

DAFTAR PUSTAKA

- ¹ Nasir, S., Taqwa, T., & Nurjaya, E. (2024). *Pengembangan media puzzle berbasis Make a Match materi lima Asma'ul Husna dan maknanya*. **Jurnal Pendidikan Teknologi Pembelajaran**, 2(1).
- “Metode Penelitian Pendidikan : Kuantitatif, Kualitatif, Mixed Method, Dan Research and Development / Dr. Agus Zaenul Fitri, Dr. Nik Haryanti | Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.”
- “PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2: TEORI & PRAKTEK - Yudi Hari Rayanto , Sugianti - Google Buku,” accessed May 9, 2023, <https://books.google.co.id/books>
- “Theories Of Learning - B.R. Hergenhahn, Matthew H. Olson | Pdf,” Scribd, Accessed December 5, 2023, <https://id.scribd.com/doc/114604628/Theories-Of-Learning-B-R-Hergenhahn-Matthew-H-Olson>.
- Abidin, A. M. (2018). Penerapan pendidikan karakter pada kegiatan ekstrakurikuler melalui metode pembiasaan. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 183-196.
- Admin SMP, “Indahnya Keberagaman dan Pentingnya Toleransi di Indonesia,” Direktorat SMP (blog), March 1, 2021, <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/indahya-keberagaman-dan-pentingnya-toleransi-di-indonesia/>.
- Anas Sudijono, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pres 2011), h.50
- Andini, A., Kaso, N., Sudirman, S., & lainnya. (2024). *Pengembangan media pembelajaran puzzle pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas IV sekolah dasar*. **Jurnal Pendidikan Teknologi Pembelajaran**, 2(1).
- Anggraini, N. S., Sukowiyono, S., & Untari, S. (2021). *Peningkatan keterampilan sosial peserta didik melalui model pembelajaran Time Token dengan media puzzle*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 6(1), 191–200.
- Ary Subekti, *Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas IV Tema 8 Daerah Tempat Tinggalku*, 12 (Jakarta: Kemendikbud: 2017, n.d.), 12.
- Bad'un Nabilah, “Pengembangan Media Komik Digital Flipbook Materi Keberagaman Karakteristik Individu Di Lingkungan Skitar Dengan Muatan Karakter Saling Menghargai Di Kelas III SDN Pandansari 2 Kabupaten Malang,” S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Malang, n.d.
- Fadhila Tamara, Rahmi Susanti, And Meilinda, “Penghayatan Nilai-Nilai Pancasila Terhadap Keberagaman Untuk Mewujudkan Bhinneka Tunggal Ika Di Sekolah,” *Pengabdian West Science* Vol. 02, No. 07 (July 2023).
- Fibrila Neteria, Ahmad Mulyadiprana, And Resa Respati, “Puzzle Sebagai Media Pembelajaran Inovatif Dalam Mata Pelajaran Ips Bagi Guru Di Sekolah Dasar,” *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru*

- Sekolah Dasar 7, No. 4 (December 5, 2020): 82–90, <https://doi.org/10.17509/Pedadidaktika.V7i4.25809>.
- Gerlach & Ely (dalam Ibrahim, 2005)
- Hake, R. R. Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *Journal of Physics*.
- Hamzah, *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development Uji Produk Kuantitatif Dan Kualitatif Proses Dan Hasil*.
- Hasbullah, Otonomi Pendidikan, (Jakarta: PT Rajawali Pers, 2010), h.121
- <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/>
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 57 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Leny Marinda, Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar, An- Nisa : Jurnal Kajian Perempuan Keislaman 13, No. 1 (2020) : 124
- Machful Indra Kurniawan, M.Pd, Buku Ajar Konsep Dasar Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Dasar (Universitas Muhammadiyah Sidoarjo Jl. Mojopahit No 666B Sidoarjo, Jawa Timur: UMSIDA PRESS, n.d.).
- Nana Sudjana, Penilaian Hasil Belajar Mengajar, (Bandung: Remaja Rosdakraya, 2012),h.24
- Nana Sudjana. Penelitian Hasil Belajar Mengajar, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1995). h. 24.
- Oemar Hamalik, Psikologi Belajar Mengajar, (Bandung: Sinar Baru Algensido, 2002), h.209
- Omer Hamalik, Proses Belajar Mengajar, (Bandung : Sinar Bru Algensido, 2002).
- Pebriyanti, D., & Badilla, I. (2023). Implementasi pendidikan karakter siswa di kelas pada mata pembelajaran pendidikan Pancasila kelas IV di sekolah dasar. *Jurnal elementaria edukasia*, 6(3), 1325-1334.
- Pentingnya Toleransi Antar Mahasiswa,” UKSW, March 13, 2020, https://hukum.uksw.edu/detail_post/news/pentingnya-toleransi-antar-mahasiswa.
- Piaget, J. (1972). *The psychology of the child*. Basic Books
- Rahmawati, N. H., & Wahyudi, W. (2025). *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui pengembangan media pembelajaran puzzle berbasis misi pada pendidikan dasar*. *Jurnal Inovasi dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(3).
- Republik Indonesia, Undang-Undang Republik Indonesia No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen dan Undang-Undang Republik Indonesia

- No 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas, (Bandung: Permana, 2006), h. 65
- Riskyka, R., Lubis, R. R., & Yusnita, N. C. (2023). *Pengembangan media puzzle menggunakan pendekatan Game Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. JOESE*, 1(3).
- Romie Priyastama, Buku Sakti Kuasai SPSS *Pengolahan Data & Analisis Data* (Yogyakarta: Start
- S Nasution, *Teknologi Pendidikan*, (Bandung: CV Jammars, 1999), h. 27
- S Nasution, *Teknologi Pendidikan*, (Bandung: CV Jammars, 1999), h. 27
- Sari, A. L. N., Yulia, L., & Abadi, M. (2023). *Efektivitas pembelajaran kooperatif Team Games Tournament melalui media puzzle terhadap keterampilan kolaborasi siswa. Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(2), 197–203.
- Sobirin, A. A., Utomo, S. P., & Setiadi, G. (2022). *Pengembangan media puzzle untuk menulis karangan narasi pada siswa sekolah dasar. Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 5(2).
- Somantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudaryono, *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012), h.44
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, 94.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*.
- Sujiono, B. (2007). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tien Asmara Palintan, Sri Mulianah, And Hariska, “Meningkatkan Kemampuan Konsentrasi Anak Melalui Media Puzzle Pada Anak Kelompok B Di Ra Umdi Al-Ihsan Parepare,” *Anakta, Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Institut Agama Islam Negeri Parepare, N.D.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 205
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Up, 2017).
- Wawancara bersama Ibu Ririn selaku guru Pendidikan Pancasila kelas 2D pada tanggal 10 September 2025
- Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktek Pengembangan* (KTSP, Jakarta: Kencana, 2008), h.45
- Winataputra, U. S. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan untuk Demokrasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Yudi Hari Riyanto dan Sugianti, "Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek," Pasuruan : Lembaga Akademik dan Research Institute, (2020); 33
- Yusril Wahid, Nuril Nuzulia, And Moch Bahak Udin Arifin, "Development Of Learning Media For Pena (Puzzle Nusantara) Material For Cultural Diversity To Improve Learning Outcomes For Class Iv Students At Mis Al-Falah Lemahabang" 4, No. 2 (2020).
- Zuchdi Darmiyati, Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca, (Yogyakarta: UNY Press, 2008),h.24.