

**MANAJEMEN BUDAYA ORGANISASI MADRASAH DALAM
MENUMBUHKAN DISIPLIN KERJA GURU DAN PEGAWAI DI MTsN 16
JOMBANG**

SKRIPSI



OLEH

ALFINA RAHMATUL AWALIYAH

NIM.22205035

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

**MANAJEMEN BUDAYA ORGANISASI MADRASAH DALAM
MENUMBUHKAN DISIPLIN KERJA GURU DAN PEGAWAI DI MTsN
16 JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

ALFINA RAHMATUL AWALIYAH

NIM. 22205035

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Alfina Rahmatul Awaliyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk
diuji.

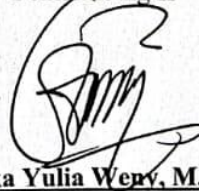
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M. Ak.
NIP. 199207082019032018

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN BUDAYA ORGANISASI MADRASAH DALAM MENUMBUHKAN DISIPLIN KERJA GURU DAN PEGAWAI DI MTsN 16 JOMBANG

ALFINA RAHMATUL AWALIYAH

NIM. 22205035

Telah diujikan Di Depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)

Syekh Wasil Kediri Pada Tanggal: 25 Juni 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd.
NIP. 196806041998032001
2. Penguji I
Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006
3. Penguji II
Siska Yulia Weny, M. Ak.
NIP. 199207082019032018

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 25 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

UIN Syekh Wasil Kediri



HALAMAN MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah:286)

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.S Ar-Rum:60)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfina Rahmatul Awaliyah

NIM : 22205035

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



Alfina Rahmatul Awaliyah
Nim: 22205035

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin. Dengan rasa tulus hati dan ikhlas, penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, karunia. Dan petunjuk-Nya yang telah melimpahkan keberkahan dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik dan lancar, maka dengan ini, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Teristimewa dengan penuh cinta kedua orang tua saya, Ayahanda Anang Fredy Setiawan dan Ibunda Wiwik Indawati, dua orang yang selalu mengusahakan sekuat tenaga untuk anak pertamanya ini menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada cinta pertama saya yaitu ayahanda, terima kasih setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai di tahap ini, dan terima kasih telah menjadi contoh untuk selalu menjadi seorang anak perempuan yang kuat. Untuk pintu surga saya yaitu ibunda, terima kasih atas sumber segala kekuatan, motivasi, pesan, dan doa yang senantiasa dilangitkan untuk anaknya, serta kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup anakmu. Terima kasih atas segala hal yang ayah dan ibu berikan yang tak terhitung jumlahnya.
2. Kepada saudara sedarah Alfita Fatihatul `Ilmiyah dan Alfisyah Zakiyatul Hikmah yang saya sayangi dan selalu mendoakan, memberikan dukungan kepada saya hingga saya menyelesaikan skripsi ini, dan menjadi alasan saya bertahan sejauh ini.

3. Untuk seluruh keluarga besar karena sudah memberikan dukungan, kasih sayang, dan doa untuk penulis menyelesaikan pendidikan hingga penulisan skripsi ini selesai.
4. Untuk Abah Drs. H. Achmad Kirom dan Amma Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri. Terimakasih atas kasih sayang yang secara tidak langsung telah diberikan kepada penulis selama bermukim disana dan terima kasih atas segala ilmunya.
5. Dosen pembimbing saya, Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak. selaku dosen pembimbing II yang telah sabar serta tulus dalam memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Teman-teman MPI angkatan 2022 terima kasih atas canda tawa kalian yang mewarnai hari-hari semasa perkuliahan, terima kasih untuk semangat dan perhatiannya.
7. Seluruh warga Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri, terkhusus komplek Khafsoh dan yang paling khusus teman-teman kamar Khafsoh 3. Terima kasih atas canda, tangis, tawa, keluh kesah, dan segala cerita yang ada. Dan tak lupa juga kepada Mba Widya Nur Fadila yang selalu menjadi tempat keluh kesah penulis semasa perkuliahan sampai drama perskripsian ini selesai, beliau selalu memberikan masukan, saran, serta kata-kata penyemangat dan juga kata-kata penenang kepada penulis.
8. Diri sendiri, terimakasih bisa bertahan sampai saat ini, berjuang bersama melawan rasa malas, semua bisa sampai pada titik sekarang merupakan salah satu prestasi dan penghargaan untuk diri penulis sendiri.

ABSTRAK

ALFINA RAHMATUL AWALIYAH, Dosen Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., dan Dosen Pembimbing II Siska Yulia Weny, M. Ak. Manajemen Budaya Organisasi Madrasah Dalam Menumbuhkan Disiplin Kerja Guru dan Pegawai di MTsN 16 Jombang. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Manajemen Budaya Organisasi, Disiplin Kerja, Guru dan Pegawai

Budaya organisasi yang positif dan kuat sangat berpengaruh terhadap kinerja guru dan pegawai, terutama dalam menumbuhkan disiplin kerja. MTsN 16 Jombang memiliki keunikan budaya organisasi yang tercermin dari pelaksanaan apel pagi dan sore secara konsisten, teguran halus di depan umum, serta keyakinan bersama bahwa disiplin adalah harga mati. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bentuk budaya organisasi di MTsN 16 Jombang, (2) mengetahui proses manajemen budaya organisasi di MTsN 16 Jombang, dan (3) mengetahui disiplin kerja yang dihasilkan dari manajemen budaya organisasi tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, guru, serta pegawai tata usaha. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, sedangkan analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) bentuk budaya organisasi di MTsN 16 Jombang terdiri atas tiga tingkatan, yaitu artefak meliputi apel pagi dan sore yang tetap dilaksanakan meskipun hujan, lingkungan rapi dan bersih, kepatuhan berseragam, serta budaya religius dari kesadaran diri; nilai-nilai yang dinyatakan meliputi strategi penanaman disiplin terstruktur, misi menjadikan disiplin sebagai kebutuhan, filosofi disiplin adalah harga mati, serta nilai religius yang dipraktikkan kolektif; dan asumsi dasar meliputi kesadaran bersama tanpa pengawasan intensif yang tercermin dari budaya malu dan kebiasaan piket mandiri; (2) proses manajemen budaya organisasi berjalan sistematis melalui enam tahapan, yaitu misi dan strategi, tujuan dengan target 100% disiplin, sarana melalui struktur organisasi dan sistem reward-konsekuensi, penanaman budaya melalui keteladanan dan konsistensi pimpinan, pengukuran hasil melalui absen Pusaka dan e-kinerja BKN, serta strategi perbaikan yang mengedepankan pembinaan; dan (3) disiplin kerja yang dihasilkan menunjukkan peningkatan pada seluruh indikator meliputi kehadiran dengan target 90% tepat waktu, ketaatan pada peraturan dan standar kerja, tingkat kewaspadaan tinggi, serta bekerja secara etis dengan menjunjung kejujuran, amanah, dan sopan santun.

ABSTRACT

ALFINA RAHMATUL AWALIYAH, Supervisor I Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd., and Supervisor II Siska Yulia Weny, M. Ak. Management of Madrasah Organizational Culture in Developing Work Discipline of Teachers and Employees at MTsN 16 Jombang. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University Kediri, 2026.

Keywords: Organizational Culture Management, Work Discipline, Teachers and Employees.

A positive and strong organizational culture significantly influences the performance of teachers and staff, particularly in fostering work discipline. MTsN 16 Jombang possesses a unique organizational culture reflected in the consistent conduct of morning and afternoon assemblies, the use of gentle public reprimands, and a shared conviction that discipline is non-negotiable. This study aims to: (1) identify the nature of the organizational culture at MTsN 16 Jombang, (2) examine the organizational culture management process at the school, and (3) determine the level of work discipline resulting from that management process.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. Data collection techniques are carried out through interviews, observation and documentation. Research informants included the head of the madrasah, deputy head of the madrasah for student affairs, teachers, and administrative employees. Checking the validity of the data uses source triangulation, technical triangulation, while data analysis is carried out through data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The research findings indicate that: (1) the organizational culture at MTsN 16 Jombang comprises three levels: artifacts including morning and afternoon assemblies held regardless of rain, a neat and clean environment, uniform compliance, and a religious culture rooted in self-awareness; espoused values including strategies for instilling structured discipline, a mission to make discipline a necessity, a philosophy that discipline is non-negotiable, and collectively practiced religious values; and basic assumptions including shared awareness maintained without intensive supervision, reflected in a culture of accountability (a sense of shame regarding misconduct) and habits of independent duty rosters; (2) the organizational culture management process operates systematically through six stages: mission and strategy; goal-setting with a target of 100% discipline; means of implementation via organizational structure and reward-consequence systems; culture inculcation through leadership by example and consistency; outcome measurement using the Pusaka attendance system and BKN's e-kinerja (performance) system; and improvement strategies that prioritize guidance and coaching; and (3) the resulting work discipline shows improvement across all indicators, including attendance (with a 90% punctuality target), adherence to regulations and work standards, a high level of alertness, and ethical work practices characterized by honesty, trustworthiness, and courtesy.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji syukur kehadiran Allah SWT atas curahan rahmat, nikmat dan kasih sayang yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan baik dengan judul “Manajemen Budaya Organisasi Madrasah Dalam Menumbuhkan Disiplin Kerja Guru dan Pegawai di MTsN 16 Jombang”. Sholawat dan salam semoga selalu mengalir kepada junjungan agung kita Nabi Muhammad SAW, berkat pengorbanan dan syafa’at- Nya penulis bisa merasakan indahnya hidup dalam naungan agama Islam.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Siska Yulia Weny, M. Ak. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, motivasi yang senantiasa menguatkan penulis dan disertai do’a dalam proses penyusunan hingga penyelesaian skripsi ini. serta bimbingan yang konstruktif hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
6. Segenap Guru-Guru saya yang telah mendidik saya sedari kecil hingga sampai saat ini. Saya ucapkan banyak-banyak terimakasih atas keikhlasan hati dalam memberikan setiap ilmu untuk mendidik saya.
7. Ayah Anang Fredy Setiawan dan Ibu Wiwik Indawati selaku orang tua yang telah menjadi sumber inspirasi, dukungan, dan cinta sepanjang perjalanan penulis. Segala pengorbanan, doa, dan dorongan yang diberikan telah menjadi pendorong utama penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Hj. Emi Tahmidah, S.Pd., M.A selaku kepala MTsN 16 Jombang, Ibu Siti Niswatun Chasanah, S.Pd, M.Pd selaku wakil kepala madrasah bidang kesiswaan, Ibu Nurul Hidayati, S.Pd selaku guru di MTsN 16 Jombang, dan Ibu Zulya Nanda Syafitri selaku pegawai tata usaha di MTsN 16 Jombang, yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini. Semoga kebaikan dari seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun skripsi ini diganti dengan sebaik-baiknya balasan oleh Allah Swt. Dan semoga karya sederhana dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembacanya.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat ganti pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali *Jazakumullahu ahsanal jazaa*.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu dengan rendah hati penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca untuk dijadikan bahan penulis dalam memperbaiki penelitian ini. Semoga

penelitian yang penulis buat dapat bermanfaat bagi para pembaca pada umumnya,
dan bagi penulis khususnya. *Aamiin yaa Rabbal Alamin.*

Kediri, 22 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	9
F. Definisi Konsep.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Manajemen Budaya Organisasi.....	17
B. Budaya Organisasi Madrasah.....	25
C. Disiplin Kerja	29
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Prosedur Pengumpulan Data	38
F. Analisis Data	42
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	44

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	45
A. Paparan Data	45
B. Temuan Penelitian.....	88
BAB V PEMBAHASAN	103
A. Bentuk Budaya Organisasi di MTsN 16 Jombang.....	103
BAB VI PENUTUP	114
A. Kesimpulan	114
B. Saran.....	115
DAFTAR RUJUKAN	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	120
RIWAYAT HIDUP	133

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian terdahulu.....	12
Tabel 3.1 Blueprint pedoman wawancara.....	38
Tabel 3.2 Blueprint pedoman dokumentasi	42
Tabel 4.1 Jadwal seragam guru dan pegawai MTsN 16 jombang	47
Tabel 4.2 Temuan Penelitian.....	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kondisi Halaman dan Lingkungan Madrasah yang Rapi dan Bersih	48
Gambar 4.2 Pelaksanaan Apel Pagi di Halaman MTsN 16 Jombang.....	48
Gambar 4.3 Membaca Al-Qur`an di Ruang guru.....	52
Gambar 4.4 Suasana Rapat Bulanan Evaluasi di Ruang Pertemuan.....	54
Gambar 4.5 Pengumpulan RPP tepat waktu di Google Drive	54
Gambar 4.6 Guru Piket Menyambut Siswa di Gerbang Madrasah.....	56
Gambar 4.7 Visi MTsN 16 Jombang	65
Gambar 4.8 Struktur Organisasi MTsN 16 Jombang.....	75
Gambar 4.9 Penggunaan Aplikasi Absen Pusaka (Via HP).....	78
Gambar 4.10 Apel Sore di Ruang Pertemuan Saat Kondisi Hujan.....	83
Gambar 4.11 Kondisi Ruangan dengan penggunaan listrik digunakan secara efisien	86
Gambar 4.12 Pegawai TU Sedang Melayani Wali Murid	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	120
Lampiran 2: Surat Balasan Penelitian	121
Lampiran 3: Hasil Wawancara.....	122
Lampiran 4: Dokumentasi.....	131