

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIG BOOK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
EKOSISTEM DI KELAS 3 MI RIYADLATUL UQUL NGADILUWIH,
KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH:
NURIR ROHMAH
NIM:932612919**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIG BOOK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
EKOSISTEM DI KELAS 3 MI RIYADLATUL UQUL NGADILUWIH,
KECAMATAN NGADILUWIH, KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

**Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Sykeh Wasil Kediri
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Disusun oleh:

Oleh: Nurir Rohmah

NIM: 932612919

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIG BOOK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESETA DIDIK PADA MATERI
EKOSISTEM DI KELAS 3 MI RIYADLATUL UQUL NGADILUWIH,
KECAMATAN NGADILUWIH, KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh: Nurir Rohmah

NIM: 932612919

Disetujui oleh dan disakan oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

(Dr. Muhammad Ilman Nafian, M.Pd)
NIP.198607262019031006

(Dr. Fartika Ifriqia M.Pd)
NIP. 196608111999032002

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BIG BOOK UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESETA DIDIK PADA MATERI
EKOSISTEM DI KELAS 3 MI RIYADLATUL UQUL NGADILUWIH,
KECAMATAN NGADILUWIH, KABUPATEN KEDIRI

Nurir Rohmah
932612919

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)
Syekh Wasil Kediri pada tanggal 22 Juni 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd (.....)
NIP.198903302019032008

2. Penguji I

Dr. Muhammad Ilman Nafian, M.Pd (.....)
NIP.198607262019031006

3. Penguji II

Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd (.....)
NIP. 196608111999032002

Kediri, 22 Juni 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan

Prof. Dr. HJ. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

Natura non facit saltus

Alam tidak melakukan lompatan, proses pembelajaran dari alam butuh kesabaran

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya betanda tangan dibawah ini:

Nama: Nurir Rohmah

Nim: 932612919

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi ini benar-benar tulisan saya pribadi serta tidak adanya unsur plagiasi baik sebagiannya maupun seluruhnya. Apabila dilain waktu terdapat bukti bahwa adanya unsur plagiasi, saya selaku penulis menerima saksi yang berlaku.

Kediri 8 juni 2026

Bertanda tangan

Nurir Rohmah

Nim:932612919

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala pujian tercurahkan kepada Allah atas anugerah dan rahmatnya sehingga penulis mampu merampungkan skripsi ini. Serta sholawat dan salam tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW semoga diakhirat nanti mendapat syafaatnya. Skripsi saya persembahkan untuk orang tua, suami tercinta dan para guru, ustadz, ustadzah serta para dosen yang telah mendidik saya sejauh ini.

ABSTRAK

Nurir Rohmah. Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia M.Pd dan Dosen Pembimbing Ilman Nafian M.Pd. Pengembangan media big book untuk meningkatkan hasil belajar pada materi ekosistem di kelas 3 MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. 2026.

Kata Kunci: Pengembangan media big book materi ekosistem, Hasil Belajar

Dalam proses pembelajaran IPA seharusnya mampu membuat proses pembelajaran dapat berjalan secara utuh. Namun dalam kenyatannya peserta didik masih membutuhkan media yang mampu mengantarkannya pada pemahaman materi IPA secara utuh maka media big book merupakan salah satu media yang sesuai dengan kebutuhan siswa. Big book/ buku besar ialah buku yang memuat berupa gambar, tulisan dalam buku yang besar. Karakteristik pada big book ialah pembesaran pada gambar dan tulisan. Maka peneliti mengambil judul Pengembangan media big book untuk meningkatkan hasil belajar pada materi ekosistem di kelas 3 MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih. Dengan tujuan 1) mengetahui pengembangan media big book, 2) Mengetahui kelayakan media big book,

Penelitian yang dilaksanakan di MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih di kelas 3A yang berjumlah 16 peserta didik. Jenis penelitian yang diterapkan ialah R&D dengan metode ADDIE yang memiliki 5 tahapan yakni: 1) Analisis 2) Perancangan 3) Pengembangan 4) Implementasi dan 5) Evaluasi. Uji kelayakan menggunakan uji Skala Linkert, dan uji N-Gain

Hasil penelitian mendapatkan 1) Desain yang digunakan menggunakan ADDIE, 2) Hasil kelayakan uji skala linkert dari: ahli Bahasa mendapatkan skor presentasi sebesar 75%, berdasarkan ahli media mendapatkan skor presentasi 73 %, berdasarkan ahli materi sebesar 75%, dan berdasarkan responden guru mendapatkan skor presentasi 80%, maka berdasarkan berbagai hasil dari para ahli dan responden guru maka media big book dinyatakan layak. 2) Uji skala besar menghasilkan nilai pretest 67 % dan 94 % posttest. Maka media dianggap layak untuk pembelajaran peserta didik.

ABSTRACT

Nurir Rohmah. Supervisor Dr. Fartika Ifriqia M.Pd and Ilman Nafian M.Pd. Development of Media to Improve Learning Outcomes on Ecosyestem Material in Class 3 of MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih. Thesis. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. 2026.

Key words: *Development of Media on Ecosyestem Material , Improve Learning Outcomes*

Science learning should ensure a holistic learning process. However, in reality, students still need media that can help them understand science material comprehensively. s are suitable media for this purpose. A is a book containing images and large text. A characteristic of s is the enlargement of the images and text. Therefore, the researcher chose the title "Developing Media to Improve Learning Outcomes in Ecosystems in Grade 3 of MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih." The objectives were: 1) to determine the development of media, 2) to determine the feasibility of media, 3) to determine the effectiveness of media. The research was conducted at MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih in Grade 3A, with 16 students. The type of research applied was R&D using the Addie method, which has five stages: 1) Analysis, 2) Design, 3) Development, 4) Implementation, and 5) Evaluation. The feasibility test used the Linkert Scale test, and the N-Gain test. The research results showed that: 1) the design used was Addie; 2) the feasibility results of the Linkert Scale test: language experts obtained a presentation score of 75%, media experts obtained a presentation score of 73%, material experts obtained a presentation score of 75%, and teacher respondents obtained a presentation score of 80%. Based on the various results from experts and teacher respondents, the media was declared feasible. 2) The N-Gain test showed a pretest value of 0.83 and a posttest value of 67% of 94%. Then the media is considered suitable for student learning.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur atas kehadiran Allah yang telah melimpahkan berbagai karunianya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis mengambil judul Pengembangan media big book untuk meningkatkan hasil belajar pada materi ekosistem di kelas 3 MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih dengan berharap pengembangan ini bermanfaat untuk dunia Pendidikan. Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tak lepas dari berbagai macam pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, maka dari itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Pak Prof. Wahidul Anam, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah. M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia Kalman, selaku Ketua Program Studi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan ibu Auliya Rahmawati M.Pd, selaku Sekertaris Program Studi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
4. Pak Ilman Nafian M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Fartika Ifriqia Kalman selaku pembimbing II, terima kasih yang sebesar-besarnya atas bimbingan, saran serta dorongan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Kepala sekolah MI Riyadlatul Uqul Ngadiluwih yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian pengembangan dan ibu wali kelas 3A yang telah bersedia di wawancarai dan mengizinkan penulis untuk masuk ke kelas 3A
6. Orang tua saya, Pak Purnam dan Ibu Suniyah yang selalu mendorong baik secara ucapan dan doa yang selalu di berikan
7. Suami saya Muhammad Irvan yang selalu ada di sisi penulis
8. Teman-teman yang tak tertulis yang telah membantu dan terkhusus kepada Mbak aqsa sebagai teman skripsi yang terbaik.

Semoga kebaikan yang telah di berikan mendapat balasan yang baik oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini mampu memberikan manfaat pada dunia

Pendidikan tak luput ucapan maaf dari penulis apabila didapati kesalahan pada skripsi ini serta diharapkan saran dan kritik agar skripsi ini lebih baik kedepannya.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	3
HALAMAN MOTTO	4
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	5
HALAMAN PERSEMBAHAN	6
ABSTRAK.....	7
KATA PENGANTAR.....	9
DAFTAR ISI	11
BAB I PENDAHULUAN.....	16
A. Latar Belakang Masalah.....	16
B. Rumusan Masalah	19
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	20
D. Manfaat Penelitian	20
E. Spesifikasi Produk Yang di Kembangkan	21
F. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	22
G. Penelitian Terdahulu.....	22
H. Definisi Istilah.....	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA	25
A. Media Pembelajaran.....	26
B. Media Big Book.....	28
C. Kelayakan Media	34
D. Materi IPA: Ekosistem	36
E. Hasil Belajar.....	37

F. Karakteristik Peserta Didik Kelas 3	38
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	42
A. Jenis Penelitian dan Pengembangan	42
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Penyajian Data Uji Coba.....	55
B. Analisis Data	79
C. Revisi Produk.....	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	22
Tabel 2.2 Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, ATP.....	37
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Ahli Bahasa.....	48
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Ahli Media.....	48
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi.....	50
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Angket Responden Guru.....	51
Tabel 3.7 Kartegori Skala Linkert.....	53
Tabel 3.8 Kreteria Presentase.....	54
Tabel 4.9 Hasil Wawancara.....	55
Tabel 4.10 Alur Tujuan Pembelajaran.....	57
Tabel 4.11 Rancangan Awal Media.....	59
Tabel 4.12 Hasil Pembuatan Media.....	63
Tabel 4.13 Hasil Validasi Angket Ahli Bahasa.....	69
Tabel 4.14 Hasil Validasi Angket Ahli Media.....	70
Tabel 4.15 Hasil Validasi Angket Ahli Materi.....	72
Tabel 4.16 Hasil Validasi Angket Ahli Pretest.....	73
Tabel 4.17 Hasil Validasi Angket Ahli Posttest.....	74
Tabel 4.18 Hasil Validasi Angket Responden Guru.....	74
Tabel 4.19 Hasil Uji Skala Kecil.....	76
Tabel 4.20 Hasil Uji Skala Besar.....	77
Tabel 4.21 Hasil Skala Linkert Ahli Bahasa.....	79
Tabel 4.22 Hasil Skala Linkert Ahli Media.....	80
Tabel 4.23 Hasil Skala Linkert Ahli Materi.....	80
Tabel 4.24 Hasil Skala Linkert Responden Guru.....	81
Tabel 4.25 Hasil Skala Kecil.....	81
Tabel 4.26 Hasil Skala Besar.....	82
Tabel 4.27 Hasil Sebelum Dan Sesuah Revisi Produk.....	83

Daftar Gambar

Gambar 3.1 Tahapan Metode RnD Model ADDIE.....	43
Gambar 3.2 Rumus Skala Linkert.....	53
Gambar 4.3 Diagram Batang Uji Skala Kecil.....	77
Gambar 4.4 Diagram Batang Uji Skala Besar.....	79

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Surat Izin Observasi.....	90
Lampiran 2 Hasil Validasi Ahli Media.....	91
Lampiran 3 Hasil Validasi Ahli Materi.....	95
Lampiran 4 Hasil Validasi Ahli Bahasa	98
Lampiran 5 Hasil Validasi Responden Guru.....	101
Lampiran 6 Hasil Validasi Pretest dan Post Test.....	103
Lampiran 7 Kisi-Kisi Pretest.....	105
Lampiran 8 Kisi-Kisi Posttest.....	108
Lampiran 9 Modul Ajar.....	111
Lampiran 10 Hasil Turnitin.....	120
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan.....	121
Lampiran 12 Riwayat Hidup Penulis.....	127