

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM KELAS UNGGULAN
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH
WILA IKA NABILA
NIM. 22205071**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM KELAS UNGGULAN
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Disusun Oleh

WILA IKA NABILA

NIM. 22205071

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM KELAS UNGGULAN
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Disusun Oleh

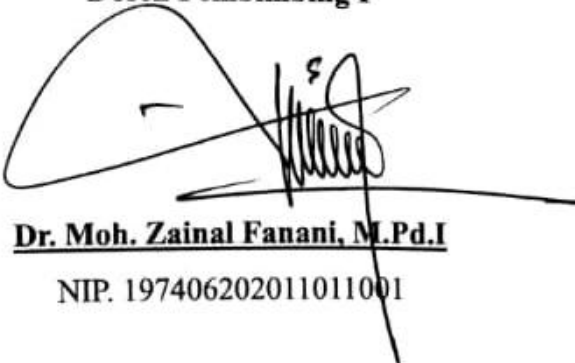
WILA IKA NABILA

NIM. 22205071

Telah diperiksa, dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 12 Mei 2026

Dosen Pembimbing I



Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Kediri, 12 Mei 2026

Dosen Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M.Ak
NIP. 199207082019032018

NOTA DINAS

Kediri, 12 Mei 2026

Nomor : -
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Jln. Sunan Ampel No. 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini,

Nama : Wila Ika Nabila
NIM : 22205071
Judul : Implementasi Kebijakan Program Kelas Unggulan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian surat ini dibuat, atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

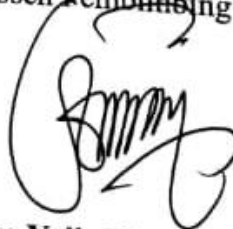
Dosen Pembimbing I



Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 197406202011011001

Dosen Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M.Ak

NIP. 199207082019032018

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 12 Mei 2026

Nomor : -
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Jln. Sunan Ampel No. 07, Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini,

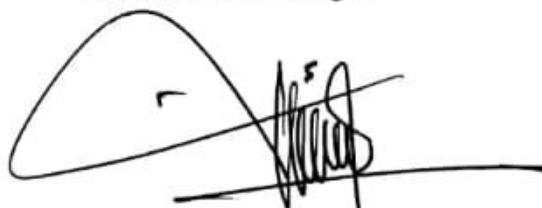
Nama : Wila Ika Nabila
NIM : 22205071
Judul : Implementasi Kebijakan Program Kelas Unggulan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 2 Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian surat ini dibuat, atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 197406202011011001

Dosen Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M.Ak

NIP. 199207082019032018

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PROGRAM KELAS UNGGULAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) 2 KOTA KEDIRI

WILA IKA NABILA

NIM. 22205071

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri pada tanggal, 30 Juni 2026

1. Penguji Utama

Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.

NIP. 199207082019032018

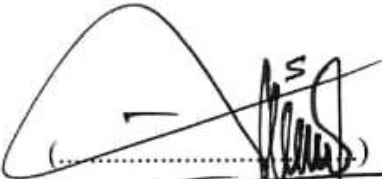


(.....)

2. Penguji I

Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.

NIP. 197406202011011001



(.....)



(.....)

3. Penguji II

Siska Yulia Weny, M.Ak.

NIP. 199207082019032018

Kediri, 30 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : WILA IKA NABILA

NIM : 22205071

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,


WILA IKA NABILA
NIM. 22205071

HALAMAN MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ

“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah:6)

“Bukan karena tak pernah mengalami kegagalan seseorang disebut kuat, tetapi karena ia terus berdiri dan melangkah setiap kali terjatuh. Jadilah pena yang mengukir makna dan keindahan dalam perjalanan hidupmu.”

- Ibu Penulis -

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas segala nikmat, taufik, karunia, serta hidayah-Nya. Berkat rahmat dan pertolongan-Nya, penulis dapat menempuh pendidikan di UIN Syekh Wasil Kediri serta menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi ini dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, teladan umat yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran dan keridaan Allah SWT. melalui ajaran Islam yang sempurna.

Dengan rasa syukur dan ketulusan hati, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada seluruh pihak yang telah memberikan doa, dukungan, motivasi, serta kasih sayang selama proses penyelesaian studi dan penyusunan karya ilmiah ini:

1. Kedua orang tua tercinta, terutama Ibu Wilasih yang senantiasa memberikan kasih sayang, do'a, dukungan, pengorbanan tanpa batas demi keberhasilan penulis. Terima kasih atas segala perjuangan, nasihat, dan motivasi yang tidak pernah berhenti diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini dengan baik. Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, serta keberkahan kepada beliau.
2. Kepada saudara dan keluarga besar yang senantiasa memberikan do'a, dukungan, serta semangat kepada penulis. Terima kasih atas perhatian, motivasi, dan kebersamaan yang menjadi penguat bagi penulis dalam setiap proses yang dijalani.
3. Teruntuk sahabat-sahabatku yang luar biasa. Terima kasih telah membersamai proses panjang ini, sudah menjadi tempat berkeluh kesah, menyediakan pundak untuk menangis, dan selalu ada di setiap fase perjuangan ini.

4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan yang sudah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, serta seluruh pengajar yang tulus dalam membimbing dan menuntun penulis.
5. Untuk rekan-rekan seangkatan, mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam (MPI) 2022. Terima kasih telah saling menguatkan dalam suka maupun duka. Gelar ini adalah bukti bahwa kerja keras kita selama ini tidak pernah mengkhianati hasil.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
7. *Last but foremost*. Karya ini saya persembahkan secara khusus untuk diri saya sendiri. Terima kasih telah menjadi nahkoda yang tangguh, tidak mudah menyerah, dan selalu percaya pada proses yang akhirnya sampai pada titik ini. Perjalanan masih panjang yang harus ditempuh ke depan, ini adalah bukti bahwa kamu mampu, dan ini hanyalah awal dari hal-hal hebat lainnya.

ABSTRAK

Wila Ika Nabila, Dosen Pembimbing I Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Dosen Pembimbing II Siska Yulia Weny, M.Ak. Implementasi Kebijakan Program Kelas Unggulan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 2 Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Implementasi Kebijakan, Program Kelas Unggulan, Mutu Pendidikan.

Dalam peningkatan mutu pendidikan menjadi salah satu fokus utama yang harus diperhatikan oleh lembaga pendidikan. Kebijakan pendidikan hadir sebagai pedoman dalam mengatur dan mengarahkan penyelenggaraan pendidikan agar mampu menjawab kebutuhan peserta didik serta tuntutan masyarakat. Program kelas unggulan dirancang untuk memberikan layanan khusus kepada peserta didik yang memiliki kemampuan akademik di atas rata-rata melalui proses seleksi, penguatan kurikulum, dan pembinaan prestasi. MTsN 2 Kota Kediri sebagai salah satu madrasah unggulan menerapkan program kelas unggulan tersebut sebagai upaya meningkatkan mutu pendidikan dan memberikan layanan pembelajaran yang lebih optimal bagi peserta didik.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri dari kepala madrasah, wakil kepala kurikulum, wakil kepala bidang akademik selaku ketua program kelas unggulan, guru kelas unggulan, dan murid kelas unggulan MTsN 2 Kota Kediri. Analisis data dilakukan secara interaktif melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi kebijakan program kelas unggulan di MTsN 2 Kota Kediri dilakukan secara sistematis melalui tahapan kebijakan pendidikan berikut: (1) Perumusan kebijakan program kelas unggulan di MTsN 2 Kota Kediri didasarkan pada sebuah kebutuhan pengembangan potensi peserta didik yang di atas rata-rata dalam peningkatan mutu pendidikan, serta melanjutkan SK madrasah unggul. (2) Proyeksi kebijakan program kelas unggulan di MTsN 2 Kota Kediri dilakukan dengan mempertimbangkan dampak jangka panjang terhadap prestasi siswa dan citra madrasah. (3) Rekomendasi kebijakan program kelas unggulan di MTsN 2 Kota Kediri disusun melalui musyawarah antara pihak madrasah dan *stakeholder* terkait untuk mendukung keberlangsungan program. (4) Implementasi program kelas unggulan di MTsN 2 Kota Kediri yakni dilakukan melalui seleksi peserta didik yang ketat, penguatan pengembangan kurikulum, pembinaan prestasi, serta pendampingan layanan program yang intensif. Hasil dan dampak implementasi program menunjukkan sudah sesuai tujuan. (5) Evaluasi kebijakan program kelas unggulan di MTsN 2 Kota Kediri menunjukkan bahwa program kelas unggulan memberikan dampak positif terhadap peningkatan mutu pendidikan, prestasi akademik siswa maupun madrasah, serta kepercayaan masyarakat terhadap lembaga pendidikan. Dengan demikian, program kelas unggulan dapat menjadi salah satu strategi kebijakan pendidikan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di MTsN 2 Kota Kediri.

ABSTRACT

Wila Ika Nabila, Supervisor I Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, and Supervisor II Siska Yulia Weny, M.Ak. Implementation of the Excellent Class Program Policy to Improve Educational Quality at MTsN 2 Kediri City, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: *Policy Implementation, Excellent Class Program, Educational Quality.*

Improving the quality of education is a key focus for educational institutions. Education policy guides educational implementation direction. The excellent class program is designed to provide specialized services to students with above-average academic abilities through a selection process, curriculum strengthening, and achievement coaching. MTsN 2 Kota Kediri, as one of the leading madrasahs, implemented the excellent class program as an effort to improve educational quality, provide more optimal learning services for students.

The study used a qualitative approach with a descriptive approach. Data were obtained through observation, interviews, and documentation with informants consisting of the madrasah principal, the deputy head of curriculum, the deputy head of academic affairs as the head of the flagship class program, the flagship class teachers, and the flagship class students at MTsN 2 Kediri City. Data analysis was conducted interactively through data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study indicate that the implementation of the superior class program policy at MTsN 2 Kediri City was carried out systematically through the following educational policy stages: (1) Formulation of the superior class program policy was based on a need to develop the potential of students who are above average in improving the quality of education, as well as continuing the superior madrasah decree. (2) Projection the superior class program policy was carried out by considering the long-term impact on student achievement and the image of the madrasah. (3) Recommendations for the superior class program policy were prepared through deliberations between the madrasah and related stakeholders to support the sustainability of the program. (4) Implementation of the superior class program was carried out through strict student selection, strengthening curriculum development, achievement coaching, and intensive program service assistance. The results and impact of the program implementation showed that it was in accordance with the objectives. (5) The evaluation of the superior class program policy shows that the superior class program has a positive impact on improving the quality of education, academic achievement of students and madrasahs, and public trust in educational institutions. Thus, the superior class program can be one of the educational policy strategies in improving the quality of education at MTsN 2 Kediri City.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. atas segala rahmat, taufik, hidayah, serta ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Kebijakan Program Kelas Unggulan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MTsN 2 Kota Kediri” dengan baik dan lancar. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti yakni menyadari bahwa keberhasilan penelitian tidak terlepas dari bantuan, dukungan, serta bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. 1., selaku Kepala Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan yang tak ternilai, disertai

dengan do'a dan motivasi yang senantiasa menguatkan penulis dalam proses penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini.

5. Ibu Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I., selaku dosen wali dari penulis di Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
6. Bapak Drs. Muh Nizar, M.Pd., selaku Kepala Madrasah, Bapak Moch. Sulthan Agung, M.Pd., selaku Ketua Program Kelas Unggulan, Ibu Enik Kurniawati, M.Pd., selaku Waka Kurikulum, Ibu Siti Nurhidayati, S.Pd., selaku Guru Kelas Unggulan, dan Fatiha Muzhafira Arrahma salah satu Murid Kelas Unggulan yang bersedia memberikan kesempatan dan membantu kelancaran selama melakukan penelitian.
7. Kepada berbagai pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Peneliti tidak dapat memberikan balasan apa pun selain ungkapan rasa terima kasih yang tulus serta do'a semoga Allah SWT. membalas segala bantuan, dukungan, dan kebaikan yang telah diberikan dengan pahala dan balasan yang terbaik. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi peneliti sendiri maupun bagi para pembaca secara umum.

Kediri, 12 Mei 2026

Wila Ika Nabila

NIM. 22205071

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Kebijakan Pendidikan.....	15
1. Pengertian Kebijakan	15
2. Pengertian Kebijakan Pendidikan	16
3. Metode Analisis Kebijakan Pendidikan	17
4. Tahapan Kebijakan Pendidikan	22
B. Implementasi Kebijakan	24
1. Pengertian Implementasi Kebijakan Pendidikan.....	24

2. Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Kebijakan	26
C. Program Kelas Unggulan.....	28
1. Pengertian Program	28
2. Pengertian Kelas Unggulan	29
3. Tujuan Program Kelas Unggulan	29
4. Dasar Penyelenggaraan Program Kelas Unggulan.....	31
5. Karakteristik Program Kelas Unggulan	32
D. Mutu Pendidikan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	37
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	39
D. Sumber Data	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data.....	44
G. Pengecekan Keabsahan Data	46
H. Tahap-tahap Penelitian.....	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	50
A. Paparan Data.....	50
1. Perumusan Masalah Kebijakan Program Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri.....	50
2. Proyeksi Kebijakan Program Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri....	56
3. Rekomendasi Kebijakan Program Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri	62
4. Implementasi Kebijakan Program Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri	70
5. Evaluasi Kebijakan Program Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri...811	
B. Temuan Penelitian	88
1. Perumusan Masalah Kebijakan Program Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri.....	88
2. Proyeksi Kebijakan Program Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri....	90

3. Rekomendasi Kebijakan Program Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri	91
4. Implementasi Kebijakan Program Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri	922
5. Evaluasi Kebijakan Program Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri	97
BAB V PEMBAHASAN	99
A. Perumusan Masalah Kebijakan Program Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri	99
B. Proyeksi Kebijakan Program Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri	102
C. Rekomendasi Kebijakan Program Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri	104
D. Implementasi Kebijakan Program Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri	106
E. Evaluasi Kebijakan Program Kelas Unggulan di MTsN 2 Kota Kediri	109
BAB VI PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisionalitas Penelitian	13
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Kelas Unggulan	55
Tabel 4.2 Jadwal Layanan Program Kelas Unggulan	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Dasar Hukum Penyelenggaraan Program	52
Gambar 4.2 <i>Dashboard</i> RKAM MTsN 2 Kota Kediri	55
Gambar 4.3 Isi Renstra Madrasah	58
Gambar 4.4 Dokumen Proposal Pengajuan Dana	60
Gambar 4.5 Ruang Kelas Unggulan.....	61
Gambar 4.6 KOM MTsN 2 Kota Kediri	64
Gambar 4.7 Berita Jurnalistik Madrasah.....	67
Gambar 4.8 Sertifikat Olimpiade Siswa Kelas Unggulan.....	69
Gambar 4.9 PPDB Madrasah	72
Gambar 4.10 Pendidikan Karakter dan Bela Negara	75
Gambar 4.11 Studi Aplikatif di PPLH Seloliman	75
Gambar 4.12 <i>Super Camp</i>	75
Gambar 4.13 Prestasi Siswa Kelas Unggulan	80
Gambar 4.14 Hasil Rapor Siswa Kelas Unggulan	83
Gambar 4.15 Sertifikat Lomba Siswa Kelas Unggulan	85
Gambar 4.16 Pertemuan Wali Murid Program Kelas Unggulan.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	119
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian	120
Lampiran 3. Surat Telah Melakukan Penelitian	121
Lampiran 4. Tabel Instrumen Penelitian	122
Lampiran 5. Tabel Pedoman Wawancara	125
Lampiran 6. Tabel Pedoman Observasi.....	135
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian	136
Lampiran 8. Riwayat Hidup	141