

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil kajian teoritis dan penelitian yang telah penulis lakukan, selanjutnya disajikan dalam kesimpulan dari hasil penelitian tentang “Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas X Jurusan Multi Media SMK Intensif Baitussalam 2015-2016”

dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan strategi *learning strat with question* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa :

Setelah melakukan penelitian dengan menggunakan PTK Penerapan strategi *learning start with question* yang dilakukan peneliti pada kelas X jurusan Multi Media dilakukan dengan memberi meteri umum, dan meminta siswa mengajukan pertanyaan dan mengutarakan pendapat, membahas pelajaran secara bersama-sama dapat meningkatkan motivasi bealajar siswa dengan ditunjukkan indikator motivasi peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran.

2. Penggunaan Strategi *Learning Strat With Question* Dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Berdasarkan hasil pengamatan yang telah dibahas pada bab IV menunjukkan bahwa motivasi belajar peserta didik yang diajar menggunakan menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa meningkat

Dengan peningkatan motivasi dari 65 % pada saat pra siklus dengan menggunakan metode diskusi dan presentasi, keaktifan meningkat 7% peserta didik menjadi 72% pada siklus 1 dengan menggunakan *learning starts with questions*, dari siklus I meningkat 6% menjadi 78% pada siklus II . dari siklus II meningkat 8% Pada siklus ke-3 tingkat motivasi peserta didik berada pada 86%

### 3. Implikasi

Dengan menggunakan *aktif learning* teknik *learning with question* pada pelajaran agama bisa digunakan sebagai variasi dalam mengajar, strategi ini juga dapat meningkatkan motivasi peserta didik, baik pendidik maupun peserta didik tidak mudah bosan, dengan meningkatnya motivasi peserta didik dalam belajar maka prestasi belajar peserta didik juga meningkat

## **B. Saran**

Berdasarkan pengamatan peneliti dan hasil penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian di kelas X jurusan Multi media SMK Intensif Baitussalam semester II peneliti menyajikan saran sebagai berikut:

1. Disarankan bagi para pendidik untuk selalu melakukan perbaikan dan peningkatan kualitas strategi atau metode pembelajaran. Hal ini dikarenakan metode pembelajaran merupakan salah satu komponen penting yang menunjang hasil belajar peserta didik. Hal tersebut dapat dilakukan dengan cara memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang tepat dengan memperhatikan materi pembelajaran, sehingga peserta

didik selama proses pembelajaran tidak akan jenuh dan mudah untuk memahami materi yang diajarkan serta terlibat aktif dalam pembelajaran. Penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi juga merupakan salah satu cara yang bisa membantu membangkitkan motivasi peserta didik.

2. Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan motivasi kepada guru untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas dan sebagai bentuk agar guru dapat mempraktikkan ilmu yang sudah diperoleh dalam seminar dan *workshop* tentang berbagai model dan metode pembelajaran dengan cara mewajibkan guru untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas.
3. Peserta didik diharapkan dapat mengikuti setiap tahap dalam pembelajaran dengan teknik *Learning Starts with Question* karena hal ini sangat bermanfaat bagi peningkatan keaktifan peserta didik yang nantinya juga akan bermuara pada peningkatan kemampuan dan hasil belajar peserta didik. Kemampuan peserta didik yang mulanya tidak mampu mengemukakan pendapatnya dan atau hanya mampu mengemukakan pendapatnya melalui tulisan akan meningkat menjadi peserta didik yang mampu mengemukakan pendapatnya dengan lisan.
4. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian tindakan kelas khususnya dengan teknik *Learning Starts with Question*, hendaknya mempersiapkan segala sesuatunya dengan matang terutama komunikasi dengan guru pendamping yang bersangkutan karena hal tersebut sangat membantu dalam proses penelitian.