

DAFTAR PUSTAKA

- Alatas, M. A., Romadhon, S., & Rachmayanti, I. (2024). Penggunaan Chat GPT dalam Pembelajaran Bahasa: Perspektif Mahasiswa Tadris Bahasa Indonesia IAIN Madura. *SHES: Conference Series*, 7(3), 1133–1151.
- Anak Agung Sri Dwipayani. (n.d.). Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal Ulangan Akhir Semester Bidang Studi Bahasa Indonesia Kelas X.d SMA N 1 Terhadap Pencapaian Kompetensi.
- Anjarsari, R. T., & Dewi, A. N. (2023). Perkembangan dan Penggunaan AI Dikalangan Mahasiswa untuk Menunjang Pembelajaran.
- Chow, R., Zheng, A., Gao, C., Vermeulen, M., Yu, F., Yacoub, I., Chhabra, A. M., Choi, J. I., Lin, H., Valdes, G., & Simone II, C. B. (2025). ChatGPT vs. DeepSeek: Evaluasi Kinerja AI pada Soal Ujian Onkologi Radiasi. *Advances in Radiation Oncology*. <https://doi.org/10.1016/j.adro.2025.101929>
- Hakim, L., & Safi'i, I. (2021). Efektivitas Evaluasi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Aplikasi Google Form. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 20(2).
- Jonathan, E., Ugrasena, A. A., & Ursia, A. T. W. (2025). Comparative Analysis Based on Task-Oriented Evaluation on ChatGPT-4 and Gemini (2.5 Flash). *INCONITBIS*, 3rd.
- Nurgiyantoro, B. (2009). *Penilaian Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Gajah Mada University Press Media.
- Rahayu, L. P., & Sukenti, D. (2024). Kualitas Soal Bahasa Indonesia Kelas XI SMAN 2 Bangko Pusako: Analisis Butir Soal. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 10(4).
- Saleha, Marudut, J., & Akbar, R. (2022). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 3 Kutacane Tahun Pelajaran 2020/2021. *Tuwah Pande: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 254–269.
- Utomo, B. (n.d.). Analisis Validitas Isi Butir Soal sebagai Salah Satu Upaya

- Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Berbasis Nilai-nilai Islam. *Jurnal Matematika*.
- Mega Agustiana, Mayrita, H., & Muchti, A. (2018). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI. *JURNAL ILMIAH BINA EDUKASI*, 11(1), 26–35.
- Hakim, L., & Safi'i, I. (2021). Efektivitas Evaluasi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Aplikasi Google Form. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 20(2).
- Nurgiyantoro, B. (2009). *Penilaian Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Gajah Mada University Press Media.
- Rahayu, L. P., & Sukenti, D. (2024). Kualitas Soal Bahasa Indonesia Kelas XI SMAN 2 Bangko Pusako: Analisis Butir Soal. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*, 10(4).
- Saleha, Marudut, J., & Akbar, R. (2022). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Sekolah Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP Negeri 3 Kutacane Tahun Pelajaran 2020/2021. *Tuwah Pande: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 254–269.
- Anjarsari, R. T., & Dewi, A. N. (2023). Perkembangan dan Penggunaan AI Dikalangan Mahasiswa untuk Menunjang Pembelajaran. [Asumsi: Artikel Jurnal/Prosiding, tidak ada nama jurnal yang jelas di snippet. Dicantumkan nama penulis dan tahun saja].
- Firaina, R., & Sulisworo, D. (2023). Exploring the Usage of ChatGPT in Higher Education: Frequency and Impact on Productivity. *Buletin Edukasi Indonesia*, 2(01), 39-46.
- Chow, R., et al. (2024). DeepSeek and ChatGPT performance in educational reasoning tasks. *Journal of Artificial Intelligence Research*, 31(4), 211–228.
- Zulkarnain. (2022). Artificial intelligence dalam transformasi pendidikan digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 14(1), 55–67.
- Zulela. (2021). *Pembelajaran Bahasa Indonesia apresiasi sastra di sekolah dasar*. PT Remaja Rosdakarya.
- Widodo, A. (2020). *Pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis HOTS*.

- Prenada Media.
- Widoyoko, E. P. (2018). Evaluasi program pembelajaran. Pustaka Pelajar.
- Wiersma, W., & Jurs, S. G. (2009). Research methods in education (9th ed.) Pearson.
- Yusuf, M. (2017). Asesmen dan evaluasi pendidikan. Kencana.
- Zainul, A., & Nasution, N. (2001). Penilaian hasil belajar. PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Sukardi. (2019). Metodologi penelitian pendidikan. Bumi Aksara.
- Suprananto, K. (2017). Teknik evaluasi pembelajaran. Graha Ilmu.
- Surapranata, S. (2018). Analisis, validitas, reliabilitas, dan interpretasi hasil tes. PT Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2018). Metodologi penelitian. Raja Grafindo Persada.
- Sweller, J. (2011). Cognitive load theory. Springer.
- Risko, E. F., & Gilbert, S. J. (2016). Cognitive offloading. Trends in Cognitive Sciences, 20(9), 676–688.
- Rustamaji, A., & Hidayat, T. (2023). Pemanfaatan large language model dalam evaluasi pembelajaran. Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia, 15(2), 101–115.
- Sanjaya, W. (2018). Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Kencana.
- Shneiderman, B. (2022). Human-centered AI. Oxford University Press.
- Siemens, G., & Gasevic, D. (2012). Learning and knowledge analytics. Educational Technology & Society, 15(3), 1–3.
- Sudijono, A. (2018). Pengantar evaluasi pendidikan. Raja Grafindo Persada.
- Doshi-Velez, F., & Kim, B. (2017). Towards a rigorous science of interpretable machine learning. arXiv. <https://arxiv.org>
- Ebel, R. L., & Frisbie, D. A. (1991). Essentials of educational measurement (5th ed.). Prentice Hall.
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2019). How to design and evaluate research in education (10th ed.). McGraw-Hill.
- George, D., & Mallery, P. (2019). IBM SPSS statistics step by step: A

- simple guide and reference (15th ed.). Routledge.
- Ghozali, I. (2021). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 26 (10th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gronlund, N. E. (1998). Assessment of student achievement (6th ed.). Allyn & Bacon.
- Haladyna, T. M. (2004). Developing and validating multiple-choice test items (3rd ed.). Lawrence Erlbaum Associates.
- Hamalik, O. (2019). Proses belajar mengajar. Bumi Aksara.
- Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2019). Artificial intelligence in education. Center for Curriculum Redesign.
- Kerlinger, F. N. (2006). Asas-asas penelitian behavioral (3rd ed.). Gadjah Mada University Press.
- Kosasih, E. (2021). Jenis-jenis teks dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK. Yrama Widya.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). Ragam pengembangan model pembelajaran. Kata Pena.
- Luckin, R. (2018). Machine learning and human intelligence. UCL Institute of Education Press.
- Majid, A. (2017). Penilaian autentik proses dan hasil belajar. PT Remaja Rosdakarya.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2018). Qualitative data analysis: A methods sourcebook (4th ed.). Sage Publications.
- Mollick, E., & Mollick, L. (2023). Using AI to implement effective teaching strategies in classrooms. University of Pennsylvania Press.
- Mulyasa, E. (2020). Implementasi kurikulum merdeka. PT Remaja Rosdakarya.
- Nitko, A. J., & Brookhart, S. M. (2014). Educational assessment of students (7th ed.). Pearson Education.
- Nurgiyantoro, B. (2018). Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi. BPFE.
- OpenAI. (2024). ChatGPT documentation and research overview. OpenAI Research. <https://openai.com>

Purwanto. (2019). Evaluasi hasil belajar. Pustaka Pelajar.

Rahmawati, D. (2023). Pemanfaatan ChatGPT sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 11(2), 120–134.