

**KOLABORASI ANTAR GURU AGAMA DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA PESERTA DIDIK
DI SMPN 6 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI**

Oleh :

RAHMA PUTRI SUKMAWATI

NIM. 22201152

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN JUDUL

**KOLABORASI ANTAR GURU AGAMA DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA PESERTA DIDIK
DI SMPN 6 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Oleh :

RAHMA PUTRI SUKMAWATI

NIM. 22201152

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

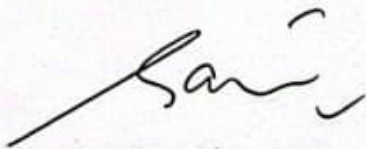
**KOLABORASI ANTAR GURU AGAMA DALAM MENANAMKAN
NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA PESERTA DIDIK
DI SMPN 6 KOTA KEDIRI**

RAHMA PUTRI SUKMAWATI

NIM. 22201152

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Sheila Fakhria, M.H
NIP.199111152019032011

Pembimbing II



Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I
NIP.199108232020122022

HALAMAN PENGESAHAN

KOLABORASI ANTAR GURU AGAMA DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA PADA PESERTA DIDIK DI SMPN 6 KOTA KEDIRI

RAHMA PUTRI SUKMAWATI

NIM. 22201152

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada Selasa, 23 Mei 2026.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Septiana Purwaningrum, M.Pd.I
NIP. 198709232023212043
2. Penguji I
Sheila Fakhria, M.H
NIP.199111152019032011
3. Penguji II
Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I
NIP.199108232020122022

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 29 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا

“Sebaik-baiknya perkara adalah yang tengah” (*HR. Al-Baihaqi*)"

“ Saya dapat melakukan hal-hal yang tidak dapat Anda lakukan, Anda dapat melakukan hal-hal yang tidak dapat saya lakukan; bersama-sama kita dapat melakukan hal-hal besar."

-Bunda Teresa-

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rahma Putri Sukmawati
NIM : 22201152
ProgramStudi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Judul : Kolaborasi Antar Guru Agama dalam Menanamkan Nilai-Nilai
Moderasi Beragama pada Peserta Didik di SMPN 6 Kota
Kediri

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 5 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Rahma Putri Sukmawati
NIM. 22201152

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin, Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan pertolongan-Nya, karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya ini lahir dari perjalanan panjang yang penuh cerita, tantangan dan harapan yang tak selalu mudah. Kupersembahkan lembar-lembar perjuangan ini untuk:

1. Pintu surga ku Ibunda tercinta (Sunariyatiningasih) sosok yang tidak pernah lelah berjuang sekuat tenaga untuk putri kecilnya, yang selalu mendukung, dan selalu mendoakan dengan tulus. Terima kasih untuk segalanya, Ibu. Gelar sarjana ini adalah hadiah kecil atas setiap air mata, peluh, dan doa Ibu yang dikabulkan oleh sang pencipta.
2. Teruntuk suami dari ibunda tercinta terima kasih untuk semuanya. Mungkin caramu menunjukkan kasih sayang itu berbeda dengan yang lain, tapi tak apa. Mungkin jika tidak dengan cara ini, penulis tidak akan pernah ada di titik ini. Terima kasih telah menempa penulis menjadi sosok yang tangguh dan mandiri hingga mampu berdiri di titik ini.
3. Diana Dwi Sukmawati terima kasih sudah memberikan semangat, doa, dukungan, dan keceriaan dalam setiap proses perjuangan penulis untuk menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih sudah mau menemani penulis disela-sela kesibukan pekerjaan dan perkuliahanmu, *I pray that your life will be filled with more happiness than mine.*
4. Ibu Sheila Fakhria, M.H. dan Ibu Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd.I. selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala ilmu, bimbingan, arah bimbingan, serta kesabaran luar biasa yang telah Ibu berikan selama proses penyusunan tugas akhir ini. Terima kasih telah meluangkan waktu berharga, memberikan koreksi yang membangun, dan senantiasa memotivasi penulis hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga segala kebaikan, keikhlasan, dan ilmu yang Ibu berikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
5. Kepala Sekolah, Guru-Guru, beserta Peserta Didik SMPN 6 Kota Kediri. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesempatan, bantuan, dan kerja sama

luar biasa yang telah diberikan kepada penulis selama melaksanakan penelitian tugas akhir ini. Terima kasih telah menyambut penulis dengan hangat, meluangkan waktu, dan membantu menyediakan instrumen data yang dibutuhkan sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan selesai tepat pada waktunya.

6. Dhea Melati Cahya, Elfa Makrifatul, Fifia Septiana, Ilma Nafiah, Yuliana Nur Hana, terima kasih sudah selalu ada untuk penulis, selalu membantu mulai dari awal perkuliahan hingga akhir. Terima kasih sudah menjadi rumah kedua bagi penulis.
7. Kepada teman-teman kelas PAI D terima kasih yang sebesar-besarnya atas kebersamaan, solidaritas, dan dukungan luar biasa selama 4 tahun masa perkuliahan ini. Terima kasih telah bersedia berjuang bersama, saling menyemangati di kala lelah, dan melewati setiap suka duka dinamika perkuliahan. Kenangan dan kerja sama yang telah kita ukir akan selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidup penulis. Sukses untuk kita semua di langkah berikutnya.
8. Anak perempuan yang manis ini Rahma Putri Sukmawati terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah menjadi sangat kuat dan memilih untuk tetap bertahan. Terima kasih karena berhasil menyelesaikan skripsi ini di saat keadaan sedang tidak baik-baik saja. Terima kasih telah berhasil menuntaskan tugas akhir ini walaupun prosesnya terasa sangat panjang, melelahkan, dan penuh dengan rintangan. Terima kasih banyak untuk kerja kerasnya selama ini. Terima kasih atas segala air mata, malam-malam sepi penuh kecemasan, dan semua pengorbanan yang telah kamu lewati seorang diri. Kamu hebat karena tidak menyerah pada rasa lelah dan berhasil membuktikan bahwa kamu mampu berdiri tegak di titik akhir ini. *I am so proud of you.*

ABSTRAK

Sukmawati. Rahma Putri Dosen Pembimbing (I) Sheila Fakhria, M.H. (II) Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd. *Kolaborasi Antar Guru Agama Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Peserta Didik Di SMPN 6 Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Kolaborasi Guru Agama, Moderasi Beragama, Toleransi, Peserta Didik.

SMPN 6 Kota Kediri merupakan sekolah dengan peserta didik yang memiliki latar belakang agama yang beragam. Kondisi tersebut mendorong pentingnya penanaman nilai-nilai moderasi beragama melalui kolaborasi antar guru agama untuk mewujudkan kehidupan sekolah yang harmonis, toleran, dan saling menghargai. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk kolaborasi antar guru agama, menganalisis dampaknya terhadap pemahaman dan penerapan nilai-nilai moderasi beragama pada peserta didik, serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaannya di SMPN 6 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif untuk memperoleh gambaran mengenai pelaksanaan kolaborasi antar guru agama.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kolaborasi antar guru agama diwujudkan melalui penyusunan program bersama, pendampingan kegiatan keagamaan, kegiatan moderasi beragama, bakti sosial, dan peringatan hari besar keagamaan yang didukung oleh koordinasi, komunikasi, musyawarah, pembagian peran, dan keteladanan; (2) kolaborasi tersebut berdampak positif terhadap pemahaman dan penerapan nilai-nilai moderasi beragama, yang tercermin dalam pengamalan nilai *tawasuth*, *i'tidal*, *tasamuh*, *syura*, *ishlah*, *qudwah*, *muwathanah*, *al-la'urf*, dan *i'tibar al-'urf*, serta meningkatnya sikap toleransi, saling menghargai, kerja sama, dan penghargaan terhadap keberagaman; (3) kendala yang dihadapi meliputi keterbatasan waktu, perbedaan latar belakang dan cara pandang guru, belum optimalnya komunikasi pada tahap awal, serta beragamnya tingkat pemahaman peserta didik mengenai moderasi beragama. Meskipun demikian, kolaborasi antar guru agama tetap berjalan dengan baik dan berkontribusi dalam menanamkan nilai-nilai moderasi beragama pada peserta didik.

ABSTRACT

Sukmawati Rahma Putri. Supervisors: (I) Sheila Fakhria, M.H., (II) Ani Mar'atul Hamidah, M.Pd. *Collaboration Among Religious Education Teachers in Instilling Religious Moderation Values Among Students at SMPN 6 Kediri*. Islamic Religious Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: collaboration among religious teachers, religious moderation, tolerance, students.

SMPN 6 Kota Kediri is a school with students from diverse religious backgrounds. This diversity necessitates efforts to instill the values of religious moderation in order to foster a harmonious, tolerant, and mutually respectful school environment. One of these efforts is carried out through collaboration among religious education teachers in designing and implementing various programs that strengthen students' understanding and practice of religious moderation. Therefore, this study aims to describe the forms of collaboration among religious education teachers, analyze the impact of such collaboration on students' understanding and implementation of religious moderation values, and identify the challenges encountered in its implementation at SMPN 6 Kota Kediri.

This study employed a qualitative approach with a field research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and were analyzed descriptively to provide an in-depth understanding of the implementation of collaboration among religious education teachers.

The findings indicate that: (1) collaboration among religious education teachers was implemented through joint program planning, mentoring religious activities, religious moderation programs, social service activities, and the commemoration of religious holidays, supported by coordination, communication, deliberation, role-sharing, and exemplary conduct; (2) this collaboration positively influenced students' understanding and implementation of religious moderation values. These values were reflected in the practice of *tawāsuṭ*, *i'tidāl*, *tasāmuḥ*, *shūrā*, *iṣlāḥ*, *qudwah*, *muwāṭanah*, *al-lā 'urf*, and *i'tibār al-'urf*, as demonstrated by respect for differences, justice, deliberation, non-violence, nationalism, and appreciation of local culture. The collaboration also enhanced students' tolerance, mutual respect, cooperation, and appreciation of diversity; (3) the challenges encountered included limited time, differences in teachers' backgrounds and perspectives, less effective communication during the initial stage of implementation, and varying levels of students' understanding of religious moderation. Nevertheless, the collaboration was successfully maintained and contributed significantly to instilling the values of religious moderation among students.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kolaborasi Antar Guru Agama dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moderasi Beragama pada Peserta Didik di SMPN 6 Kediri”** dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah mengikuti ajaran beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. H. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.
5. Ibu Sheila Fakhria, M.H selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Ani Mar’atul Hamidah M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, dan koreksi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri yang telah

memberikan ilmu, pengalaman, serta bantuan selama penulis menempuh perkuliahan.

8. Kepada Bapak/Ibu Staf Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan pelayanan administrasi, bantuan, serta kemudahan dalam pengurusan berbagai keperluan akademik selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan dedikasi yang telah diberikan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt.
9. Kepala Sekolah, guru, dan seluruh warga SMPN 6 Kediri yang telah membantu pelaksanaan penelitian, sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
10. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dukungan, dan semangat kepada penulis selama menyelesaikan studi.
11. Seluruh pihak terlibat yang tidak dapat disebutkan satu per satu dalam memberikan dukungan, bantuan, doa, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala bentuk kebaikan yang diberikan memperoleh balasan dari Allah SWT

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan kekurangan, baik dari segi penyusunan maupun isi pembahasannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sebagai bahan evaluasi dan perbaikan untuk penyempurnaan karya ilmiah ini di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, menambah wawasan, serta menjadi salah satu kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan. Semoga karya ini juga dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun para pembaca. Aamiin ya Rabbal 'Alamin.

Kediri, 05 Juni 2026
Penulis

Rahma Putri Sukmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Penelitian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	22
A. Konsep kolaborasi.....	22
1. Tujuan Kolaborasi Guru Agama.....	23
2. Dasar-Dasar Kolaborasi Dalam Islam	24
3. Penerapan Nilai Nilai Kolaborasi	26
4. Indikator Kolaborasi	27
B. Konsep Guru Agama	27
C. Moderasi Beragama.....	30
1. Prinsip Moderasi Beragama	31
2. Dasar-Dasar Moderasi Beragama.	32

3. Nilai-Nilai Moderasi Beragama.	33
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian.....	38
B. Jenis Penelitian.....	38
C. Kehadiran penelitian	39
D. Lokasi Penelitian.....	40
E. Data dan Sumber data.....	41
1. Sumber Data Primer.....	41
2. Sumber Data Sekunder.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Observasi.....	42
2. Wawancara	42
3. Dokumentasi.....	43
G. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
1. Instrumen Observasi	44
2. Instrumen Wawancara.....	44
3. Instrumen Dokumentasi	45
H. Pengecekan Keabsahan Data	45
1. Triangulasi Sumber.....	45
2. Triangulasi Teknik	46
I. Teknik Analisis Data	46
1. Reduksi Data.	47
2. Penyajian Data.....	48
3. Penarikan Kesimpulan	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
A. Paparan Data.....	51
1. Bentuk Kolaborasi Antar Guru Beragama di SMP Negeri 6 Kota Kediri	52
2. Dampak yang Ditimbulkan Dari Adanya Kolaborasi Antar Guru Agama di SMPN 6 Kota Kediri baik bagi peserta didik maupun bagi pendidik.	69
3. Kendala yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Kolaborasi Beragama ...	76

B. Temuan peneliatian	79
1. Bentuk Kolaborasi Antar Guru Agama di SMPN 6 Kediri	79
2. Dampak yang Ditimbulkan dari Adanya Kolaborasi Antar Guru Agama di SMPN 6 Kediri	80
3. Kendala yang Dihadapi dalam Pelaksanaan Kolaborasi Beragama ...	81
BAB V PEMBAHASAN	82
A. Bentuk kolaborasi antar guru agama di SMPN 6 Kediri	82
1. Bentuk kolaborasi antar guru agama di SMPN 6 Kediri	82
2. Dampak yang Ditimbulkan dari Adanya Kolaborasi Antar Guru Agama di SMPN 6 Kediri.	86
3. Kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kolaborasi beragama.	92
BAB VI PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Analisis Data.....	47
Gambar 4.1 Diagram Komposisi Agama Peserta Didik SMPN 6 Kota Kediri	52
Gambar 4.2 Ketiatan Salat Dhuha	54
Gambar 4.3 Kegiatan Persekutuan Doa Kristen.....	56
Gambar 4.4 Kegiatan Bakti Sosial Wredha Santo Yoseph.....	57
Gambar 4.5 Kegiatan Istiqhosah untuk Peserta Didik yang Tidak Menjalankan Ibadah Salat Zuhur Dihari Jumat	59
Gambar 4.6 Kegiatan Buka Bersama dengan Ekstra Barongsai	64
Gambar 4.7 Kegiatan Isra Mikraj	65
Gambar 4.8 Kegiatan Berbagi Takjil	67
Gambar 4.9 Kegiatan Buka Bersama.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	19
--------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 2	Surat Balasan dari SMPN 6 Kediri.....	108
Lampiran 3	Lembar Observasi.....	109
Lampiran 4	Instrumen Wawancara.....	110
Lampiran 5	Struktur Organisasi Sekolah.....	111
Lampiran 6	Dokumentasi penelitian	112
Lampiran 7	Daftar Riwayat Hidup	113