

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI MA AL-MAHRUSIYAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH :

HIDAYAHTUL FORTUNA CHOIRONIS

NIM.22205069

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

**MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINNGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI MA AL-MAHRUSIYAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjan Pendidikan (S.Pd.)

Oleh

HIDAYAHTUL FORTUNA CHOIRONIS

22205069

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN
MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN MUTU
PENDIDIKAN DI MA AL-MAHRUSIYAH KOTA KEDIRI

HIDAYAHTUL FORTUNA CHOIRONIS

22205069

**Skripsi oleh Hidayahatul Fortuna Choironis ini telah diperiksa dan disetujui untuk
diuji.**

Kediri, 03 Juni 2026
Dosen Pembimbing I



Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 197406202011011001

Kediri, 03 Juni 2026
Dosen Pembimbing II



M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I.
NIP. 199006062020121012

NOTA DINAS

Kediri, 03 Juni 2026

Lampiran :

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Jln. Sunan Ampel No. 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini,

Nama : Hidayatul Fortuna Chironis

NIM : 22205069

Judul : Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian surat ini dibuat, atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.**

NIP. 19740620201101001

**M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I.**

NIP. 199006062020121012

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 03 Juni 2026

Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Jln. Sunan Ampel No. 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini,

Nama : Hidayatul Fortuna Choironis
NIM : 22205069
Judul : Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian surat ini dibuat, atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 197406202011011001



M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I.
NIP. 199006062020121012

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MA AL-MAHRUSIYAH KOTA KEDIRI

HIDAYAHTUL FORTUNA CHOIRONIS

NIM.22205069

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 25 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.
NIP. 198401222015031005

(.....)

2. Penguji I

Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.
NIP. 197406202011011001

(.....)

3. Penguji II

M. Ubaidillah Ridwanulloh, M.Pd.I.
NIP. 199006062020121012

(.....)

Kediri, 25 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu
Keguruan



MOTTO

“Mutu pendidikan yang unggul lahir dari manajemen peserta didik yang terencana, pembinaan yang berkelanjutan, dan evaluasi yang berkesinambungan”

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hidayahatul Fortuna Choironis
NIM : 22205069
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “MANAJEMEN PESERTA DIDIK DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MA AL-MAHRUSIYAH KOTA KEDIRI” benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari perbuatan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 03 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Hidayahatul Fortuna
Choironis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan Syukur kehadiran Allah SWT yang dengan Rahmat serta karunia-Nya. Sholawat serta salam selalu tecurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kita memperoleh syfaat Beliau di akhirat kelak. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tua penulis, Ibu Suniswatin dan Bapak Kasroni yang sangat penulis sayangi, yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dari segi moril dan material, menasehati, serta motivasi kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Paling Istimewa Ibu saya yang selalu menjadi sumber kekuatan, penguat langkah, dan tempat kembali bagi penulis dalam setiap proses yang dijalani. Setiap cucuran keringat, kerja keras Ibu dalam memenuhi kebutuhan penulis di Kota Rantau ini menjadi jalan bagi penulis untuk dapat mengenyam pendidikan yang sesuai dengan keinginan Ibu. Kesabaran dan pengorbanan yang tak pernah terhitung, do'a yang selalu mengiringi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta kasih sayang tanpa batas. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, umur panjang, serta membalas seluruh kebaikan, pengorbanan, dan keikhlasan Ibu dengan pahala yang berlipat ganda.
2. Kakak Perempuan penulis, Nur Choirunisa Aini Mufidah yang juga penulis sayangi, yang selalu membantu penulis jika mendapat kesulitan dalam mengerjakan skripsi, yang rela meluangkan waktu dan tenaganya untuk mengantar penulis pulang pergi dari Gresik-Kediri. Kakak yang memberikan dukungan sepenuhnya terhadap penulis baik perhatian ataupun uang jajan. Terimakasih sudah mengajak adiknya ini jalan-jalan disaat penulis mengalami masalah. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahn, umur panjang, serta membalas seluruh kebaikan, pengorbanan, dan keikhlasan Mbak Nisa dengan pahala yang berlipat ganda.
3. Kakak laki-laki saya dan kakak ipar saya yang selalu memberikan nasehat, semangat, dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
4. Semua keluarga dekat saya, Nenek saya yang telah mendo'akan, memberikan dukungan, semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

5. Teman-teman ayo umroh bareng (Luthfi'atu Khumairoh, Wian Fitriana, Anita Nur Fadhillah, Dhita Arfina Pambayun, Olga Divana Zhafirah, Harkita Prabaningrum, Riana Maulidya Setyawati, Dhia Lulu Zahiya, Najwa Khoir Aldawiyah) yang telah memberikan semangat, dan motivasi yang sudah kebersamai penulis dari SMP sampai S.Pd.
6. Partner NIM 21205114 yang telah kebersamai penulis dalam mengerjakan skripsi ini, yang selalu memberi semangat dan meyakinkan penulis bahwa skripsi ini akan selesai. Terima kasih sudah memberikan dukungan, menemani, dan menghibur penulis di kota rantauan ini. Terima kasih sudah menjadi teman curhat, teman ghibah, teman jajan, teman main, dan teman yang selalu menemani penulis saat suka duka di Kota Kediri ini disaat penulis jauh dari Keluarga.
7. Teman-teman The Echoez Choir UIN Syekh Wasil Kediri yang memberikan semangat dan keyakinan bahwa skripsi ini akan selesai tepat waktu.
8. Teman-teman seperjuangan, segenap mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam Angkatan 2022
9. Diri saya sendiri, Hidayatul Fortuna Choironis yang telah mampu menyelesaikan skripsi ini, selalu berusaha untuk diri sendiri. Terima kasih telah bertahan sejauh ini dan terus berjalan melewati segala tantangan yang semesta hadirkan. Apresiasi yang sebesar-besarnya telah berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Setiap air mata, do'a, dan usaha telah menjadi saksi betapa berharganya proses ini. Setelah ini mari menjadi pribadi yang mau bekerja sama untuk lebih berkembang menjadi lebih baik ditiap harinya. Semoga kamu bisa menjadi apa yang kamu inginkan, dan mengetahui arah.

ABSTRAK

HIDAYAHTUL FORTUNA CHOIRONIS, Dosen Pembimbing Dr. MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I dan M. UBAIDILLAH RIDWANULLOH, M.Pd.I., Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Manajemen peserta didik, Mutu Pendidikan, Madrasah Aliyah

Peserta didik merupakan komponen utama dan subjek sentral dalam proses pendidikan, sehingga pengelolaan mereka harus dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan. Mutu pendidikan tidak hanya ditentukan oleh pencapaian akademik, tetapi juga oleh pembinaan karakter, kedisiplinan, keterampilan sosial, dan penguatan nilai-nilai religius yang diterapkan di lingkungan madrasah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis: (1) perencanaan peserta didik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri; (2) pembinaan peserta didik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri; dan (3) evaluasi peserta didik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi kepala madrasah, wakil kepala bidang kesiswaan, wali kelas, dan guru BK. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Adapun pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi, member check, dan perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) perencanaan peserta didik dilaksanakan melalui analisis kebutuhan, rekrutmen, seleksi, orientasi melalui kegiatan MATSAMA, pengelompokan, serta pencatatan dan pelaporan peserta didik secara sistematis; (2) pembinaan peserta didik dilakukan melalui pembinaan disiplin dan karakter, kegiatan akademik dan non-akademik, serta penguatan interaksi antara guru dan peserta didik; dan (3) evaluasi peserta didik dilaksanakan secara berkelanjutan melalui pemantauan kehadiran, penilaian hasil belajar, evaluasi perkembangan karakter, dan rapat evaluasi berkala sebagai dasar pengambilan keputusan dan perbaikan program pembinaan. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen peserta didik berperan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan baik dari aspek akademik maupun pembentukan karakter peserta didik. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya disarankan mengembangkan kajian dengan pendekatan kuantitatif atau mixed methods serta memperluas objek penelitian pada madrasah atau sekolah dengan karakteristik yang berbeda agar diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai pengaruh manajemen peserta didik terhadap mutu pendidikan.

ABSTRACT

HIDAYAHTUL FORTUNA CHOIRONIS, Supervisors: Dr. MOH. ZAINAL FANANI, M.Pd.I and M. UBAIDILLAH RIDWANULLOH, M.Pd.I., Student Management in Improving the Quality of Education at MA Al-Mahrusiyah, Kediri City, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: *Student Management, Educational Quality, Madrasah Aliyah*

Students are the primary component and central subject of the educational process; therefore, their management must be carried out systematically and continuously. Educational quality is not only determined by academic achievement but also by character development, discipline, social skills, and the reinforcement of religious values implemented within the madrasah environment. This study aims to describe and analyze: (1) student planning in improving educational quality at MA Al-Mahrusiyah Kediri City; (2) student development in improving educational quality at MA Al-Mahrusiyah Kediri City; and (3) student evaluation in improving educational quality at MA Al-Mahrusiyah Kediri City.

This study employs a qualitative approach with a case study design. Data collection techniques include interviews, observations, and documentation. Informants consist of the school principal, vice principal of student affairs, homeroom teachers, and guidance and counseling teachers. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The validity of the data was ensured through triangulation, member checking, and extended observation.

The findings reveal that: (1) student planning is carried out through needs analysis, recruitment, selection, orientation programs implemented through MATSAMA (Madrasah Orientation Period), student grouping, and systematic student record-keeping and reporting; (2) student development is conducted through discipline and character development, academic and non-academic activities, and the strengthening of interactions between teachers and students; and (3) student evaluation is implemented continuously through attendance monitoring, learning outcome assessment, character development evaluation, and regular evaluation meetings as the basis for decision-making and the improvement of student development programs. These findings demonstrate that student management plays a significant role in improving educational quality, both in terms of academic achievement and students' character development. Therefore, future researchers are encouraged to expand this study by employing quantitative or mixed-methods approaches and by investigating different madrasahs or schools with diverse characteristics in order to obtain a more comprehensive understanding of the contribution of student management to improving educational quality.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Segala puji Syukur atas nikmat dan karunia Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Peserta Didik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri”.

Shalawat serta salam senantiasa tersenandungkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW. sebagai rahmatan lil alamin yang telah membawa petunjuk kebenaran kepada seluruh umat manusia berupa Ad-Dinul Islam Wal Iman.

Peneliti menyampaikan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku rektor Universita Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.I, selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I, serta Bapak M.Ubaidillah Ridwanulloh M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala MA Al-Mahrusiyah Kediri Bapak Imam Wasoli, S.Pd.I., M.Pd yang telah membantu kelancaran selama penelitian dan juga bersedia untuk menjadi narasumber dalam penelitian ini.
6. Wakil kepala MA Al-Mahrusiyah Kediri bidang kurikulum dan kesiswaan Ibu Anis Suraida Safitri, M.Pd dan Bapak Eko Santoso, S.Pd. yang telah membantu penulis dalam berkoordinasi dengan nara sumber lain dari penulis memberikan surat izin sampai dengan penulis mewawancarai nara sumber lain
7. Segenap staff, wali kelas yang telah berkenan membantu dan memberikan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian ini

Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi amal jariyah dan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Aamiin

Kediri, 03 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA BIMBINGAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Konsep	8
F. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. Manajemen Peserta Didik.....	15
1. Pengertian Manajemen Peserta Didik.....	15
2. Fungsi dan tujuan manajemen peserta didik.....	21
3. Ruang lingkup manajemen peserta didik.....	22
B. Mutu Pendidikan	27
1. Definisi Mutu Pendidikan.....	27
2. Standar Mutu Pendidikan	29
3. Macam-macam Mutu Pendidikan.....	33
4. Indikator Mutu Pendidikan.....	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
B. Kehadiran Peneliti	40
C. Lokasi Penelitian	41
D. Sumber Data	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
F. Instrumen Pengumpulan Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	45
H. Teknik Analisis Data	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	48
A. Paparan Data.....	48
1. Perencanaan Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri	48
2. Pembinaan Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Muutu Pendidikan di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri	62
3. Evaluasi Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Muutu Pendidikan di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri	71
B. Temuan Penelitian	73
1. Perencanaan Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Muutu Pendidikan di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri	74
2. Pembinaan Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Muutu Pendidikan di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri	75
3. Evaluasi Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Muutu Pendidikan di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri	76
BAB V PEMBAHASAN	78
A. Perencanaan Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Muutu Pendidikan di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri	78
B. Pembinaan Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Muutu Pendidikan di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri	83
C. Evaluasi Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Muutu Pendidikan di MA Al-Mahrusiyah Kota Kediri	86
BAB VI PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95
RIWAYAT HIDUP	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	10
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rapat Perencanaan.....	51
Gambar 4.2 Pamflet PSB yang disebar.....	53
Gambar 4.3 Tes Hafalan Peserta Didik Baru	55
Gambar 4.4 MATSAMA	57
Gambar 4.5 Rekapitulasi Data Peserta Didik	60
Gambar 4.6 Arsip Jurnal Absensi.....	61
Gambar 4.7 Pembiasaan 5S	65
Gambar 4.8 Arsip Surat Pernyataan Kelas X-XII	66
Gambar 4.9 KBM dan Lokakarya	68
Gambar 4.10 Kegiatan Non Akademik	69
Gambar 4.11 Rapat Evaluasi Kenaikan Kelas	72
Gambar 4.12 Pelaksanaan Ujian Akhir Semester.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.1 Surat Izin Penelitian.....	96
Lampiran.2 Balasan Surat Izin Penelitian	97
Lampiran.3 Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian	98
Lampiran.4 Pedoman Wawancara.....	99
Lampiran.5 Dokumentasi Wawancara	102