

**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE PETA INDONESIA DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI BERBEDA ITU INDAH
SISWA KELAS III SDN KARANGSONO NGANJUK**

SKRIPSI



OLEH

DANISYA AL - ZURRA

22206129

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN JUDUL

PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE PETA INDONESIA DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI BERBEDA ITU INDAH SISWA KELAS III SDN KARANGSONO NGANJUK

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Syeikh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program pendidikan

Disusun Oleh:

Danisya al-zurra

22206129

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

NOTA DINAS

Kediri, 9 Juni 2026

Hal : Bimbingan skripsi
Kepada : Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Di : Jl. Sunan Ampl 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Memenuhi permintaan Dekan untuk mmbimbing skripsi mahasiswa dibawah ini :

Nama : Danisya Al-zurra

NIM : 22206129

Program Studi : " Pengembangan Media Puzzle Peta Indonesia Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Berbeda Itu Indah Siswa Kelas III SDN Karangsono Nganjuk"

Setelah diperbaiki susunannya, kami sependapat bahwa skripsi, tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ijian akhir Sarjana Starta Satu (S1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan haapan dapat segera diajukan Sidang Munaqosah.

Demikian, atasdikabulkannya permohonan ini disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabarakatu

Dosen Pembimbing 1



Dr. Fartika Ifrigia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing 2



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE PETA INDONESIA DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI BERBEDA ITU INDAH KELAS III
SDN KARANGSONO NGANJUK**

Disusun Oleh:
Danisyah al-zurra

22206129

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing 1



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

Dosen Pembimbing 2



Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PUZZLE PETA INDONESIA DALAM
MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI BERBEDA ITU INDAH KELAS III
SDN KARANGSONO NGANJUK**

Danisya Al-zurra

NIM. 2206129

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Falkutas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri Pada Tanggal 15 Juni 2026

Tim Penguji.

1. Penguji Utama

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd

NIP. 199304232019032020

(.....)

2. Penguji 1

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

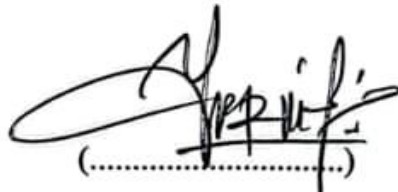
NIP. 196608111999032002

(.....)

3. Penguji 2

Choiru Umatin M,Pd

NIP. 198710122019032007

(.....)

Kediri, Mei 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 19700412994032006

HALAMAN MOTTO

Rogo lan rupo iku amung bungkus, ati lan nurani iku sejatining pribadi

(Tubuh dan rupa hanyalah pembungkus, hati dan nurani adalah diri kita yang sebenarnya).

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Danisya Al-zurra

NIM : 22206129

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul ” **Pengembangan Media Puzzle Peta Indonesia Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Berbeda Itu Indah Siswa Kelas III SDN Karangsono Nganjuk**” benar – benar murni tulisan penelitian dan bukan plagiasi seluruhnya.

Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini dari hasil plagiasi, maka peneliti bersedia menerima konsekuensinya dari perbuatan tersebut dengan ketentuan berlaku.

Kediri, 12 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Danisya Al-zurra

NIM 22206129

ABSTRAK

DANISYA AL-ZURRA. 2026. Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan CHOIRU UMATIN, M.Pd. Pengembangan Media Puzzle Peta Indonesia Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Berbeda Itu Indah Siswa Kelas III SDN Karangsono Nganjuk. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri.

Kata Kunci: pengembangan media, Puzzle Peta Indonesia, pemahaman siswa, keberagaman lingkungan sekitarku, model ADDIE.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya pemahaman belajar siswa kelas V' III SDN Karangsono Nganjuk pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila, khususnya materi Berbeda Itu Indah . Hal ini disebabkan oleh penggunaan metode ceramah yang dominan dan kurangnya penggunaan media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media (Puzzle Peta Indonesia) yang layak dan efektif dalam meningkatkan pemahaman belajar kognitif siswa.

Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Subjek uji coba dalam penelitian ini melibatkan 22 siswa kelas III. Instrumen pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket validasi ahli, angket respons pengguna, serta tes (pretest dan posttest). Data kuantitatif dianalisis secara statistik menggunakan uji normalitas Shapiro-Wilk, uji Paired Sample T-Test, dan uji N-Gain, uji Wilcoxon Score melalui bantuan software SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media Puzzle Peta Indonesia sangat layak digunakan berdasarkan validasi para ahli dengan rata-rata persentase skor akhir sebesar 80%. Rincian kelayakan tersebut meliputi Ahli Media I (94%), Ahli Materi (80%), Ahli Instrumen Pretest-Posttest (74%). Efektivitas media dibuktikan dengan peningkatan pemahaman belajar kognitif siswa yang signifikan, di mana nilai rata-rata kelas meningkat dari 58,53 pada saat pretest menjadi 89,41 pada saat posttest. Melalui analisis statistik, data nilai siswa terbukti berdistribusi normal berdasarkan uji Shapiro-Wilk. Hasil uji Paired Sample T-Test memperoleh nilai sebesar -29,421 dengan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, yang membuktikan adanya perbedaan capaian hasil belajar yang signifikan setelah penerapan media. Peningkatan performa ini diperkuat oleh perolehan rata-rata nilai N-Gain Score sebesar 0,7528 (75,28%) yang masuk dalam kriteria Tinggi, dengan distribusi sebaran sebanyak 11 siswa mencapai kriteria tinggi, 11 siswa pada kriteria sedang, dan tidak ada siswa (0%) pada kriteria rendah. Pasca-implementasi media Puzzle Peta Indonesia, tingkat ketuntasan klasikal siswa mencapai 100% di mana

seluruh siswa berhasil melampaui nilai KKTP minimal sebesar 75. Media Puzzle Peta Indonesia juga efektif membantu siswa memahami keberagaman budaya indonesia, media Puzzle Peta Indonesia terbukti valid, praktis, dan efektif sebagai inovasi pembelajaran pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di sekolah dasar.

HALAMAN PERSEMBAHAN

1. Pertama dan yang paling utama ucapan terimakasih yang sangat istimewa dan penuh cinta yaitu untuk kedua orang tua penulis, Ayah dan Ibu, dua orang yang selalu mengusahakan sekuat tenaga untuk anak – anaknya., Terima kasih atas setiap cucuran keringat, pengorbanan dan kerja keras yang engkau tukarkan sebuah nafkah, terima kasih atas segala kasih dan sayang, doa serta nasehat yang diberikan kepada penulis. Beliaulah yang menjadi alasan penulis untuk tetap berjuang.
2. Seluruh keluarga besar Nganjuk & Pacitan terimakasih atas doa, penyemangat, dukungan dan motivasi agar penulis lebih semangat dalam menyelesaikan skripsi.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Ibu Choiru Umatin, M.Pd selaku dosen pembimbing saya. Saya ucapkan terimakasih atas bimbingan serta kesabaran dalam membimbing saya hingga skripsi dapat diselesaikan dengan baik.
4. Untuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, yang namanya tidak bisa penulis sebutkan, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup saya. sudah banyak berkontribusi, baik dalam tenaga, material, maupun waktu kepada saya. S elalu memberikan dukungan, menghibur, mendengarkan keluhan, menyaksikan tangisan, hingga saya berhasil menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Kepada teman – teman KKN Petungroto, terimakasih atas segala bentuk dukungan, motivasi, canda tawa dan menjadi rumah yang tidak hanya berupa tanah dan bangunan.

6. Kepada teman – teman angkatan 22 PGMI, terimakasih atas segala kebersamaan dari semester 1-8 terimakasih telah menyemangati satu sama lain terimakasih telah menjadi tempat keluh kesah, hingga penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Dan terakhir kepada sosok jiwa yang berkepala batu, wanita sederhana bermimpi selangit ***Danisyah Al-zurra*** terima kasih atas kerja keras dan ketahanan yang telah dicapai sejauh ini. Untuk setiap malam yang dipenuhi kelelahan, setiap pagi yang dimulai dengan kecemasan, tetapi tetap dilalui dan berhasil dilewati. Terima kasih kepada hati yang tetap tabah, meskipun banyak hal yang terjadi di luar harapan. Terima kasih kepada jiwa yang terus bertahan, meskipun beberapa kali hampir menyerah karena situasi yang ada. Dan saya juga mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri karena telah menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin. Puji syukur kehadiran Allah SWT, Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Puzzle Peta Indonesia Dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Berbeda itu Indah Siswa Kelas III SDN Karangsono Nganjuk” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, serta seluruh umatnya yang istiqamah mengikuti ajarannya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), UIN Syekh Wasil Kediri. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor UIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd. selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah UIN Kediri.
5. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku dosen pembimbing 1. Beliau yang mengarahkan, memberi masukan, kritik dan saran, sehingga skripsi ini selesai dengan baik.

6. Ibu Choiru Umatin, M.Pd. selaku dosen pembimbing 2. Beliau juga yang memberi arahan, masukan, kritik dan saran, sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
7. Ibu Tri Lestari, D.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Karangsono, yang telah memberikan izin, memfasilitasi, serta memberi bantuan kepada penulis selama penelitian di SDN Karangsono Nganjuk.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Masalah	8
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	8
D. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	9
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Definisi Istilah dan Operasional.....	17
BAB II	19
KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Kajian Teori.....	19
1. Penelitian Pengembangan	19
B. Pengembangan Media	24
1. Pengertian Media	24
3. Media Puzzle.....	27
C. Materi keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.....	30
1. Pembelajaran Ppkn.....	32
2. Hakikat Pembelajaran PPkn.....	32
D. Pemahan Siswa	37

a.	Pengertian Pemahaman	37
b.	Indikator Pemahaman.....	42
E.	Karakteristik Peserta Didik	44
F.	Kerangka Berpikir.....	46
BAB III		48
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN		48
A.	Model Penelitian dan Pengembangan	48
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan	49
1.	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	50
2.	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	50
3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	51
4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	51
5.	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	51
C.	Uji Coba Produk.....	52
1.	Desain Uji Coba	52
2.	Subjek Uji Coba	53
3.	Jenis Data	54
4.	Instrumen Pengumpulan.....	55
5.	Teknik Analisis Data	63
BAB IV		68
HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN		68
A.	Penyajian Dat Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	68
1.	Analisis <i>Analysize</i>).....	68
2.	Tahap Merancang (<i>Design</i>)	74
3.	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	77
4.	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	84
5.	<i>Tahap Evaluasi (Evaluation)</i>	86
B.	Analisis Data	87
b.	Uji T (Paired – sample T – test)	88
a.	Uji Normalitas.....	89
b.	Uji Wilcoxon	90
c.	Uji N- gain	91
C.	Pembahasan	91

1. Pengembangan Media Puzzle Peta Indonesia dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Berbeda itu Indah Siswa Kelas III SDN Karangsono Nganjuk.....	91
2. Kelayakan Media Puzzle Peta Indonesia dalam Meningkatkan Pemahaman Materi Berbeda itu Indah Siswa Kelas III SDN Karangsono Nganjuk.....	96
3. Keefektifan Media Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Setelah Menggunakan Media “Puzzle Peta Indonesia” Materi Berbeda itu Indah Siswa Kelas III SDN Karangsono Nganjuk.....	98
BAB V	104
PENUTUP.....	104
A. Kesimpulan	104
B. Saran.....	106
DAFTAR PUSTAKA.....	109
LAMPIRAN - LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian terdahulu	13
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran materi Berbeda itu Indah	36
Tabel 2.2 Tujuan Pembelajaran Materi Berbeda itu Indah	37
Tabel 2.3 Kerangka berpikir dalam model addie	46
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen ahli media	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	58
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Respon Guru	58
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Respon Peserta Didik	59
Tabel 3.5 Kisi – Kisi Soal Pretest dan Posttest	61
Tabel 3.6 Angket Respon Pesesrta Didik	63
Tabel 3.7 Skala Likert	64
Tabel 4.1 Muatan CP dan TP	72
Tabel 4.2 Flowchart	75
Tabel 4.3 Storyboard	76
Tabel 4.4 Pengembangan Media Puzzle Peta	78
Tabel 4.5 Revisi Produk Pembimbing 1 dan 2	80
Tabel 4.6 Kritik dan Saran Ahli Validator	82
Tabel 4.7 Revisi Produk Ahli Media	83
Tabel 4.8 Revisi Produk Ahli Materi	84
Tabel 4.9 Hasil Posstest dan Pretest Siswa Uji kelompok kecil	85
Tabel 4.10 Hasil Postest dan Pretest Siswa Uji Kelompok Besar	86
Tabel 4.11 Evaluasi Model ADDIE	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengembangan Borg and gall.....	21
Gambar 2.2 Pengembangan 4D.....	21
Gambar 2.3 Pengembangan ADDIE	22
Gambar 3.1 Tahapan Model Addie	49
Gambar 3.2 Peta Materi Pelajaran Pancasila	71
Gambar 4.1 Uji normalitas.....	88
Gambar 4.2 Uji t.....	88
Gambar 4.3 Uji Normalitas Kelompok Besar	89
Gambar 4.4 Uji N – gain.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Penelitian	113
Lampiran 1.2 Surat balasan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1.3 Penilaian Instrumen Ahli media	114
Lampiran 1.4 Penilaian Instrumen Pretest & posstest	120
Lampiran 1.5 Penilaian Instrumen Ahli Materi.....	125
Lampiran 1.6 Soal Pretest	129
Lampiran 1.7 Soal Posttest.....	130
Lampiran 1.8 Modul Ajar.....	132
Lampiran 1.9 Materi Berbeda itu indah	137
Lampiran 1.10 Dokumentasi.....	142
Lampiran 1.11 Daftar Riwayat Hidup.....	145