

المراجع

- Adi Ihsanul Amal, Rohmatun Lukluk Isnaini. "Pembelajaran Qira'at Al Kutub Di Pondok Pesantren Al-Huda Tinjauan Kurikulum , Bahan Ajar Dan Metode." *Jurnal AlMi'yar* 6, no. 3 (2023): 6.
- Afifa, Nurul. "Implementasi Metode Qawaid Wa Tarjamah Dan Mauqiu'ul I'rab Dalam Pembelajaran Qiraatul Kutub Santri Pondok Pesantren Al-Risalah Batetangnga Polman." *IAIN Parepare*, 2024.
<https://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/8852/1/2220203888104003.pdf>.
- Arief, Rmai. *Pengantar Ilmu Dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputar Pess, 2003.
- Arikunto, Suharmisi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Asyraf Suryadin, Winda Purnama Sari, Nurfitriani. *Evaluasi Program Model*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru, 2022.
- Barlian, Eri. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press, 2016.
- Basuki, Sulityo. *Dasar-Dasar Dokumentasi*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2013.
- Creswell, John W. *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Los Angeles, California: SAGE Publication, 2007.
- Effendy, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat, 2004.
- Eko Budi Santoso, Arif Prasetyo, Suwadi. "Implementasi Model Evaluasi Program Model CIPP (Context, Input, Process, Product) Dalam Penyelenggaraan Dan Pelaksanaan Pembelajaran Di SD Muhammadiyah Wirobrajan 3." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 2 (2025).
- Fadli, M.Lana Alvin. "Peran Pondok Pesantren Dalam Mengembangkan Jiwa Kewirausahaan Santri (Studi Pada Pondok Pesantren Al-Ishlah Kota Kediri)." *Ethesis UIN Syeh Wasil Kediri*, 2023.

- Fuadi, Muh Nur, Andi Rifkah Afifah, Yulia Luthfiyani Azizah, and Suwadi. "Evaluasi Metode Sorogan Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Menggunakan Model Cipp: Studi Kasus Di Pondok Pesantren Alluqmaniyyah Yogyakarta." *At-Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2025): 102–12.
- George F. Madaus, Michael S. Scriven, dan Daniel L. Stufflebeam. *Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing, 1983.
- Haq, Agus Natiqul. "Wawancara Oleh Ulfi Karimah." Kediri, 2025.
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Hasyim, Moh, and Moh Azmi. "Implementasi Metode Al- Wasail Dalam Meningkatkan Qiro ' Atul Kutub Di Madrasah Ibtida ' Iyah Salafiyah Syafi ' Iyah Al Ihsan Jrangoan Omben Sampang." *Al-Allam Jurnal Pendidikan* 4, no. 2 (2023): 1–8.
- Huseng, Andi Maggalatung, Shoif Auliyauddin, Muhammad Nur AKbar Rasyid, and Nursalam. "Evaluasi Pengajian Kitab Kuning Menggunakan Model Cipp Di Pondok Pesantren Alfakhriyah Multidimensi Makassar." *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 03, no. 1 (2025): 526–41.
- ityan Fikrut Tamam, Mohamad Afifudin Mustofa, dan Muhammad Ulinnuha, and Alhasani. "Pengaruh Perlombaan Qira'atul Kutub Mahrojan Arabi Terhadap Motivasi Pembelajaran Qira'ah Dan Nahwu Di Kalangan Mahasiswa JSA UM." *International Conference of Students on Arabic Language* 1 (2019): 335.
- Izmi, N. "Tradisi Pembelajaran Kitab Kuning Dalam Kurikulum Pesantren." *ElRusyd : Jurnal Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah STIT Ahlussunnah Bukittinggi* 7, no. 2 (2023): 1–12.
- Kurniawati, Esti Wahyu. "Evaluasi Program Pendidikan Perspektif Model Cipp (Context, Input, Process, Product)." *Ghaitsa* 2, no. 1 (2021): 19–25.
- M. Sobry, and M.Pd.I Prosmala Hadisaputra. "Penelitian Kualitatif Penelitian

- Kualitatif.” *Bandung: PT. Remaja Rosda Karya* 3, no. c (2020): 0–3.
http://www.academia.edu/download/54257684/Tabrani._ZA_2014-Dasar-dasar_Metodologi_Penelitian_Kualitatif.pdf.
- Mahmudi, Ihwan. “CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan.” *At-Ta’dib* 6, no. 1 (2011). <https://doi.org/10.21111/at-tadib.v6i1.551>.
- Moleon, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1989.
- Muryadi, Agustanico Dwi. “Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi.” *Jurnal Ilmiah PENJAS* 13, no. 3 (2017): 1576–80.
- Nabila, Sheila. “Evaluasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Menggunakan Model CIPP (Context , Input , Process , Dan Product).” *Journal of Education Research* 0738, no. 2 (2025): 302–9.
- Nasir, Ridlwan. *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal*. Yogyakarta: .Pustaka Pelajar, ٢٠٠٥
- Ni’mah, Izzah Naelun, Muhammad Iqbal Zamzami, Nasiruddin Nasiruddin, and Hamzah Usaid Uzza. “Evaluasi Kurikulum Qawa’id Dengan Model CIPP Di Madrasah Diniyyah Salafiyyah 4 Al-Munawwir Krapyak.” *Asatiza: Jurnal Pendidikan* 4, no. 2 (2023): 98–112.
<https://doi.org/10.46963/asatiza.v4i2.853>.
- Ni’mah, Umami Nurun. “Qiyas Sebagai Metode Dalam Nahwu.” *Jurnal: Adabiyat* 7, no. 1 (2008).
- Nugroho, Kukuh, and Achmad Rasyid Ridha. “Evaluasi Program Tahfidzul Qur ’ an Dengan Model CIPP Di Ma Al-Islam Jamsaren Surakarta Pendahuluan Metode.” *IJIER: Indonesian Journal of Islamic Educational Review* 1, no. 2 (2024): 105–14.
- Nuha, Ulin. *Ragam Metodologi Dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press, 2016.
- Owen, John M. *Program Evaluasi: Forms and Approaches*. Allen & Unwin Pty

Ltd, 1993.

Rafida, Rusydi Ananda dan Tien. *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing, 2017.

RAHMAYANTI, J. D. “Model Evaluasi CIPP Pada Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah.” *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman* 15, no. 1 (2024): 33.

Rosadi, Khumaini. “Pondok Pesantren Nurul Ichsan Bontang Dan Model CIPP Dalam Evaluasi Program Hafalan Al-Quran.” *Nabawi: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2024).

Stufflebeam, D., & Coryn, C. *Evaluation Theory, Models, and Applications*. Jossey-Bass, 2014.

Stufflebeam, D., & Coryn, C. *Evaluation Theory, Models, and Applications*. Jossey-Bass, 2014.

Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta, 2021.

Suismanto. *Menelusuri Jejak Pesantren*. Yogyakarta: Alief Pres, 2014.

Sukmady, Fitri Wulandari, Yuliani Nurani, and Nurjannah. “Evaluasi Program Pembelajaran STEAM Berbasis Loose Parts Di PAUD Al-Kautsar (Model CIPP).” *Aulad: Journal on Early Childhood* 8, no. 2 (2025): 925–40. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i2.1002>.

Sulaeman, Eman. “Model Pembelajaran Qira’ah Al-Kutub Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kitab Tafsir.” *Jurnal Studi Al-Qur’an Dan Tafsir* 1, no. 2 (2016): 105.

Suparman, Prwanto dan. *Evaluasi Program Diktat*. Jakarta: STIA-LAN Press, 1999.

Weiss, C.H. *Evaluation Research, Methods for Assesing Program Effectiveness*. Englewood: Prentice Hall, 1992