

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PALITU (PAPAN LIPAT
WAKTU) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN WAKTU PADA
SISWA KELAS II MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MIN I KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

FITRIA NUR KHOLIDAH

NIM. 22206035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PALITU (PAPAN LIPAT
WAKTU) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN WAKTU PADA
SISWA KELAS II MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MIN I KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan

Oleh

Fitria Nur Kholidah

NIM. 22206035

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PALITU (PAPAN LIPAT
WAKTU) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN WAKTU PADA
SISWA KELAS II MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MIN I KOTA
KEDIRI**

Oleh:

Fitria Nur Kholidah

NIM. 22206035

Telah disetujui oleh:

Kediri, 08 Juni 2026

Dosen Pembimbing I



Choirul Annisa M.Pd.
NIP. 1991040320252120002

Dosen Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah, S.Pd. I. M.Pd.
NIP. 199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PALITU (PAPAN LIPAT WAKTU) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN WAKTU PADA SISWA KELAS II MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI MIN I KOTA KEDIRI

Fitria Nur Kholidah

NIM. 22206035

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri

Pada Tanggal 22 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji utama

Dr. Muhammad Ilman Nafi'an M.Pd.
NIP. 198607262019031006

(.....)

2. Penguji I

Choirul Annisa M.Pd.
NIP. 1991040320252120002

(.....)

3. Penguji II

Tutik Dinur Rofiah, S.Pd. I, M.Pd.
NIP. 199206072020122027

(.....)

Kediri, 22 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji bahwa: *fa inna ma 'al- 'usri yusro, inna ma 'al- 'usri yusro*”.

(QS. Al-Insyirah 94: 5-6)

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitria Nur Kholidah

NIM : 22206035

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan



Fitria Nur Kholidah
NIM. 22206035

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil ‘Alamin. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta Alam yang memberikan kemudahan serta kelancaran bagi penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan juga para sahabatnya. Semoga kita mendapatkan syafaatnya di hari kiamat kelak dan diakui sebagai umatnya. *Aamiin Yaa Rabbal ‘Alamiin*. Pada kesempatan ini saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Kepada orang tua, Bapak Rochani dan Ibu Qoni’atul Qismah, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang menjadi sumber kekuatan disetiap langkah penulis, dan selalu mengusahakan untuk bisa menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Terimakasih yang tak terhingga kepada Ayah dan Ibu yang telah memberi kasih sayang dan dukungan, memberikan banyak motivasi, nasehat, dan mendoakan disetiap langkah penulis.
2. Kepada kakak kandung penulis (M. Riza Ghufon Nasukha) dan istri (Cholisotu Rohmatika). Terimakasih banyak atas dukungannya secara moril maupun material, terimakasih juga atas segala bentuk dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan studi pendidikan ini.
3. Adik kandung penulis, Maulida Azzahro yang selalu menjadi penyemangat dalam menyelesaikan studi ini.
4. Keponakan tercinta, Zayda Ayyara Nasukha, yang telah menjadi sumber semangat dan penghibur bagi penulis melalui kehadiran dan keceriaannya memberikan motivasi tersendiri bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Teruntuk teman seperjuangan penulis, Uswatun Khasanah, Dyah Amin Nasta'ina, Rahmatun Nisa, dan Ulfahtul Kharimah. Terimakasih canda, tawa, serta dukungan kalian yang membuat hari-hari berat terasa lebih ringan selama masa perkuliahan.
6. Seluruh teman kelas PGMI-A angkatan 2022 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama masa perkuliahan.
7. Seluruh pihak yang memberikan dukungan kepada penulis, namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan, semangat, dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
8. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri, Fitria Nur Kholidah, terimakasih karena telah bertahan sejauh ini. Terimakasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terimakasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih menyelesaikan apa yang telah kamu mulai. Terimakasih telah berusaha untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan studi ini sampai selesai. Berbahagialah dan rayakan kehadiranmu sebagai berkah dimana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang kamu langitkan. Semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu, dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Aamiin..

ABSTRAK

Fitria Nur Kholidah, Dosen Pembimbing (1) Choirul Annisa, M.Pd dan (2) Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd. “Pengembangan Media Pembelajaran PALITU (Papan Lipat Waktu) untuk Meningkatkan Pemahaman Waktu pada Siswa Kelas II Mata Pelajaran Matematika di MIN 1 Kota Kediri.”, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri 2026.

Kata Kunci: Pengembangan media PALITU, Pemahaman Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman peserta didik kelas II, serta belum ada pemanfaatan media pembelajaran yang diterapkan pada pembelajaran matematika materi pengukuran waktu. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui prosedur pengembangan media pembelajaran PALITU, 2) Untuk mengetahui kelayakan media PALITU, 3) Untuk mengetahui keefektifan media PALITU dalam meningkatkan pemahaman waktu peserta didik setelah menggunakan media pembelajaran.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (RnD), dengan menggunakan model penelitian ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, and Evalution*). Subjek penelitian ini adalah di MIN 1 Kota Kediri pada siswa kelas II yang berjumlah 27 peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) Media PALITU yang dikembangkan telah sesuai dengan materi pengukuran waktu yang di desain dengan menarik serta sesuai dengan kebutuhan pembelajaran pada peserta didik kelas II. 2) Kelayakan produk media PALITU memperoleh presentase ahli media 1 dan 2 sebesar 88% dan 95% dengan kategori sangat layak. Kelayakan materi oleh ahli materi 1 dan 2 memperoleh presentase sebesar 94% dan 97% dengan kategori sangat layak. Serta ahli pembelajaran memperoleh presentase sebesar 94% dengan kategori sangat layak. 3) Keefektifan media PALITU dibuktikan melalui hasil uji Wilcoxon yang menunjukkan nilai Z sebesar -4,624 dengan *Asymp.Sig (-2 tailed)* sebesar 0,000. Nilai signifikansi tersebut lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$), sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest* peserta didik setelah menggunakan media PALITU. Selain itu, uji N-Gain memperoleh rata-rata sebesar 0,7808 atau 78,08% dengan kategori tinggi. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media PALITU efektif dalam meningkatkan pemahaman peserta didik pada materi pengukuran waktu.

ABSTRACT

Fitria Nur Kholidah, Supervisor (1) Choirul Annisa, M.Pd and (2) Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd. "Development of PALITU Learning Media (Foldable Time Board) to Improve Time Understanding in Second Grade Mathematics Students at MIN 1 Kediri City.", Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri 2026.

Keywords: Development of PALITU media, Student Understanding.

This research is motivated by the low understanding of second-grade students, as well as the lack of utilization of learning media applied in mathematics lessons on the topic of time measurement. The objectives of this research are 1) To determine the procedure for developing the PALITU learning media, 2) To assess the feasibility of the PALITU media, 3) To evaluate the effectiveness of the PALITU media in improving students' understanding of time after using the learning media.

The research method used in this study employs the Research and Development (RnD) method, utilizing the ADDIE research model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The subjects of this research are second-grade students at MIN 1 Kota Kediri, totaling 27 students.

The research results show that, 1) The developed PALITU media is in accordance with the time measurement material, designed attractively and in line with the learning needs of second-grade students. 2) The feasibility of the PALITU media product received percentages of 88% and 95% from media experts 1 and 2, categorized as very feasible. The feasibility of the material received percentages of 94% and 97% from material experts 1 and 2, categorized as very feasible. Additionally, the learning expert received a percentage of 94%, categorized as very feasible. 3) The effectiveness of the PALITU media is proven thru the Wilcoxon test results, which show a Z value of -4.624 with an *Asymp.Sig (-2 tailed)* of 0.000. This significance value is less than 0.05 ($0.000 < 0.05$), indicating a significant difference between the pretest and posttest results of the students after using the PALITU media. Additionally, the N-Gain test obtained an average of 0.7808 or 78.08% with a high category. The results indicate that the PALITU media is effective in improving students' understanding of time measurement material.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT karena hanya atas kehendak-Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari rencana penelitian sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Fatrika Ifriqia, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd, selaku Sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
5. Ibu Choirul Annisa, M.Pd, dan Ibu Tutik Dinur Rofiah S.Pd.I, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah membimbing penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Ahmad Mukminun, M.Pd.I, selaku Kepala Madrasah MIN 1 Kota Kediri, yang telah memberikan izin, memfasilitasi, serta memberi bantuan kepada penulis selama penelitian di MIN 1 Kota Kediri.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Manfaat Penelitian Pengembangan	8
F. Asumsi Penelitian dan Pengembangan	9
G. Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	10
H. Penelitian Terdahulu	10
I. Definisi Operasional.....	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Penelitian dan Pengembangan.....	17
B. Media Pembelajaran.....	23
1. Pengertian Media Pembelajaran	23
2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	24
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	25
C. Papan Lipat.....	27
D. Pembelajaran Matematika SD/MI.....	29
E. Materi Waktu	31
F. Pemahaman Siswa.....	33
1. Pengertian Pemahaman.....	33
2. Indikator Pemahaman	34
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Siswa.....	35
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	38
A. Model Penelitian dan Pengembangan	38
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	39
1. Analisis (<i>Analyze</i>).....	39
2. Desain (<i>Design</i>)	45
3. Pengembangan (<i>Development</i>)	47
4. Implementasi (<i>Implementation</i>).....	48
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	48
C. Uji Coba Produk.....	49
D. Sistematika Pembahasan	62

E. Rencana Daftar Isi.....	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian	64
B. Analisis Data	93
C. Pembahasan.....	105
1. Pengembangan Media Palitu untuk Meningkatkan Pemahaman Waktu pada Siswa Kelas II Mata Pelajaran Matematika di MIN 1 Kota Kediri	105
2. Kelayakan Media Palitu untuk Meningkatkan Pemahaman Waktu pada Siswa Kelas II Mata Pelajaran Matematika di MIN 1 Kota Kediri.....	108
3. Keefektifan Media Palitu untuk Meningkatkan Pemahaman Waktu pada Siswa Kelas II Mata Pelajaran Matematika di MIN 1 Kota Kediri.....	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran	114
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN.....	125
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	43
Tabel 3.2 Desain Tampilan Media Pembelajaran	45
Tabel 3.3 Rancangan Media Pembelajaran.....	46
Tabel 3.4 Kisi-kisi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	54
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	56
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	57
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Ahli Pembelajaran.....	58
Tabel 3.8 Kriteria Validasi dan Kelayakan	59
Tabel 3.9 Kriteria Eektivitas N-Gain	61
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	68
Tabel 4.2 Rancangan Tampilan Media Pembelajaran.....	69
Tabel 4.3 Rancangan PALITU	71
Tabel 4.4 Pengembangan Desain Media PALITU.....	73
Tabel 4.5 Langkah-langkah Pembuatan Media.....	75
Tabel 4.6 Revisi Produk dari Pembimbing 1 dan 2	77
Tabel 4.7 Pengembangan Materi	78
Tabel 4.8 Buku Panduan	81
Tabel 4.9 Kritik dan Saran dari Validator.....	84
Tabel 4.10 Revisi Produk Ahli Media.....	85
Tabel 4.11 Revisi Produk Ahli Materi	86
Tabel 4.12 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik dalam Uji Coba Kelompok Kecil.....	89

Tabel 4.13 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Peserta Didik dalam Uji Coba Kelompok Besar	90
Tabel 4.14 Evaluasi Model ADDIE	92
Tabel 4.15 Validasi Ahli Media 1	94
Tabel 4.16 Validasi Ahli Media 2	95
Tabel 4.17 Validasi Ahli Materi 1	97
Tabel 4.18 Validasi Ahli Materi 2	98
Tabel 4.19 Validasi Ahli Pembelajaran	100
Tabel 4.20 Hasil Penilaian Validator	101
Tabel 4.21 Uji Normalitas Kelompok Besar.....	102
Tabel 4.22 Uji Wilcoxon Kelompok Besar.....	103
Tabel 4.23 Uji N-Gain Kelompok Besar	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan ADDIE (Branch, 2009)	38
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin penelitian.....	125
Lampiran 2 Surat Balasan dari Pihak Madrasah	126
Lampiran 3 Angket Validasi Ahli	127
Lampiran 4 <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	128
Lampiran 5 Dokumentasi	130
Lampiran 6 Modul Ajar	132