

**ANALISIS KOMPARATIF KUALITAS SOAL SUMATIF BAHASA
INDONESIA DI SMAN 7 KEDIRI YANG DIHASILKAN ARTIFICIAL
INTELLIGENCE: PERBANDINGAN CHATGPT DAN DEEPSEEK**

SKRIPSI



OLEH

ULFATUN NIDLOMAH

NIM 22207020

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS KOMPARATIF KUALITAS SOAL SUMATIF BAHASA
INDONESIA DI SMAN 7 KEDIRI YANG DIHASILKAN ARTIFICIAL
INTELLIGENCE: PERBANDINGAN CHATGPT DAN DEEPSEEK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

ULFATUN NIDLOMAH

NIM 22207020

PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

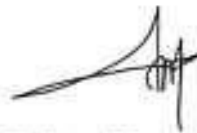
2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ulfatun Nidlomah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 09 Juni 2026

Dosen Pembimbing I



Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP. 197701072009121001

Kediri, 09 Juni 2026

Dosen Pembimbing II



Dr. Salma Sunaivah, S.Ag. M.Pd.
NIP. 197307092006042001

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KOMPARATIF KUALITAS SOAL SUMATIF BAHASA INDONESIA DI SMAN 7 KEDIRI YANG DIHASILKAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE: PERBANDINGAN CHATGPT DAN DEEPSEEK

Ulfatun Nidlomah

NIM. 22207020

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 19 Juni 2026

Tim penguji,

1. Penguji Utama

Nurul Dwi Lestari
NIP. 1992112120190032015

()

2. Penguji I

Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP. 197701072009121001

()

3. Penguji II

Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd.
NIP. 197307092006042001

()

Kediri, 7 Juli 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Apa yang dapat dipelajari seseorang, pada dasarnya dapat dipelajari oleh hampir semua orang jika tersedia kondisi pembelajaran yang tepat”

---Benjamin Bloom---

"Janganlah kamu bersikap lemah, dan janganlah (pula) kamu bersedih hati, padahal kamulah orang-orang yang paling tinggi derajatnya, jika kamu orang-orang yang beriman."

---Q.S Ali ‘Imran : 139---

“Ilmu tanpa agama buta, agama tanpa ilmu lumpuh”

---Albert Einstein---

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ulfatun Nidlomah

NIM : 22207020

Jurusan : Prodi Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "*ANALISIS KOMPARATIF KUALITAS SOAL SUMATIF BAHASA INDONESIA DI SMAN 7 YANG DIHASILKAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE: PERBANDINGAN CHATGPT DAN DEEPSEEK*" merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya. Semua sumber yang dijadikan rujukan telah saya nyatakan secara benar sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan dan peraturan perundang-undangan yang berlaku di perguruan tinggi. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya.

Kediri, 09 Juni 2026

Yang membuat pernyataan


Ulfatun Nidlomah
NIM.22207020

ABSTRAK

ULFATUN NIDLOMAH, Dosen Pembimbing Dr. IWAN MARWAN M, Hum. dan Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd., ANALISIS KOMPARATIF KUALITAS SOAL SUMATIF BAHASA INDONESIA DI SMAN 7 YANG DIHASILKAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE : PERBANDINGAN CHATGPT DAN DEEPSEEK, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026

Kata Kunci: Komparatif, Soal Sumatif, ChatGPT, DeepSeek, Perbandingan.

Perkembangan kecerdasan buatan dalam dunia pendidikan memberikan berbagai kemudahan bagi guru dalam menyusun perangkat evaluasi pembelajaran, termasuk soal sumatif Bahasa Indonesia. ChatGPT dan DeepSeek merupakan dua platform kecerdasan buatan yang banyak digunakan untuk membantu pembuatan soal pembelajaran. Namun, kualitas hasil yang diberikan oleh kedua AI tersebut masih perlu dievaluasi agar diketahui tingkat ketepatan dan kelayakannya dalam proses pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan kinerja ChatGPT dan DeepSeek dalam menghasilkan soal sumatif Bahasa Indonesia di SMAN 7 Kediri.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif komparatif dengan subjek penelitian siswa kelas X-8 SMAN 7 Kediri. Data diperoleh melalui penyebaran angket penilaian terhadap soal sumatif yang dihasilkan oleh kedua AI dengan mengupload prompt yang sama pada setiap aplikasi kecerdasan buatan. Menggunakan satu kelas guna mendapat data yang valid dan untuk mengetahui seberapa rekomendasi kecerdasan buatan di terapkan pada saat ujian soal sumatif berlangsung yang membutuhkan waktu cepat. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas Shapiro-Wilk, Mann-Whitney U Test, Chi-Square, dan Fisher's Exact Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara ChatGPT dan DeepSeek dalam menghasilkan soal sumatif Bahasa Indonesia yang sesuai dengan prompt peneliti yang di upload pada kedua kecerdasan buatan tersebut. DeepSeek memperoleh penilaian lebih tinggi dibandingkan ChatGPT berdasarkan aspek ketepatan, kelengkapan, dan rekomendasi siswa. Dengan demikian, DeepSeek dinilai lebih unggul dalam membantu penyusunan soal sumatif Bahasa Indonesia di SMAN 7 Kediri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “ANALISIS KOMPARATIF KUALITAS SOAL SUMATIF BAHASA INDONESIA DI SMAN 7 YANG DIHASILKAN ARTIFICIAL INTELLIGENCE : PERBANDINGAN CHATGPT DAN DEEPSEEK” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahan kepada junjungan nabi kita Nabi Muhammad Saw., yang telah menentukan kita semua menuju jalan yang diridhoi Allah swt., dengan ajaran agama islam. Penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang berkontribusi dan membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum. selaku Kaprodi Tadris Bahasa Indonesia Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Nurul Dwi Lestari, M.Pd dan Elen Nurjanah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi Penulis.
5. Drs. Lukijan selaku kepala sekolah SMAN 7 Kota Kediri.

6. Dwiky Yoga Kurniawan, S.Pd. selaku guru Pengampu Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMAN 7 Kediri.
7. Kepada seluruh peserta didik kelas X-8 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian penulis mengucapkan banyak terima kasih. Partisipasi, kerja sama, dan keterbukaan yang diberikan selama proses penelitian berlangsung sangat berarti dan berkontribusi besar terhadap kelancaran serta keberhasilan penyusunan skripsi ini.
8. Penulis juga menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada SMAN 7 Kota Kediri yang telah memberikan izin, kesempatan, serta dukungan selama pelaksanaan penelitian. Kerja sama dan keterbukaan pihak sekolah sangat membantu kelancaran proses penelitian ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
9. Kepada kedua orang tua tercinta yakni Bapak Sholihuddin Ali Wisono dan Ibu Siti Fatimah, terima kasih atas doa yang tidak pernah terputus, kasih sayang yang tulus, pengorbanan yang tak terhitung, serta dukungan moral dan material yang senantiasa mengiringi setiap langkah penulis. Berkat kesabaran, keikhlasan, dan nasihat yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan baik.
10. Ucapan terima kasih penulis kepada kakak Wakhidah Umami Azizah, kakak Dadhan Yuan Pratama, adik Muhammad Syaiful Fuad, dan adik Azmil Mufarohah, yang selalu memberikan semangat, dukungan serta menjadi penyemangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
11. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada calon pasangan hidup yang selalu hadir memberikan dukungan, baik berupa doa, perhatian, motivasi,

maupun semangat dalam setiap proses penyusunan skripsi ini. Dukungan tersebut menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis dalam menyelesaikan penelitian hingga akhir.

12. Terima kasih kepada diriku sendiri yang tetap memilih bertahan dan berjalan sampai sejauh ini, meski sering kali harus kuat dalam sunyi.
13. Terima kasih kepada sahabat-sahabat Mufarrikhatul khafidhoh, Anis Nur Azizah, Mamluatul Mafrukha Nailatul Muna, Nafia Maulida Firli, Pinky Tanisya Agustin, dan Lutfia Irfani yang selalu hadir memberikan semangat, dukungan, serta membantu penulis dalam menghadapi berbagai proses selama penyusunan skripsi ini. Kebersamaan dan perhatian yang diberikan menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis menyelesaikan penelitian.
14. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Tadris Bahasa Indonesia angkatan 2022 yang telah menemani proses panjang perkuliahan dan penyemangat juga motivator untuk penyusunan skripsi ini sampai selesai. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta bantuan yang diberikan, baik dalam suka maupun duka.

Semoga Allah SWT., membalas semua kebaikan kalian dengan kebaikan yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat kepada siapa saja yang membacanya, Aaamiiinn Yaa Robbal ‘aalamiin.

Kediri, 09 Juni 2026

Ulfatun Nidlomah

DAFTAR ISI

HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Penelitian	6
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Definisi Operasional	16
BAB II	19
LANDASAN TEORI.....	19
A. Deskripsi Teori	19
B. Kerangka Berpikir	23
BAB III.....	29
METODE PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	30
C. Teknik Pengumpulan Data	32
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN	42
A. Validasi Instrumen	42

B. Deskripsi Data	43
C. Analisis Data	56
BAB V	65
PEMBAHASAN	65
A. Kualitas Soal Sumatif Bahasa Indonesia yang Dihasilkan <i>Artificial Intelligence</i> (ChatGPT dan DeepSeek) Berdasarkan Kriteria Kualitas Soal.....	65
B. Perbedaan Kinerja ChatGPT dan DeepSeek dalam Menghasilkan Soal Sumatif Bahasa Indonesia	67
C. Interpretasi Hasil Uji Statistik Perbandingan ChatGPT dan DeepSeek	68
D. Hubungan Hasil Penelitian dengan Teori Evaluasi Pembelajaran.....	69
E. Implikasi Penelitian terhadap Pemanfaatan <i>Artificial Intelligence</i> dalam Pendidikan	70
F. Implikasi Teoritis dan Praktis Penelitian	72
G. Keterbatasan Penelitian	73
H. Rekomendasi dan Pengembangan Teori Baru	73
I. Perbandingan Temuan Penelitian dengan Penelitian Terdahulu.....	74
BAB IV	78
PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Devinisi Oprasional 1	18
Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran 1	22
Tabel 2.2 Tujuan Pembelajaran 1	23
Tabel 2.3 Kerangka Berpikir 1	24
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian Pakar 1.....	34
Tabel 3.2 Data empiris epon 1	35
Tabel 3.3 Dokumentasi analisis ke dua AI 1	36
Tabel 3.4 Aplikasi analisis butir 1	37
Tabel 4.1 Uji aiken's 1	43
Tabel 4.2 Total skor responden kedua AI 1	44
Tabel 4.3 Distribusi siswa ChatGPT 1	45
Tabel 4.4 Distribusi siswa DeepSeek 1	45
Tabel 4.5 Kategori skor penilaian 1.....	45
Tabel 4.6 Uji deskriptif 1.....	48
Tabel 4.7 Uji normalitas 1	49
Tabel 4.8 Rank 1.....	51
Tabel 4.9 Test statistics 1.....	52

Tabel 4.10 crosstabs 1	52
Tabel 4.11 Uji chi square 1.....	53
Tabel 4.12 Hasil tingkat kesukaran 1	59
Tabel 4.13 hasil tingkat daya pembeda 1.....	59
Tabel 4.14 Hasil efektivitas pengecoh 1.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 1	24
Gambar 3.1 Bechmark testing 1.....	35
Gambar 4.1 Uji deskriptif 1.....	47
Gambar 4.2 Uji normalitas 1	49
Gambar 4.3 Rank 1.....	50
Gambar 4.4 Test statistik 1	51
Gambar 4.5 Crosstabs 1.....	52
Gambar 4.6 Uji chi square 1.....	53
Gambar 4.7 Uji beck mark empiris 1	55
Gambar 4.8 Uji normalitas data 1	60
Gambar 4.9 Kategori kinerja kedua AI 1	61
Gambar 4.10 Interpretasi akhir 1.....	61
Gambar 4.11 Analisis chi-square 1.....	62
Gambar 4.12 Chi square test 1	62
Gambar 4.13 Corellation 1	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian 1	87
Lampiran 2 Surat bukti penelitian 1	88
Lampiran 3 Validasi instrumen 1.....	89
Lampiran 4 Prompt dan hasil 1	93
Lampiran 5 Lembar observasi 1	105
Lampiran 6 Lembar transkrip wawancara 1	106
Lampiran 7 Dokumentasi 1	107
Lampiran 8 Riwayat hidup penulis 1	113