UPAYA KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN KINERJA GURU DI MTs MIFTAHUL FALAAH MANISRENGGO KEDIRI

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

Oleh :

M. MAFTUKHIN ALI
NIM : 9321. 111.12

PROGAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JURUSAN TARBIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM KEDIRI

2016

ABSTRAK

M.MAFTUKHIN ALI Dosen Pembimbing Drs. Moh Rois, MA dan Dr.Wahidul Anam M.Ag Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Disiplin Kinerja Guru di MTs Miftahul Falaah Manisrenggo Kediri

Kata kunci: Kepala Sekolah, Displin Kinerja Guru.

Kepala Sekolah berasal dari dua kata yaitu “Kepala” dan “Sekolah” kata kepala dapat diartikan ketua atau pemimpin dalam suatu organisasi atau sebuah lembaga. Pengertian Disiplin Menurut bahasa, disiplin adalah tata tertib (di sekolah, kemiliteran dan sebagainya); ketaatan (kepatuhan) kepada peraturan tata tertib dan sebagainya. Sedang menurut Hadari Nawawi, disiplin diartikan bukan hanya sekedar pemberian hukuman atau paksaan agar setiap orang melaksanakan peraturan atau kehendak kelompok orang-orang tertentu yang disebut pimpinan,

Fokus penelitian ini adalah a)Bagaimana Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin kinerja guru di MTs Miftahul Falah Manisrenggo kediri? b)Faktor–faktor apa yang mendukung dan menghambat Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin kinerja guru di MTs Miftahul Falah Manisrenggo kediri? Dan tujuan penelitian 1)Mengetahui Bagaimana Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin kinerja guru MTs Miftahul Falah Manisrenggo kediri. 2)Mengetahui faktor –faktor apa yang mendukung dan menghambat Upaya kepala madarasah dalam meningkatkan displin kinerja guru di MTs Miftahul Falah Manisrenggo kediri.

Penelitian yang dilakukan oleh penulisini menggunakan pendekatan kualitati. Sumber data dalam penelitian ini dibagi menjadi dua, yaitu sumber data tertulis dan tidak tertulis. Untuk teknik pengumpulan datanya peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data dilakukan melalui tiga jalur, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian yang peneliti dapatkan tentang Upaya kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin kinerja guru, Menegakkan peraturan dengan membentuk tata tertib untuk guru atau staf, absen mengunakan alat *cheklock* dalam rangka untuk mengantisispasi kecuarangna. Yang kedua kepala sekolah mewajibkan membuat surat permohonan izin apabila para guru tidak bisa hadir disekolah. sebagai bukti autentik, Memberikan sosisalisasi terkai peraturan. .Faktor-faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah Untuk faktor pendukdung upaya kepala sekolah dalam menngkatkan kedisiplinan kinerkja guru yaitu: Adanya alat berupa *chehkclok* yang merekam kehadiran guru atau staf yang memudahkan kepala sekolah dalam mengawasi dan mengontrol absensi para guru atau staf karena sifatnya yang tidak bias diwakilakan sehingga tidak akan terjadi kecurangan absensi. Kesadaran para guru atau staf akan pentingnya kedisiplinan. Pembiasaan dari kepala sekolah yang turut memberikan suri tauladan terkait kedisiplinan kinerja guru. Sedangkan untuk faktor penghambatnya kepala sekolah: Adanaya beberapa guru yang merasa keberatan akan adanya peraturan yang ada dan dirasa berlebihan. Karena ada beberapa guru yang rumahnya berada di luar daerah, sehingga sering kali mendapatkan kendala khususnya terkait pembuatan surat izin apabila secara incidental tidak bias hadir di sekolah.