrepreneurship</i> dalam Meningkatkan <i>Capacity Building</i> di Sekolah Alam SAKA Kediri	

<i>Building</i> di Sekolah Alam SAKA Kediri	124
BAB V PEMBAHASAN	129
A. Perencanaan <i>Entrepreneurship</i> dalam Meningkatkan <i>Capacity</i> <i>Building</i> di Sekolah Alam SAKA Kediri	129
B. Pengorganisasian <i>Entrepreneurship</i> dalam Meningkatkan <i>Capacity</i> <i>Building</i> di Sekolah Alam SAKA Kediri	132
C. Pelaksanaan <i>Entrepreneurship</i> dalam Meningkatkan <i>Capacity</i> <i>Building</i> di Sekolah Alam SAKA Kediri	136
D. Evaluasi <i>Entrepreneurship</i> dalam Meningkatkan <i>Capacity</i> <i>Building</i> di Sekolah Alam SAKA Kediri	140
BAB VI PENUTUP	143
A. Simpulan.....	143
B. Implikasi hasil penelitian	145
C. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	153
RIWAYAT HIDUP.....	160

DAFTAR TABEL

1.1	Jadwal Kegiatan <i>Entrepreneurship</i>	7
1.2	Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	16
1.3	Ruang lingkup atau komponen manajemen <i>Entrepreneurship</i> dalam <i>capacity building</i>	50
1.4	Data dan sumber data (indikator)	55
1.5	Informan Penelitian	57
1.6	Pengkodean Data Penelitian	62
1.7	Temuan Penelitian	126

DAFTAR BAGAN KONSEPTUAL

2.1	Kerangka Konseptual Manajemen <i>Entrepreneurship</i> dalam Meningkatkan <i>Capacity building</i>	52
-----	---	----

DAFTAR GAMBAR

3.1	Analisis data model interaktif Miles dan Huberman	61
3.2	Pilar <i>entrepreneurship</i>	70
3.3	Output lulusan TK dalam pilar <i>entrepreneurship</i>	71
3.4	Pembagian Jobdesk kegiatan <i>entrepreneurship</i>	88
3.5	Buku penghubung (<i>Communication Book</i>)	109
3.6	Presentasi Portofolio	117

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	PENYAJIAN DATA (WAWANCARA, OBSERVASI DAN DOKUMENTASI)
LAMPIRAN II	STRUKTUR ORGANISASI
LAMPIRAN III	DATA PENDIDIK DAN PESERTA DIDIK
LAMPIRAN IV	KALENDER AKADEMIK JENJANG PAUD DAN SD
LAMPIRAN V	KALENDER AKADEMIK JENJANG SMP-SMA
LAMPIRAN VI	SOP SBC
LAMPIRAN VII	BUKU NOTULENSI PEMBAGIAN TUGAS
LAMPIRAN VIII	FOTO KEGIATAN SBC JENJANG PAUD
LAMPIRAN IX	FOTO KEGIATAN MAGANG JENJANG SD
LAMPIRAN X	FOTO KEGIATAN SELLING DAN MAGANG JENJANG SMP-SMA
LAMPIRAN XI	RAPOT PORTOFOLIO JENJANG SD
LAMPIRAN XII	DOKUMENTASI PENELITIAN
LAMPIRAN XIII	SURAT IZIN PENELITIAN
LAMPIRAN XIV	LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN