

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran PALITU (Papan Lipat Waktu) untuk meningkatkan pemahaman waktu pada siswa kelas II mata pelajaran matematika di MIN 1 Kota Kediri dilakukan menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (RnD) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap analisis (*analysis*), desain (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), dan evaluasi (*evaluation*). Media PALITU dikembangkan berdasarkan hasil kebutuhan peserta didik yang menunjukkan bahwa peserta didik masih mengalami kesulitan dalam memahami materi waktu, khususnya membaca jam dan menentukan waktu dengan aktivitas sehari-hari.
2. Media PALITU dinyatakan layak digunakan berdasarkan hasil validasi dari ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran. Hasil validasi ahli media 1 dan 2 memperoleh presentase sebesar 88% dan 95% dengan kategori sangat layak. Selanjutnya, hasil validasi ahli materi 1 dan 2 memperoleh presentase sebesar 94% dan 97% dengan kategori sangat layak. Adapun hasil validasi ahli pembelajaran memperoleh presentase sebesar 94% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil tersebut, media PALITU telah memenuhi

kelayakan untuk digunakan dalam pembelajaran matematika materi waktu pada siswa kelas II.

3. Keefektifan media PALITU dibuktikan melalui hasil analisis belajar peserta didik pada nilai *pretest* dan *posttest*. Sebelum dilakukan uji hipotesis, data dianalisis menggunakan uji normalitas untuk mengetahui data berdistribusi normal atau tidak. Hasil uji normalitas menunjukkan bahwa data tidak berdistribusi normal karena nilai signifikansi kurang dari 0,05, sehingga pengujian hipotesis menggunakan uji Wilcoxon. Berdasarkan uji Wilcoxon, diperoleh nilai Z sebesar -4,624 dengan nilai *Asymp.Sig (-2 tailed)* sebesar 0,000. Nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu, keefektifan media PALITU juga diperkuat dengan uji N-Gain yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,7808 atau 78,08% dengan kategori tinggi. Hasil ini menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai *pretest* dan *posttest* peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran dan mampu meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi pengukuran waktu di kelas II.

B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Penelitian dan pengembangan media PALITU ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika, khususnya pada materi pengukuran waktu di kelas II MIN 1 Kota Kediri. Media yang dikembangkan melalui tahapan penelitian dan pengembangan (RnD) dengan menggunakan model ADDIE yang meliputi

tahap analisis, perencanaan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Meskipun demikian, penelitian ini masih memiliki keterbatasan sehingga diperlukan saran untuk pemanfaatan, desiminasi, dan pengembangan produk lebih lanjut.

1. Saran Pemanfaatan Produk

Adapun saran pemanfaatan media PALITU adalah sebagai berikut:

- a. Peserta didik diharapkan menggunakan media PALITU dengan petunjuk penggunaan yang telah disediakan agar dapat memahami materi dengan mudah.
- b. Guru dapat memanfaatkan media PALITU sebagai media pendukung dalam pembelajaran matematika pada materi pengukuran waktu, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan.
- c. Media PALITU dapat digunakan dalam kegiatan individu maupun kelompok untuk meningkatkan partisipasi peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.
- d. Peserta didik diharapkan tidak hanya belajar melalui media PALITU, tetapi juga memanfaatkan sumber belajar lainnya, sehingga pemahaman mengenai materi pengukuran waktu dapat berkembang secara optimal.
- e. Guru dapat mengkombinasikan penggunaan media PALITU dengan model pembelajaran yang lebih inovatif, agar pembelajaran menjadi lebih bermakna.

2. Saran Desiminasi Produk

Media pembelajaran yang telah dikembangkan dapat disebarluaskan dan dimanfaatkan oleh guru kelas rendah, khususnya kelas II sekolah dasar pada mata pelajaran matematika materi pengukuran waktu.

Penyebaran produk dapat dilakukan melalui seminar pendidikan, kelompok kerja kegiatan guru, maupun pada forum parktik pembelajaran. Namun penyebaran produk pengembangan ini harus perlu memperhatikan karakteristik peserta didik, serta kebutuhan pembelajaran agar penggunaan media dapat memberikan manfaat dan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang dicapai.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Adapun saran untuk pengembangan media PALITU untuk penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut:

- a. Pengembangan berikutnya dapat menambahkan variasi materi yang lebih luas, tidak hanya pada matri pengukuran waktu, tetapi juga materi matematika lainnya yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar.
- b. Media PALITU yang dikembangkan dapat menambahkan elemen teknologi digital, seperti kode QR yang tehubung dengan vido pembelajaran atau permainan edukatif sehingga pembelajaran menjadi lebih interaktif.

- c. Penelitian berikutnya dapat mengkaji pengaruh media PALITU pada aspek lain, seperti motivasi belajar, keterampilan berpikir kritis, maupun kemampuan memecahkan masalah peserta didik.