

BAB VI

PENUTUP

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat diperoleh kesimpulan bahwa pendapat ahli media dan ahli materi terhadap media pembelajaran yang dikembangkan pada penelitian ini dinyatakan layak untuk digunakan. Berdasarkan pada tingkat validasi dengan kriteria sangat layak berdasarkan hasil penilaian dari berbagai aspek yang dilakukan validator ahli media dan ahli materi. Validasi ahli media dan ahli materi menunjukkan bahwa *Story Book Math* (Misi Rahasia Menjelajah Dunia Angka) dinyatakan sangat layak dengan rata-rata presentase 86,35% dari ahli media dan 89,75% dari ahli materi, sedangkan hasil respon peserta didik dalam angket aspek uji coba kelompok kecil dan kelompok besar dinyatakan layak dengan presentase 100% dan 99,3%. *Pretest* dan *posttest* peserta didik dengan uji coba kelompok kecil dan kelompok besar dengan besaran presentase 91,67% untuk uji coba kelompok kecil dan 90,23% uji coba kelompok besar.

Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Story Book Math* (Misi Rahasia Menjelajah Dunia Angka) materi pengukuran mata Pelajaran matematika layak dan mampu meningkatkan pemahaman konsep peserta didik kelas III MI Thoriqul Huda Juwet pada materi pengukuran panjang, berat. Temuan ini mendukung teori konstruktivisme yang menyatakan bahwa peserta didik membangun pengetahuannya melalui pengalaman belajar yang bermakna. Penyajian materi pengukuran melalui cerita kontekstual dan ilustrasi yang

dekat dengan pengalaman peserta didik terbukti membantu mereka dalam memahami konsep materi secara lebih konkret dan bermakna.

Hasil penelitian dan pengemabangan ini memberikan implikasi praktis bagi berbagai pihak. Bagi pendidik, *Story Book Math* dapat digunakan sebagai alternatif bahan ajar untuk membantu menyampaikan materi pengukuran secara lebih menarik dan mudah dipahami peserta didik. Bagi peserta didik, bahan jaar ini dapat meningkatkan minat belajar serta mempermudah pemahaman konsep pengukuran melalui kegiatan membaca dan pemecahan masalah yang terintegrasi dalam cerita. Bagi sekolah, produk yang dikembangkan dapat menjadi salah satu sumber belajar pendukung dalam pembelajaran matematika di kelas.

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi Dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Peneliti mengharapkan adanya sumbangasih dari penelitian ini berupa salah satu cara dalam upaya meningkatkan mutu dan kualitas Pendidikan, khususnya pada pembelajaran matematika agar semakin kreatif dan tidak membosankan dalam pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan. Adapun keterbatasan dalam penelitian yang peneliti lakukan yaitu secara prosedur masih belum semua terpenuhi, namun peneliti berusaha mengembangkan sesuai dengan prosedur RND dengan metode pengembangan ADDIE yaitu analisis, desain, development, implementasi dan evaluasi.

Kelebihan yang dimiliki bahan ajar story book math ini yakni bahan ajar yang telah jadi memiliki tampilan yang full color, berisikan visual dan narasi cerita yang kontekstual, Bahasa yang digunakan sederhana, dan memiliki soal yang terintegrasi dalam cerita. Tetapi dari kelebihan tersbur bahan ajar ini memiliki beberapa kekurangan diantaranya, hanya memuat materi pengukuran, masih berbentuk cetak, belum memiliki

akses audio dan animasi, dan bahan ajar tersebut dilakukan uji coba terbatas hanya pada satu sekolah. Supaya produk pengembangan media *Story Book Math* (Misi Rahasia Menjelajah Dunia Angka) materi pengukuran dapat dimanfaatkan secara maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran yang terkait, diantaranya:

1. Saran Pemanfaatan Produk

Saran pemanfaatan produk pengembangan *Story Book Math* (Misi Rahasia Menjelajah Dunia Angka) materi pengukuran adalah sebagai berikut:

- a. Peserta didik diharapkan mengikuti dan membaca buku petunjuk yang ada didalam buku *Story Book Math* (Misi Rahasia Menjelajah Dunia Angka) sehingga ketika membaca mereka sudah siap dan dapat memahaminya dengan mudah.
- b. Peserta didik diharapkan memahami dengan seksama isi cerita yang disajikan, sehingga mereka mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari
- c. Peserta didik diharapkan mengerjakan soal pertanyaan yang telah disajikan disetiap akhir cerita sesuai dengan cara pengukurannya dengan bantuan bimbingan guru atau pendamping belajar.
- d. Penggunaan media *Story Book Math* (Misi Rahasia Menjelajah Dunia Angka) sebaiknya dilakukan dengan pendampingan guru atau pendamping belajar lain agar memudahkan peserta didik dalam memahami konsep pengukuran yang diajarkan.

- e. Pendidik disarankan untuk memberikan bimbingan yang adaptif dengan memanfaatkan fleksibilitas bahan ajar *Story Book Math* ini guna mengakomodasi keberagaman gaya belajar siswa
- f. Pendidik disarankan memanfaatkan narasi petualangan dalam *Story Book Math* ini untuk mengubah persepsi siswa bahwa matematika adalah pelajaran yang menakutkan atau kaku.

2. Saran Diseminasi Produk

Produk pengembangan media pembelajaran *Story Book Math* (Misi Rahasia Menjelajah Dunia Angka) materi pengukuran dapat disebarluaskan (digunakan) dikelas 3, namun penyebaran produk pengembangan harus tetap memperhatikan karakteristik dari peserta didik sehingga penyebarluasan produk tidak sia-sia.

3. Saran Pengembangan Produk Lanjutan

Adapun saran pengembangan produk lebih lanjut adalah sebagai berikut:

- a. Bagi semua pihak yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut dengan cara menambah cerita yang lebih realistis dan lengkap, sehingga produk yang dihasilkan lebih kontekstual.
- b. Bagi yang ingin mengembangkan produk lebih lanjut disarankan dengan menambahkan akses membaca online dan dilengkapi dengan audio yang dapat memudahkan peserta didik yang memiliki gaya belajar audio.