BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berikut ini kami sajikan kesimpulan dari hasil pembahasan temuan-temuan dari hasil penelitian, sebagai berikut:

1. Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Kinerja Guru di MTs Miftahul Falaah Manisrenggo Kediri
   a. Menegakkan peraturan dengan membentuk tata terti buntuk guru atau staf yaitu yang mengatur mulai dari cara berpakaian sampai jam kerja yang harus dipenuhi sesuai ketentuan-ketentuan yang diatur dengan baik.
   b. Menerapkan pembiasaan kedisiplinan, yaitu pertama pembiasaan disiplin para guru bukti absen mengunakan alat *check lock* dalam rangka untuk mengantisipasi kecurangan dan ketidak jujuran para guru dalam absensi karena sifatnya tidak bisa diwakilakan. Yang kedua kepala sekolah mewajibkan membuat surat permohonan izin apabila para guru tidak bisa hadir disekolah sebagai bukti autentik.
   c. Memberikan sosisalisasi terkait peraturan untuk guru atau staf yaitu kepala sekolah selalu mensosialisasikan mengingatkan dan memberikan arahan tentang peraturan yang berlaku disekolah yang perlu ditaati, baik dalam rapat evaluasi kinerja atau rapat khusus.

d. Memberikan sanksi kepada guru atau staf yang tidak disiplin sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan dengan melihat tingkat kesalahan yang dilakukan. Sanksi tersebut dapat berupa teguran, peringantan tertulis, membuat surat peryataan, dan pemberhentian atau mutasi.

2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Kinerja Guru di MTs Miftahul Falaah Manisrenggo Kediri

Untuk faktor pendukdung Upaya Kepala Sekolah dalam Menngkatkan Disiplin Kinerja Guru di MTs Miftahul Falaah yaitu:

a. Adanya alat berupa *chehklock* yang merekam kehadiran guru atau staf yang memudahkan kepala sekolah dalam mengawasi dan mengontrol absensi para guru/staf karena sifatnya yang tidak bias diwakilakan sehingga tidak akan terjadi kecurangan absensi.
b. Kesadaran para guru atau staf akan pentingnya kedisiplinan guru/staf dimana yang dapat tuntutan untuk disiplin maka untuk memenuhi jam kerjanya.
c. Pembiasaan dari kepala sekolah yang turut memberikan suri tauladan terkait kedisiplinan kinerja guru.

Sedangkan untuk faktor penghambatnya Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Kinerja Guru di MTs Miftshul Falaah Manisrenggo Kediri adalah:

a. Adanaya beberapa guru yang merasa keberatan akan adanya peraturan yang ada dan dirasa berlebihan. Karena ada beberapa guru yang rumahnya berada diluar daerah, sehingga sering kali mendapatkan kendala khususnya terkait pembuatan surat izin apabila secara incidental tidak bisa hadir di sekolah.

b. Kurangnya kesadaran dari beberapa guru atau staf akan adanya tatatertib yang harus dipatuhi, seperti guru sukuan (guru tidak tetap) yang hanya datang ketika ada jam mengajar saja.

B.Saran

1. Untuk kepala sekolah agar lebih sering memberikan motivasi dan pengawasan terhadap kinerja guru atau staf dalam rangka untuk meningkatkan disiplin kinerja guru
2. Diharapkan bagi guru dan staf lebih menyadari tangung jawab serta lebih meningkatkan *profesionalisme* dalam melaksanakan tugasnya dan lebih berusaha dalam meningkatkan disiplin kinerja guru di MTs Miftahul Falaah Manisrenggo Kediri.