

**PENGEMBANGAN *STORY BOOK MATH* (MISI RAHASIA MENJELAJAH
DUNIA ANGKA) MATERI PENGUKURAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PADA PESERTA DIDIK KELAS III DI MI
THORIQUL HUDA JUWET**

SKRIPSI



Oleh

USWATUN KHASANAH

NIM. 22206032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**PENGEMBANGAN *STORY BOOK MATH* (MISI RAHASIA MENJELAJAH
DUNIA ANGKA) MATERI PENGUKURAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PADA PESERTA DIDIK KELAS III DI MI
THORIQUL HUDA JUWET**

SKRIPSI

diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

USWATUN KHASANAH

NIM. 22206032

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

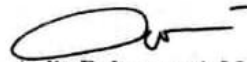
Skripsi oleh Uswatun Khasanah dengan NIM. 22206032 ini telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan kepada dewan penguji.

Dosen Pembimbing I



Choirul Annisa, M.Pd
NIP199104032025212002

Dosen Pembimbing II



Aulia Rohmawati, M.Pd
NIP. 199111122020122020

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN *STORY BOOK MATH* (MISI RAHASIA MENJELAJAH
DUNIA ANGKA) MATERI PENGUKURAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN KONSEP PADA PESERTA DIDIK KELAS III DI MI
THORIQUL HUDA JUWET

USWATUN KKHASANAH

22206032

Telah Diujikan Di Depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN)

Syekh Wasil Kediri Pada Tanggal 23 Juni 2026

Tim Penguji.

1. Penguji Utama

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP. 198607262019031006



2. Penguji I

Choirul Annisa, M.Pd
NIP. 199104032025212002



3. Penguji II

Aulia Rohmawati, M.Pd
NIP. 199111122020122020



Kediri, 23 Juni 2026



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu

Keseluruhan

Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

MOTTO

"Setiap konsep yang dipahami adalah langkah kecil menuju ilmu yang bermanfaat,
dan setiap ilmu yang bermanfaat adalah jalan menuju keberkahan."

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Uswatun Khasanah

NIM : 22206032

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 23 Juni 2026

yang membuat pernyataan



Uswatun Khasanah

NIM. 22206032

ABSTRAK

USWATUN KHASANAH, Dosen Pembimbing Chhoirul Annisa, M.Pd Dan Aulia Rahmawati, M.Pd, *Pengembangan Story Book Math (Misi Rahasia Menjelajah Dunia Angka) Materi Pengukuran Untuk Meningkatkan Pemahaman Meteri Kelas III Di MI Thoriqul Huda Juwet*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah, Fakultas Tarbiyah, Uin Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar, Pemahaman Konsep, Story Book Math

Penelitian ini membahas tentang pengembangan bahan ajar *story book math* untuk meningkatkan pemahaman konsep materi pengukuran peserta didik kelas III MI Thoriqul Huda Juwet. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengembangan dan keefektifan dari media *Story Book Math* (Misi Menjelajah Dunia Angka) untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik kelas III MI Thoriqul Huda Juwet. Adapun tujuan khusus dalam penelitian ini antara lain untuk mengetahui 1) Untuk mengetahui prosedur Pengembangan *Story Book Math* (Misi Rahasia Menjelajah Dunia Angka) Materi Pengukuran, 2) Untuk mengetahui kelayakan *Story Book Math* dan 3) Untuk mengetahui peningkatan pemahaman konsep peserta didik setelah menggunakan *Story Book Math* (Misi Rahasia Menjelajah Dunia Angka) di kelas III MI Thoriqul Huda Juwet.

Kurangnya pemahaman yang mengakibatkan hasil belajar menurun peserta didik kelas III membuat peneliti mengembangkan media ini dengan maksud untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik terhadap materi pembelajaran. Selain itu, pengembangan media ini juga dimaksudkan untuk bisa menjadi buku hiburan peserta didik kelas III MI Thoriqul Huda. Penelitian ini merupakan jenis Penelitian dan Pengembangan atau bisa disebut sebagai *Research and Development (RnD)*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III MI Thoriqul Huda. yang berjumlah 25 peserta didik. Prosedur yang digunakan dalam penelitian ini adalah prosedur ADDIE. Sedangkan desain uji coba menggunakan dua tahapan yaitu uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi dan instrumen tes berupa *Pre-test* dan *Post-test*.

Sedangkan teknik analisis data menggunakan teknik milik Milles dan Hubberman untuk data kualitatif dan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas dan uji kelayakan. Hasil dalam penelitian ini yaitu 1) Pengembangan media buku cerita bergambar disusun berdasarkan tahapan analisis baik analisis kebutuhan, analisis kurikulum dan analisis karakter peserta didik. 2) Penerapan media cerita bergambar dilaksanakan melalui 2 tahapan yaitu uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Dalam pelaksanaannya, terdapat peningkatan hasil rata-rata nilai pada uji coba kecil yaitu dari 100% dari 3 peserta didik dan 99% dari 22 peserta didik, serta persentase kelayakan dari ahli media sebesar 81,8% dan 90,9%, dari ahli materi mendapatkan persentase 90,9% dan 88,6%.

ABSTRACT

USWATUN KHASANAH, Supervisor: Chhoirul Annisa, M.Pd., and Aulia Rahmawati, M.Pd., Development of a Math Storybook (Secret Mission to Explore the World of Numbers) on Measurement Material to Improve Material Understanding for Third Graders at MI Thoriqul Huda Juwet, Thesis, Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Uin Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Development Of Teaching Materials, Conceptual Understanding, Math Storybook

This study discusses the development of Teaching Materials a math storybook medium to improve the conceptual understanding of measurement material for third graders at MI Thoriqul Huda Juwet. The general objective of this study is to determine the development and effectiveness of the Math Storybook (Secret Mission to Explore the World of Numbers) media in improving conceptual understanding for third graders at MI Thoriqul Huda Juwet. The specific objectives of this study were to determine: 1) To find out the procedure for developing Story Book Math (Secret Mission to Explore the World of Numbers) Measurement Material, 2) To find out the feasibility of Story Book Math and 3) To find out the increase in students' conceptual understanding after using Story Book Math (Secret Mission to Explore the World of Numbers) in class III MI Thoriqul Huda Juwet.

The lack of understanding, which resulted in declining learning outcomes for third-grade students, prompted the researchers to develop this media with the aim of improving students' conceptual understanding of the learning material. Furthermore, this media development was also intended to serve as an entertainment book for third-grade students at MI Thoriqul Huda. This research is a Research and Development (RnD) study. The sample was 25 third-grade students at MI Thoriqul Huda. The procedure used in this study was the ADDIE procedure. The trial design used two stages: a small group trial and a large group trial. The data collection techniques used were interviews, observation, and pre-test and post-test instruments.

While the data analysis technique uses the technique of Milles and Hubberman for qualitative data and uses validity test, reliability test and feasibility test. The results in this study are 1) The development of picture story book media is arranged based on the stages of analysis, namely needs analysis, curriculum analysis and student character analysis. 2) The application of picture story media is carried out through 2 stages, namely small group trials and large group trials. In its implementation, there was an increase in the average score in the small trial, namely from 100% of 3 students and 99% of 22 students, as well as the percentage of feasibility from media experts of 81.8% and 90.9%, from material experts getting a percentage of 90.9% and 88.6%.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillahirabbil alamin, puji syukur kita haturkan kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat dan karuanianya. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang benderang yaitu addinul Islam. Atas kehendak Allah SWT. Penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Story Book Math* (Misi Rahasia Menjelajah Dunia Angka) Materi Pengukuran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Peserta didik Kelas III Di MI Thoriquul Huda Juwet”** sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Kediri.

Pada kesempatan kali ini, peneliti bermaksud untuk menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang sudah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu. Ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada bapak/ibu:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri.

4. Ibu Choirul Annisa, M.Pd dan Ibu Aulia Rahmawati, M.Pd, selaku dosen Pembimbing I dan II yang sudah memberikan kontribusi, saran, arahan dalam penyusunan skripsi. dari para pembaca sehingga penulis dapat menghasilkan karya yang lebih baik di kemudian hari.
5. Orang tua saya yang telah memberikan dukungan baik materi maupun non materi, motivasi, serta do'a kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi ini.
6. Seluruh keluarga besar MI Thoriqul Huda Juwet yang telah bersedia memberikan ruang dan tempat peneliti dalam melakukan penelitian lapangan dan mengembangkan kemampuan dalam pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam hal penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Wassalamualaikum wr wb.

Kediri, 23 Juni 2026

Penulis

Uswatun khasanah

22206032

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT Sang Maha Kuasa atas Segala Sesuatu atas seluruh curahan rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dukungan, dan do'a dari berbagai pihak. Dengan rasa syukur yang mendalam atas terselesaikan nya skripsi ini, penulis ingin mempersembahkan karya ini kepada:

1. Orangtua saya tercinta, bapak Moh. Nur Sabeni dan Ibu Koni'ah Terimakasih atas segala asa, ketulusan, dan ke-ikhlas an yang tidak dapat terbayang jumlahnya. Terimakasih atas segala do'a yang tiada henti-hentinya dan segala pengertiannya selama masa belajar ini, dukungan baik materi maupun non materi, bimbingan, contoh, dan segala fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan amanah menuntut ilmu ini sampai selesai.
2. Teruntuk diriku sendiri, terima kasih telah mampu menyelesaikan, melewati proses yang tidak mudah ini, yang hampir saja putus asa ditengah jalan.
3. Teruntuk kakak serta seluruh keluarga besar saya, yang telah memberikan dukungan dan doa-nya, serta motivasi yang membuat penulis dapat berada pada titik saat ini. Penulis ucapkan banyak terima kasih kepada semua yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
4. Kepada sahabat- sahabat saya dan seluruuh pihak yang telah memberikan motivasi, dukungan dan do'a, penulis ucapkan terima kasih.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10

C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	10
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	12
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	13
G. Penelitian Terdahulu.....	14
H. Definisi Operasional.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	22
A. Media Pembelajaran.....	22
B. Bahan Ajar.....	27
C. Pemahaman Konsep Matematika.....	30
D. Pembelajaran Matematika SD/MI.....	32
E. Materi Pengukuran.....	34
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Model Penelitian dan Pengembangan.....	37
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	38
D. Validasi Produk.....	46
E. Uji Coba Produk.....	46
BAB IV HASIL.....	57
A. Penyajian Data Hasil Penelitian dan Pengembangan.....	57

1. Analysis (analisis).....	57
2. Design (desain)	68
3. Development (pengembangan).....	76
4. Implementation (implementasi).....	87
5. Evaluation (evaluasi).....	92
B. Analisis Data.....	94
BAB V PEMBAHASAN	98
A. Pembahasan.....	98
1. Prosedur Pengembangan <i>Story Book Math</i> (Misi Rahasia Menjelajah Dunia Angka) Materi Pengukuran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Peserta didik Kelas III Di MI Thoriqul Huda Juwet	98
2. Kelayakan <i>Story Book Math</i> (Misi Rahasia Menjelajah Dunia Angka) Materi Pengukuran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Peserta didik Kelas III Di MI Thoriqul Huda Juwet	103
3. Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik Menggunakan <i>Story Book Math</i> (Misi Rahasia Menjelajah Dunia Angka) Materi Pengukuran Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Peserta didik Kelas III Di MI Thoriqul Huda Juwet.....	106
BAB VI PENUTUP	111

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	111
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi Dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN.....	121

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Penelitian.....	18
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Materi.....	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Media.....	44
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	45
Tabel 3.4 Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest</i>	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>	51
Tabel 3.6 Kriteria Kelayakan.....	54
Tabel 3.7 Kriteria Hasil Uji N-Gain.....	56
Tabel 4.1 Analisis Kurikulum.....	67
Tabel 4.2 Desain Rancangan <i>Story Book Math</i>	70
Tabel 4.3 Hasil Desain Pengembangan <i>Story Book Math</i>	76

Tabel 4.4 Hasil Data Penilaian Validator.....	84
Tabel 4.5 Hasil Kritik dan Saran Validator.....	84
Tabel 4.6 Hasil Sebelum dan Sesudah Validasi.....	85
Tabel 4.7 Hasil Data Validasi Soal <i>Pretest Postest</i>	88
Tabel 4.8 Hasil Kritik Dan Saran Soal <i>Pretest Postest</i>	88
Tabel 4.9 Hasil Nilai <i>Pretest dan Postest</i> Kelompok Kecil.....	90
Tabel 4.10 Hasil Nilai <i>Pretest dan Postest</i> Kelompok Besar.....	91
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	94
Tabel 4.12 Hasil Uji Wilcoxon.....	95
Tabel 4.13 N-Gain Uji	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Langkah-Langkah Pengembangan ADDIE.....	38
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	121
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian	122
Lampiran 3 Modul Pembelajaran.....	123
Lampiran 4 Uji Coba Skala Kecil Dan Dokumentasi.....	137
Lampiran 5 Hasil Uji Coba Skala Besar Dan Dokumentasi.....	140
Lampiran 6 Hasil Validasi Media Story Book Math.....	143
Lampiran 7 Riwayat Hidup.....	16