

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan mengenai pembelajaran interaktif berbasis power point terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa kelas VII di MTs. Najatud Daroini Jombang diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Untuk distribusi frekuensi digunakan untuk mengetahui kategori dari hasil belajar siswa sebelum menggunakan pengajaran dengan media Power point pada kelas eksperimen masuk dalam kategori sangat baik, baik, cukup, atau kurang. Dan dilihat dari pedoman nilai MTs. Najatud Daroini didapatkan bahwa hasil belajar siswa menunjukkan pada kategori kurang.
2. Untuk distribusi frekuensi digunakan untuk mengetahui kategori dari hasil belajar siswa setelah menggunakan pada kelas VII masuk dalam kategori sangat baik, baik, cukup, atau kurang. Dan dilihat dari pedoman nilai MTs. Najatud Daroini didapatkan bahwa hasil belajar siswa menunjukkan pada kategori baik.
3. Berdasarkan hasil uji Paired Sample T-Test, diperoleh bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas VII pada pretest adalah 52.33, sedangkan pada posttest meningkat menjadi 82.83. Nilai standar deviasi pretest sebesar 8.880 dan posttest sebesar 8.579, dengan standar error mean masing-masing 1.621 dan 1.566. Hasil analisis statistik menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) = 0,000, yang berarti lebih kecil dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan

sesudah diberikan pembelajaran menggunakan media PowerPoint. Dengan demikian, penggunaan media PowerPoint efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

B. SARAN

Berdasarkan temuan yang penulis temukan dalam penelitian ini, ada beberapa saran penulis terkait penelitian ini, diantaranya:

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan bisa memberi support penuh kepada guru untuk mengembangkan berbagai inovasi metode pembelajaran.

2. Bagi Guru

Siswa diharapkan bisa menerapkan metode pembelajaran Mind Mapping di berbagai mata pelajaran supaya dapat membantu siswa memahami materi.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan bisa menerapkan metode pembelajaran Mind Mapping di berbagai mata pelajaran, khususnya pembelajaran IPA supaya dapat membantu siswa memahami materi.